

學校輔導工作

School Guidance

課程目標 Learning Objectives

- (一) 能瞭解國內當前各級學校輔導工作的職責、議題及法規。
- (二) 能了解學校輔導人員的專業角色與功能
- (三) 提升學生對學校輔導人員的專業認同
- (四) 引導學生探討學校輔導的專業倫理
- (五) 引導學生探討學校輔導方案的推展與評估

核心能力 Core Competencies

- (一) 基本輔導技巧：能運用傾聽、同理、回應、提問等人際溝通技巧，增進與學生互動的敏感度與效能。
- (二) 危機辨識與轉介：具備辨識學生高風險行為（如霸凌、自傷、藥物濫用等）的能力，並能正確執行通報與轉介。
- (三) 資源整合與合作：能與導師、專輔教師、家長及社區資源協作，共同支持學生發展。
- (四) 尊重與關懷：展現對學生多元背景的尊重，並以助人為核心展現關懷態度。
- (五) 自我覺察與專業成長：能反思自身價值觀與教學角色對輔導工作的影響，持續精進專業能力。
- (六) 倫理與專業責任：遵守教育及輔導專業倫理，維護學生權益並確保輔導工作的正當性。

課程大綱 Course Syllabus

週次 Week	日期	課程單元大綱 Unit	教學方式 Instructional Method/Style/Teaching Style	參考資料或相關作 業 References or Related Materials	評量方式 Grading
1	9/9	課程簡介	講授與討論		課堂討論
2	9/16	學校輔導工作的起源與發展 /學生輔導法	講授與討論	邱珍琬 Ch1-2	課堂討論
3	9/23	學校輔導工作內涵探究	講授與討論	邱珍琬 Ch3	課堂討論
4	9/30	學校輔導組織與團隊	講授與討論	邱珍琬 Ch5	小組討論
5	10/7	學校輔導工作的目標與功能	講授與討論	邱珍琬 Ch8-12	課程實作
6	10/14	學校輔導倫理議題	講授與討論、案例分析	邱珍琬 Ch16-20	小組討論
7	10/21	適用於學校的諮商理論與技 術 1	講授與討論、案例分析	邱珍琬 Ch21-25	小組報告
8	10/28	適用於學校的諮商理論與技 術 2	講授與討論、案例分析	邱珍琬 Ch26-30	小組報告
9	11/4	中輟學生的認識與輔導	講授與討論、案例分析	林萬億、黃韻如 Ch5	小組報告
10	11/11	校園霸凌事件之輔導	講授與討論、案例分析	林萬億、黃韻如 Ch10	小組報告
11	11/18	藥物濫用學生的輔導	講授與討論	林萬億、黃韻如 Ch11	小組報告

12	11/25	受家庭暴力、目睹家暴學生之辨識及輔導	講授與討論	林萬億、黃韻如 Ch8	課堂討論
13	12/2	團體諮商探究	講授與討論		課堂討論
14	12/9	校園危機的管理與輔導(自殺自傷學生之評估及輔導)	講授與討論	林萬億、黃韻如 Ch9	小組報告
15	12/16	方案評估	講授與討論、案例分析		課堂討論
16	12/23	學校輔導評鑑	講授與討論		體驗報告

教科書或參考用書 Textbooks or Reference Books

《主要讀本》

- 1.邱珍琬(2020)。圖解學校輔導工作。台北：五南。
- 2.林萬億、黃韻如等著(2010)。學校輔導團隊工作－學校社會工作師、輔導教師與心理師的合作(第四版)。臺北：五南。

《參考讀本》

- 1.教育部(2013a)。國民小學學校輔導工作參考手冊。
- 2.教育部(2013b)。國民中學學校輔導工作參考手冊。
- 3.洪莉竹(2013)。學生輔導工作倫理守則暨案例分析。台北：張老師
- 4.國中專任輔導教師的實務挑戰與生存指南(2012)
- 5.黃政昌主編(2012)。輔導原理與實務。台北：心理。
- 6.王以仁等(2004)。學校輔導與諮商。嘉義：濤石。

教學方法 Teaching Method

教學方法 Teaching Method	百分比 Percentage
個案研討	50.0
討論	30.0
分享	20.0
總和 Total	100.0

成績評量方式 Grading

評量方式 Grading	百分比 Percentage
課堂參與及出席	10
分組口頭報告	40

請就分派的議題，自行舉出兩個真實案例，進行專題報告及討論。口頭報告須

準備 ppt，並於群組中上傳 ppt 內容。分組報告中須提出兩個案例進行實際思辨及課堂即席辯論。

期末報告	小組(2-3 人一組)訪談學校團隊輔導成功的案例及年度學校輔導工作計畫	50
總和 Total		100.0

附件一

學校輔導工作課分組報告進行方式

1. 報告組先就報告主題作 20mins 的專題報告
2. 依報告主題編擬兩個案例狀況並依劇情設計討論題目 2~3 題，請其他各組同學進行討論。案例可以以演出的方式呈現。
3. 報告內容、案例及討論題目需於報告一週前先與教師討論
4. 簡報須於報告前一天上傳討論區。
5. 各組發表之後，請報告組做簡短的回應或歸納。
6. 最後請預留時間讓老師補充說明。

