

シラバス / Syllabus

Course # 科目番号	1900501-01	Instructor 担当教員	王慈敏
Course Title 授業科目名	入門日語發音與字詞 Japanese Pronunciation & Word Usage Foundation	Semester 開設学期	115-1

Class Hours 授業時間	14:10~16:00 Tuesday 星期二 14:10~16:00
Classroom 教室	Room 225, Center for Language Studies, in the Library & Information Building 言語中心 225 教室
Credit Hours 單位數	2 單位 (選修科目)
Phone	05-2720411 ext. 16727
E-mail	clstmw@ccu.edu.tw

第一次上課將說明課程內容，欲修課者請務必出席。

A. 主な対象学生

日本語の初學者向けの授業である。もしくは五十音から再スタートの学習者でも良い。

建議修課對象

日語的初學者，或是想從五十音從頭再開始的學習者。

B. 履修要件

本センターの日本語レベルチェックテストを受ける必要がある。

修課資格取得

本課程適級程度為「日語入門」，欲修課者需參加本課程第一週の日語分級檢測。

C. 到達目標

1. 日本語表記の仕方の把握。
2. 日本語の発音の仕組みの把握（文字レベル、語彙レベル、文レベル、会話レベルという順序の拡張）。
3. 日常会話における単語と慣用的な表現の習得により、会話できること。

學習成效

1. 日語表記體系的掌握。
2. 日語發音體系的掌握。（透過文字層面，詞彙層面，句子層面，會話層面這樣的順序去擴展學習項目）
3. 透過日常會話習得相關語彙和慣用表現，進而發話。

D. 授業の概要・目的

課程說明

日本語の入門授業であり、基礎的な発音と表記の仕組みを把握した上で、自然な会話の中で、発音の運用、単語の使い方、慣用句などを気楽に学ぶのが本授業の目的である。

本課程為日語入門課程，透過課程掌握基礎的發音和表記的體系規則後，利用自然的會話，擴展單詞量，慣用句，實踐發話的目的。期末的小會話發表亦引導學生使用生成式 A I 做腳本解析，單詞替換等，讓學生能於期末產出更為自然且生動的日語。

E. 授業形態

1. 学習項目の説明導入
2. 聞き取り練習と会話練習
3. グループワーク
4. 会話発表

授課方式

1. 學習項目の説明導入
2. 聽力和發話練習
3. 小組活動
4. 會話發表

F. テキスト / 課程用書

TRY! 日本語の第一歩 3 歳到一百歳都能學會的
50 音會話，町田恵子・向井あけみ・草野晴香著，
2021.

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。

G. 成績評価方法 / 評量方式

評価方法	評量項目	割合(%)
1.日本語能力テスト	1. 日語能力會考（第十四週）	5%
2.出席率・授業への参加度・自習	2. 出席率、課程參與、自學	10%+10%+3%
3.宿題と小テスト	3. 作業和小考	32%
4.中間テスト&期末試験	4. 期中考+期末考	30%
5.期末呈現發表	5. 期末發表	10%

H. 履修における留意点 / 課程要求

1. 出席：授業開始時間に遅れず、授業での練習および活動に積極的に参加すること。欠席した授業を担当している先生に事情を説明してください。正当または正式な理由がある場合での欠席を認めるが、欠席の理由がどのようなものであろうと、再テストを受けることはできない。
2. 教室でのエチケット：公正な試験を行うために、授業時間中は携帯電話の電源を切ってください。また、教室では電話を座席に持ち込まないでください。
3. 食べ物・飲み物：教室に飲食物を持ち込むことを禁止する。教室外の棚に置いておきなさい。

- 1 出席：出席：準時出席每堂課並參與課堂討論與活動。每次缺席會影響出席及課程參與成績。請假需經授課教師後同意。小考皆無補考機制。
- 2 教室禮儀：進入語言教室前，請務必尊重所有人之上課權益，務必確認手機已關機、且放置教室前方之櫃上，避免造成測驗或小考的不公平。
- 3 食物/飲料：教室內禁止飲食。食物/飲料請放在教室外之食物櫃

I. 授業計画 / 課程進度

Week	Topics	主題
1	授業説明	課程紹介
2	日本語の表記と特徴について	日語的表記と特徴的説明
3	日本語の文字と発音について (ひらがな、アクセントの体系、清音)	日語的文字 (平假名、單詞聲調的體系規則，清音)
4	日本語の文字と発音について (ひらがな、アクセントの体系、濁音、半濁音)	日語的文字 (平假名、單詞聲調的體系規則，濁音，半濁音)
5	日本語の文字と発音について (ひらがな、アクセントの体系、拗音)	日語的文字 (平假名、單詞聲調的體系規則，拗音)
6	日本語の文字と発音について (ひらがな、アクセントの体系、拗音)	日語的文字 (平假名、單詞聲調的體系規則，拗音)
7	日本語の文字と発音について (カタカナ、アクセントの体系)	日語的文字 (片假名、單詞聲調的體系規則)
8	日常生活の慣用句	日常生活相關慣用句
9	中間テスト	期中考
10	1、空港で (単語レベル：場所名詞、指示詞。文レベル：名詞文、疑問文)	1,在機場 (詞彙層面：場所名詞，指示詞。句子層面：名詞句，疑問句。)
11	2、レストランで① (単語レベル：場所名詞、場所の指示詞。文レベル：名詞文、疑問文)	2,在餐廳① (詞彙層面：場所名詞，指示詞。句子層面：名詞句，疑問句。)
12	3、レストランで② (単語レベル：評価を表す形容詞、メニュー、物の指示詞。文レベル：名詞文、疑問文)	3,在餐廳② (詞彙層面：表示評價的形容詞，菜單，物品的指示詞。句子層面：名詞句，疑問句。)
13	4、レストランで③ (単語レベル：評価を表す形容詞、交通手段、移動動詞。文レベル：動詞文、疑問文、終助詞)	4,在餐廳③ (詞彙層面：表示評價的形容詞，交通手段名詞，移動動詞。句子層面：動詞句，疑問句，終助詞。)
14	日本語能力試験模擬テスト 5、バスで (単語レベル：サ変動詞、他動詞。文レベル：動詞文の時制、手段を表す格助詞)	日語能力會考 5,在公車上 (詞彙層面：サ變動詞，他動詞。句子層面：動詞句の時制，表示手段的格助詞。)
15	期末発表	期末成果發表
16	期末テスト	期末考
17	彈性學習任務	
18		

* 進度は学生の興味や理解度によって、調整・変更する可能性がある。

* 課程進度將依學生之學習狀況做適度的調整。