

國立中正大學 文學院 課程大綱

課程名稱(中文)：	華語文教學導論 Introduction to teaching Chinese as a foreign language
先修科目或 先備能力：	無先修科目要求
課程概述：	本課旨在介紹並提供華語文教學的背景訓練，希望能讓學習者了解華語文教學的理論根據，教學的階段與課型，測驗與評量，第一與第二語言的習得，並介紹常用的教學法，為日後的華語教學做準備。
學習目標：	• 熟悉華語文教學的基本概念 • 理解各教學法的特點 • 將理論背景知識應用於教學實務
教科書：	教科書： 舒兆民. 2025. 《華語文教學》(二版). 台北：新學林出版有限公司。 參考教材： 蔡雅薰,舒兆民,陳立芬,張孝裕,何淑貞,賴明德. 2014. 《華語文教學導論》。台北：三民出版有限公司。 (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)

教學要點概述：

1. 教材編選：☒教科書

2. 教學方法：☒投影片講述 ☐ 板書講述

3. 評量方法：☒ 出席率 15%
☒ 期中考 40%
☒ 期末考 45%

※無故缺席扣總成績 5 分，線上學生請假系統請假扣總成績 2 分，公喪假不予扣分，公假請用電子郵件傳活動證明給老師。出席狀況請同學查閱教學平台上的出缺席公告情形。

※ 期中、期末考請準時應考，無重大情由不得補考。

4. 教學資源：☒課程網站

5. 教學相關配合事項：

※上課時不使用手機。

課程進度：

第一週(09/10)：華語文教學概說

第二週(09/17)：第一章 華語文教學發展與推廣

- 1-1 清末民初前的僑教與外籍人士來華
- 1-2 民國初年與近代的華語文教學
- 1-3 臺灣與中國的華語文教學現況

第三週(09/24)：第二章 華語文教學相關名詞與特色

- 2-1 何謂「華語文教學」？
- 2-2 華語文教學的基本概念與特點
- 2-3 華語文教學的原則

第四週(10/01)：第三章 華語文學科領域與內容介紹

- 3-1 華語文教學學科領域分析
- 3-2 學科演變對教學法的影響
- 3-3 應用語言學與華語教學

第五週(10/08)：第四章 語言習得與學習

- 4-1 第一與第二語言習得
- 4-2 第二語言學習與習得的理論

第六週(10/15)：第四章 語言習得與學習

- 4-3 中文為第二語言的學習階段
- 4-4 中文作為雙語教學中的一種語言

第七週(10/22)：第六章 課程規畫與教學設計

- 6-1 學習理論介紹
- 6-2 教學設計理論介紹

第八週(10/29)：第六章 課程規畫與教學設計

- 6-3 系統化教學設計的含義與模式
- 6-4 華語文課堂教學設計

第九週(11/05)：期中考

第十週(11/12)： 檢討期中考卷
第五章華語文能力分級與課程大綱
5-1 教學階段
5-2 華語文教學課型

第十一週(11/19)：第八章 華語文教學法
8-1 語言教學法分析與發展
8-2 常見的教學法

第十二週(11/26)：第八章 華語文教學法
8-3 教學法得綜合觀察與分析
8-4 教學活動與遊戲設計

第十三週(12/03)：第十章 對比分析、偏誤分析與中介語
10-1 對比分析
10-2 偏誤分析

第十四週(12/10)：第十章 對比分析、偏誤分析與中介語
10-3 中介語研究
10-4 病句與中介語料庫

第十五週(12/17)：第十一章 華語文測驗與評量
11-1 測驗與評量的差異
11-2 語言測驗的種類
11-3 語言測驗的評定標準

第十六週(12/24)：期末考

第十七週(12/31)：彈性課程(不必出席)

第十八週(01/07)：彈性課程(不必出席)