

國立中正大學教育學研究所碩士專班教學大綱

編號	350A006	授課教師	王雅玄、林明地、詹盛如
科目名稱	教育研究法	授課時間	週六8:10-12:00
課程譯名	Research Methods in Education		
修別/學分數	選修/2	授課地點	教育所433室
研究室/分機	教417/36207(王)	Email	sunny.wang@ccu.edu.tw (王)
	教415/36205(林)		(林)
	教412/36202(詹)		ju1207@gmail.com (詹)

一、教學目標

1. 引導學生了解評析各種教育研究方法的理論架構、實施方法與程序、目的與限制
2. 發展學生具備自擬研究計畫以探討教育問題的能力，奠定日後撰寫教育論文之基礎
3. 帶領學生實作質性與量化的研究方法進行資料的蒐集與分析
4. 啟發學生能夠積極參與教育研究活動，並恪遵研究倫理道德

- 本課程目標與本所研究生核心能力指標相關性程度如下：(5分代表完全符合)

核心能力	相關程度				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究之專業知能與倫理					V
運用教育研究方法能力					V
具備教育專業知能與情操				V	
具備教育問題解決、批判思考能力暨教育實踐智慧				V	
展現國際前瞻視野與在地教育關懷				V	

二、評量方式（多元評量）

(一)實作導讀研究方法，評論一篇研究法相關之教育研究論文 (30%)

1. **實作導讀簡報：**導讀者進行詳細摘要導讀與提問，課堂上口頭報告30分鐘，實作30分鐘。導讀以重點為主（不是標題），就理念或實務有啟發性處著手，包括閱讀困難處。**導讀完請設計一個實作練習簡報，帶領同學進行研究方法實作後進行問題討論。實作導讀簡報請於星期四晚上11時59分前上傳。並於課堂印製摘要給老師和同學。**
2. **研究論文評論：**主題導讀者自選一篇與導讀主題相關的「研究論文」（摘要及討論其異同），進行摘要&評論報告20分鐘。鼓勵閱讀英文等外文資料（可以以英文或中文做摘要，可得extra credits）。**請於星期四晚上11時59分前上傳，以供全班分享。**

※論文評論需包括3大部分：一、論文基本資料（格式如APA參考文獻）；二、研究架構（研究問題或研究目的、研究方法或步驟、研究對象、主要結論與研究限制；三、評論（研究問題與文獻、研究設計或研究結論是否一致）。每一篇論文評論之「焦點」自選。

(二) 期末小論文計畫大綱及先導(pilot)研究 (45%)

1. (如有)期中口頭報告：請於前兩天第一次繳交論文計畫大綱（可以ppt檔案），期末口頭報告前兩天第二次繳交論文計畫完稿（期末課堂報告之後，可再修正之後繳交）。
2. 期末口頭報告：每人以5-10分鐘報告小組研究計畫（影印大綱或摘要給全班即可），並接受同學之建議及回饋。

※論文計畫大綱至少5頁為原則，包括：1)暫定題目；2) 研究重要性、研究動機、研究目的、研究問題；3)重要文獻依據：研究問題所涉及之變項內涵與關聯性之理論基礎；4) 研究架構與設計：研究方法、研究對象、研究工具；5)資料分析與詮釋、預期研究成果或重要發現。

(三) 出席、課堂參與討論及提問 (25%)

三、授課大綱

週別/ 日期	授課大綱	實作主題	授課教師
第2周 09/19	課程要求與工作分配 研究基本概念（畢1-2）	請帶筆電或 iPAD	王
	研究倫理（畢10） 論文題目的擬定（畢3-4）	完成線上課程 暫擬題目	
9/25 中秋節放假！			
10/10 雙十節放假！			
第6周 10/17	報告1. 文獻探討（李；畢5-6）	文獻組織練習	王
	報告2. 研究設計（畢7）	探索選定派典	
第8周 10/31	報告3. 實驗研究法（教13）	設計實驗	詹
	報告4. 相關+調查研究法（教15, 17）	設計題目	
第10周 11/14	報告5. 參與觀察（教18-19）	影片觀察記錄	王
	報告6. 訪談研究法（教19，畢9）	2人一組訪談	
第12周 11/29（日）	報告7. 內容分析（教20）	教科書分析	王
	報告8. 混合方法研究（教23）	方法檢證練習	
第14周 12/12	報告9. 大數據研究（補）	大數據實作	詹
	報告10. 論文寫作（教25, 畢11-12）	論文書寫	
12/25 放假！			
第18周 01/09	全班口頭報告：小論文初稿（前三章） （每人5分鐘報告，3分鐘提問）		詹
第19周 01/16	期末報告全文繳交	1/18送成績	

註1：（教1）是《教育研究法：研究設計實務（第三版）》第1章。

（畢1）是《教授為什麼沒告訴我》第1章。以此類推。

四、指定用書 尊重智慧財產權使用正版教科書

楊孟麗、謝水南譯（2021）。教育研究法：研究設計實務（第三版）。台北：心理。

李政賢譯（2026）。做好文獻探討：走向成功的六個步驟（第2版）。台北：五南。

畢恆達（2020）。教授為什麼沒告訴我。台北：小畢。

2014-Big Data and analytics in ___portunities and challenges. British Journal of Educational Technology. doi:10.1111/bjet.12230

2016-Big Opportunities and Big ___s of Big Data in Education. TechTrends. DOI 10.1007/s11528-016-0072-1