

國立中正大學師資培育中心

科目名稱：特殊教育導論

英文譯名：Introduction to Special Education

學分數：3

上課教室：教 502/132

授課教師：連啟舜

校內分機：36408

Email: cslien@ccu.edu.tw

備用: csliencu2@gmail.com

研究室：教 525

Office Hour: Wednesday 16:00-17:00 or by appointment

*****請注意*****

本門課不接受師培預修生

核心能力	☐ (一) 教育理念與專業知能 ☐ (二) 課程教學創新知能 ☐ (三) 開展教學實踐智慧 ☒ (四) 批判與修德澤人情操 ☒ (五) 多元文化與國際視野
教育目標	☐ (一) 培養兼具專門學科與教育專業知能之中等學校師資。 ☐ (二) 培養具備課程發展與教學創新能力之中等學校師資。 ☒ (三) 培養具備整合教育學理與實踐智慧之中等學校師資。 ☒ (四) 培養具備教育愛並能進行反省批判之中等學校師資。 ☐ (五) 培養具備前瞻、尊重多元及國際觀之中等學校師資。

一、課程目標：

本課程目標有六：

1. 能了解特殊學生之身心特質
2. 能熟悉特殊教育政策、行政、法令
3. 能幫助特殊學生融入普通班級之專業知能
4. 能了解特殊學生鑑定、安置與鑑輔會功能
5. 能幫助特殊學生家長參與之管道與權益、社會資源
6. 能接納特殊學生並積極協助學習及就業

二、授課方式：

課堂講述、分組討論及報告、專題演講/校外參訪或特殊教育見習

三、評量方式

1. 上課參與(10%)：出席率及課堂參與討論狀況，因故不能出席請檢具事由請假。緊急事故或因病無法出席，請同學或 email 知會教師。****上課**

請準時出席 **

2. 平時作業(30%)：針對特定議題繳交一頁回應(A4，字型大小 12，1.5 倍行高)，並上傳至教學平台。
3. 期中考試(30%)：期中考試前所有內容。
4. 期末報告(30%)：自行選定一特殊教育議題，進行主題式探討、設計活動，或撰寫教學介入方案，並帶領同學討論。報告主題及格式於期中考前另行說明。

四、主要教科書及參考資料

教科書

****黃裕惠、陳明媚、莊季靜譯(2010)。特殊教育導論：創造不同的人生。**

台北：學富文化。(指定教科書)

吳武典等人(2024)。特殊教育導論。心理出版社。

林寶貴等(2023)。特殊教育理論與實務(第六版)。台北：心理出版社。

孟瑛如(主編)(2024)。特殊教育概論：現況與趨勢(第三版)。新北市：心理。

張世慧(2025)。特殊教育導論：探究特殊需求學習者(4版)。台北：五南出版社。

*許天威等(2015)新特殊教育通論(第二版)。台北：五南出版社。

*何華國(2017)。特殊兒童心理與教育(第四版)。台北：五南出版社。

參考書目

王振德(1999)。資源教室方案。台北：心理出版社。

林素貞(1999)。如何擬訂「個別化教育計畫」。台北：心理出版社。

邱上真(2004)。特殊教育導論-帶好班上每位學生。台北：心理出版社。

相關網站

全國特殊教育網 <https://special.moe.gov.tw>

國教署特教網路中心 <https://www.aide.edu.tw/home>

國語日報-特殊教育 <http://www.mdnkids.com/specialeducation/>

有愛無礙 <https://www.dale.nthu.edu.tw>

五、課程進度

日期	主題	備註
1.	課程介紹	
2.	為什麼需要特殊教育？	
3.	特殊教育思潮與特教法規	作業一
4.	資賦優異	
5.	智能障礙	說明期末報告
6.	學習障礙	作業二

7.	自閉症	
8.	期中考試	
9.	情緒障礙、聽覺及其他障礙	作業三(計畫)
10.	鑑定與安置、資源教室方案介紹、個別化教育方案	
11.	特教參訪—嘉義市特教學校(時間未定)	
12.	特教實務分享(時間未定)	作業四(心得)
13.	專題報告	
14.	專題報告	
15.	專題報告	
16.	專題報告	
17.	課程總結	
18.	繳交專題報告	