

綜合活動學習領域概論

Introduction to Integrated Activity Curriculum

課程目標 Learning Objectives

- (一)瞭解並熟悉教育課綱內涵與素養導向的課程設計。
- (二)提升五感經驗並轉化為創意思考與問題解決技能。
- (三)具備撰寫與規劃教學方案及課程活動實施的能力。

核心能力 Core Competencies

- (一) 課程設計與發展能力：能根據學生需求和教育目標，創新設計並實施綜合活動課程。
- (二) 溝通與協作能力：在教學活動中有效地與學生和同事進行溝通，協調資源和意見。
- (三) 跨領域整合能力：能將不同學科的知識和技能整合到教學中，推動全人教育的實踐。

課程大綱 Course Syllabus

週次 Week	日期	課程單元大綱 Unit	教學方式 Instructional Method/Style/Teaching Style	參考資料或相關作業 References or Related Materials	評量方式 Grading
1	9/10	課程介紹及 12 年國 教總綱與綜合活動 領域	講授與討論	十二年國民基本教育課 程綱要國民中小學暨普 通型高級中等學校-綜 合活動領域	課堂討論
2	9/17	綜合活動課程規劃 與課程地圖	講授與討論	張雨霖主編(2021)-第 1、2 章	課堂討論
3	9/24	多元化教學活動策 略	講授與討論	張雨霖主編(2021)-第 5、6、7、10 章	小組討論
4	10/1	概念為本的教學策 略	課程實作與體驗	陳佩英等(2020)-探究 策略 55 中學篇	課程實作
5	10/8	綜合活動概念與探 究教學活動設計	課程設計	自編教材	小組報告
6	10/15	深度學習 6C 素養能 力與 4E 學習環境	課程實作與體驗	陳佩英等譯(2022)-第 Ch5-6 章	課程實作
7	10/22	深度學習協作能力 與夥伴關係	課程實作與體驗	陳佩英等譯(2022)-第 Ch5-6 章	課程實作
8	10/29	深度學習教案設計	課程設計		小組報告
9	11/5	綜合活動領域的學 習進程規準	課程實作與體驗	陳佩英等譯(2022)-第 Ch3-9 章	課程實作
10	11/12	綜合活動課程內社 會情緒的教學實踐	課程實作與體驗	自編教材	體驗報告

11	11/19	綜合活動課程內社會情緒的教案設計	課程實作與體驗	自編教材	小組報告
12	11/26	綜合活動領域的多元評量	課程實作與體驗	張雨霖主編(2021)-第8章	課程實作
13	12/3	綜合活動雙語教案設計交流分享與評析 1	課程實作與體驗	自編教材	小組報告
14	12/10	綜合活動雙語教案設計交流分享與評析 2	課程實作與體驗	自編教材	小組報告
15	12/17	綜合活動教材選用與課程評鑑	課程實作	張雨霖主編(2021)-第9章	課程討論
16	12/24	行憲紀念日放假			

教科書或參考用書 Textbooks or Reference Books

《主要讀本》

- 1.張雨霖主編(2021)。國中輔導教材教法 (素養導向系列叢書)。臺北市：五南。
- 2.楊思偉、魏麗敏(2010)。綜合活動教材教法。臺北市:五南。
3. Michael Fullan, M., Quinn J., & McEachen, J.(2022)。深度學習：參與世界改變世界(陳佩英等譯)。臺北市:臺灣師範大學。

《參考讀本》

- 1.劉恆昌譯(2018)。創造思考的教室:概念為本的課程與教學。臺北市：心理。
- 2.劉恆昌、李壹明譯(2021)。概念為本的探究實作：促進理解與遷移的策略寶庫。臺北市：心理。
- 3.陳佩英(2020)。探究策略 55 中學篇。臺北市:臺灣師範大學。
- 4.蔡居澤主編(2021)。國中童軍教材教法 (素養導向系列叢書)。臺北市：五南。
- 5.周麗端主編(2021)。中學家政教材教法 (素養導向系列叢書)。臺北市：五南。
- 6.賴麗珍譯(2008)。重理解的課程設計。臺北市：心理。
- 7.賴麗珍譯(2015)。設計優質的課程單元：重理解的設計法指南。臺北市：心理。
- 8.伍晴文(2024)。讓思考變得可見。新北市：大家出版。
- 9.教育部(2018)。十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校-綜合活動領域。臺北市:教育部。
10. 其他相關實務的中外文書籍、期刊論文及碩博士論文。

教學方法 Teaching Method

教學方法 Teaching Method	百分比 Percentage
個案研討	50.0
討論	30.0
分享	20.0
總和 Total	100.0

成績評量方式 Grading

評量方式	百分比
Grading	Percentage
課堂參與及出席	10
作業/習題演練 (個人作業) - 依據上課主題書寫心得 5 篇	10
課堂體驗、教案設計等實作*3 次	40
期末教案設計	40
總和 Total	100.0