

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☒ 問題導向課程 ☒ 專題導向課程 ☒ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 實習 ☐ 其他		
課程名稱 (中文) Chinese course name	勞動市場專題討論		
課程名稱 (英文) English course name	Seminar on Contemporary Labor Market Issues		
學年/學期 academic year /semester	115-1	學分 credits	3
學系 (所) department	勞工關係學系	必選修 required/selected	☐ 必修 ☐ 選修
上課時間 class hours	三 10:10-13:00	上課地點 classroom	社科院 312 教室
教師 instructor	丁文卿	教師 email Instructor's email	w.ting@ccu.edu.tw
助教 teaching assistant		助教 email TA's email	
先修科目或 先備能力 prerequisites			
課程概述 course descriptions	本課程主要透過多元視角，深入探討當前全球勞動市場的重要議題與發展趨勢。在數位科技、人工智慧 (AI)、全球供應鏈重組、氣候變遷、人口高齡化與地緣政治風險等因素交互影響下，全球勞動市場正面臨前所未有的轉型與挑戰。課程內容規劃為四大主題，包括：(一) 數位轉型與勞動市場變遷；(二) 勞動市場中的社會不平等與包容性成長；(三) 勞動市場與永續發展議題；以及 (四) 未來勞動市場的挑戰與機遇。課程將結合國際組織、政府部門及研究機構之最新研究成果。 課程強調文獻閱讀、專題討論、案例分析與研究發表，培養學生批判思考、理論應用與獨立研究能力。透過對國內外勞動市場議題的深入探究，學生將能掌握當代勞動市場研究的重要理論脈絡，理解勞動政策與社會經濟變遷之間的互動關係，並進一步思考未來勞動市場治理與永續發展的可能方向。		
學習目標 learning objectives	(1)理解全球勞動市場的最新趨勢與挑戰 深入了解數位化、遠端工作、自動化等新技術對全球勞動市場的影響，並掌握勞動市場結構變化的趨勢。 (2)分析社會不平等問題並探討包容性政策的作用:		

	批判性地分析勞動市場中的社會不平等現象，並探討如何通過政策與行動，促進性別平等、少數族群的融入，及青年失業問題的解決。 (3)理解永續發展與綠色經濟對勞動市場的影響： 學習如何通過永續發展策略與綠色技能培養，推動勞動市場的轉型，並深入探討 ESG（環境、社會、治理）政策如何推動企業與勞動市場的未來發展。 (4)培養應對未來勞動市場變革的適應能力 理解未來勞動市場中人工智慧、自動化、供應鏈變革、數位倫理等關鍵議題，並學會如何為未來工作模式的改變做好準備，尤其是面對工作與生活平衡的挑戰與機會。
教科書及參考書 textbooks and references	主要參考 World Economic Forum、International Labour Organization、Organisation for Economic Co-operation and Development 等機構發布之重要報告，分析全球勞動市場的最新發展趨勢與政策意涵。
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☒ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☒ 問題導向學習 ☒ 個案研究 ☐ 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 隨堂測驗 ☐ 隨堂作業 ☐ 課後作業 ☒ 期中報告 ☐ 期末報告 ☒ 專題報告 ☐ 評量尺規 ☐ 其他
教學資源 Teaching resources	☒ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師相關訊息 instructor's information	(1)課堂出席與討論: 20% (2)平時作業: 20% (3)期中報告: 30% (4)期末報告: 30%
每週課程內容 weekly scheduled contents	
主題一：數位轉型與勞動市場變遷	
Week 1 (9/09)	■ 課程簡介： ■ 數位經濟與新興職業 ➢ 探討數位經濟的發展如何重塑全球勞動市場，尤其是科技和自動化對傳統工作角色的衝擊。 ➢ 隨著數位平台和新興技術的崛起，新興職業日益普遍。 閱讀文獻：

	1. World Economic Forum. (2020). <i>The Future of Jobs Report 2020</i>. https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020 2. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). <i>The second machine age: Work, progress, and prosperity in a time of brilliant technologies</i>. W.W. Norton & Company. 3. Autor, D. (2015). Why Are There Still So Many Jobs? The History and Future of Workplace Automation. <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 29(3), 3-30. https://doi.org/10.1257/jep.29.3.3
Week 2 (9/16)	■ 遠端工作與靈活勞動力的增長 ➤ 遠端工作模式因全球疫情的影響加速發展，改變了企業對勞動力的需求。 ➤ 主要討論靈活勞動力的興起以及企業如何調整其人力資源策略，以應對遠端工作的長期發展。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2023). <i>The future of jobs report 2023</i>. https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2023/ 2. Bloom, N., Liang, J., Roberts, J., & Ying, Z. J. (2015). Does working from home work? Evidence from a Chinese experiment. <i>The Quarterly Journal of Economics</i>, 130(1), 165-218. https://doi.org/10.1093/qje/qju032 3. OECD. (2020). <i>Productivity gains from teleworking in the post COVID-19 era: How can public policies make it happen?</i> https://www.oecd.org/en/publications/productivity-gains-from-teleworking-in-the-post-covid-19-era_a5d52e99-en.html
Week 3 (9/23)	■ 自動化對勞動力的影響 ➤ 自動化技術正在取代部分傳統工作，但同時也創造了新型職位。 ➤ 分析自動化如何影響不同產業的勞動需求，以及勞動者應如何提升技能以適應未來的工作環境。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2018). <i>The future of jobs report 2018</i>. https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2018 2. Acemoglu, D., & Restrepo, P. (2020). Robots and jobs: Evidence from US labor markets. <i>Journal of Political Economy</i>, 128(6), 2188-2244. https://doi.org/10.1086/705716 3. Ford, M. (2015). <i>Rise of the robots: Technology and the threat of a jobless future</i>. Basic Books. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uc.pt/feuc/citcoimbra/Martin_Ford-Rise_of_the_Robots
Week 4 (9/30)	■ 數位技能與終身學習 ➤ 在數位經濟時代，勞動者需要不斷學習新的數位技能來應對快速變化的工作環境。 ➤ 討論終身學習的概念以及如何培養適應力，以確保勞動者能夠在數位化浪潮中保持競爭力。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2021). <i>Upskilling for shared prosperity</i>. https://www.weforum.org/publications/upskilling-for-shared-prosperity/ 2. OECD. (2019). <i>Getting skills right: Engaging low-skilled adults in learning</i>. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.oecd.org/employment/emp/engaging-low-skilled-adults-2019.pdf 3. Bessen, J. E. (2019). AI and jobs: The role of demand. <i>NBER Working Paper No. 24235</i>. https://doi.org/10.3386/w24235

主題二：勞動市場中的社會不平等與包容性成長

Week 5 (10/07)	■ 性別平等與勞動力參與 ➤ 探討性別在勞動市場中的角色與挑戰，並討論如何促進更多女性參與勞動力，減少性別不平等帶來的經濟損失。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2021). Global gender gap report 2021. https://www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2021 2. Goldin, C. (2014). A grand gender convergence: Its last chapter. <i>American Economic Review</i>, 104(4), 1091-1119. https://doi.org/10.1257/aer.104.4.1091 3. Blau, F. D., & Kahn, L. M. (2017). The gender wage gap: Extent, trends, and explanations. <i>Journal of Economic Literature</i>, 55(3), 789-865. https://doi.org/10.1257/jel.20160995
Week 6 (10/14)	■ 青年失業問題與技能落差 ➤ 探討青年失業問題，分析技能需求與實際勞動市場供應的差距，並提出解決方案，讓更多年輕人能夠有效進入勞動市場。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2023). 4 ways to put youth in control of their work future. https://www.weforum.org/agenda/2023/05/growth-summit-2023-youth-work-skills/ 2. Bell, D. N., & Blanchflower, D. G. (2011). Young people and the Great Recession. <i>Oxford Review of Economic Policy</i>, 27(2), 241-267. https://doi.org/10.1093/oxrep/grr011 3. OECD. (2021). <i>Education at a glance 2021: OECD indicators</i>. https://doi.org/10.1787/b35a14e5-en
Week 7 (10/21)	■ 少數族群與勞動市場中的包容性政策 ➤ 少數族群在全球勞動市場中往往面臨更多的障礙。 ➤ 探討如何通過政策與社會企業，促進少數族群融入主流勞動市場。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2020). <i>Diversity, equity, and inclusion 4.0: A toolkit for leaders to accelerate social progress in the future of work</i> https://www.weforum.org/publications/diversity-equity-and-inclusion-4-0-a-toolkit-for-leaders-to-accelerate-social-progress-in-the-future-of-work/ 2. Pager, D., & Shepherd, H. (2008). The sociology of discrimination: Racial discrimination in employment, housing, credit, and consumer markets. <i>Annual Review of Sociology</i>, 34, 181-209. https://doi.org/10.1146/annurev.soc.33.040406.131740 3. Bertrand, M., & Mullainathan, S. (2004). Are Emily and Greg more employable than Lakisha and Jamal? A field experiment on labor market discrimination. <i>American Economic Review</i>, 94(4), 991-1013. https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/0002828042002561
Week 8 (10/28)	■ 移民與全球勞動力流動 ➤ 探討跨國移民對全球勞動市場的影響，特別是在各國對移民勞動力需求增長的背景下，分析如何制定包容性的移民政策以促進經濟增長。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2019). <i>Migration and its impact on cities</i>. https://www.weforum.org/reports/migration-and-its-impact-on-cities 2. Dustmann, C., & Preston, I. P. (2019). Labor market effects of immigration. In R. Chiswick & P. Miller (Eds.), <i>Handbook of the economics of international migration</i> (pp. 349-439).

	Elsevier. 3. OECD. (2020). <i>International migration outlook 2020</i> . https://doi.org/10.1787/ec98f531-en
主題三：勞動市場與永續發展	
Week 9 (11/04)	■ 綠色經濟與勞動市場轉型 ➢ 隨著全球對永續發展的重視，綠色經濟日益成為未來勞動市場的核心。 ➢ 探討綠色經濟對各產業勞動需求的影響以及相關的技能要求。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2020). <i>The future of nature and business</i>. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Future_Of_Nature_And_Business_2020.pdf 2. Bowen, A., & Kuralbayeva, K. (2015). Looking for green jobs: The impact of green growth on employment. <i>Policy Brief, Grantham Research Institute on Climate Change and the Environment</i>. https://www.lse.ac.uk/granthaminstitute/publication/looking-for-green-jobs-the-impact-of-green-growth-on-employment/ 3. International Labour Organization. (2018). <i>Greening with jobs</i>. https://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS_628654/lang--en/index.htm
Week 10 (11/11)	■ 氣候變遷與勞動力的適應 ➢ 氣候變遷不僅影響環境，還直接衝擊全球勞動力市場。 ➢ 探討氣候變遷對不同地區與產業的勞動力影響，並探討應對策略。 閱讀文獻： 1. Burke, M., Hsiang, S. M., & Miguel, E. (2015). Global non-linear effect of temperature on economic production. <i>Nature</i>, 527(7577), 235-239. https://doi.org/10.1038/nature15725 2. Dell, M., Jones, B. F., & Olken, B. A. (2012). Temperature shocks and economic growth: Evidence from the last half century. <i>American Economic Journal: Macroeconomics</i>, 4(3), 66-95. https://doi.org/10.1257/mac.4.3.66
Week 11 (11/18)	■ ESG 與勞動市場的未來發展 ➢ 環境、社會與治理 (ESG) 已成為企業發展的重要指標。 ➢ 分析如何通過 ESG 政策，推動勞動市場向永續和公平發展的方向轉變。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2020). <i>Measuring stakeholder capitalism: Towards common metrics and consistent reporting of sustainable value creation</i>. https://www.weforum.org/reports/measuring-stakeholder-capitalism-towards-common-metrics-and-consistent-reporting-of-sustainable-value-creation 2. Eccles, R. G., Ioannou, I., & Serafeim, G. (2014). The impact of corporate sustainability on organizational processes and performance. <i>Management Science</i>, 60(11), 2835-2857. https://doi.org/10.1287/mnsc.2014.1984 3. Porter, M. E., & Kramer, M. R. (2011). Creating shared value. <i>Harvard Business Review</i>, 89(1/2), 62-77. https://hbr.org/2011/01/the-big-idea-creating-shared-value
Week12 (11/25)	■ 綠色技能與就業機會 ➢ 隨著綠色技術和政策的實施，新的就業機會不斷湧現。 ➢ 探討綠色技能的培養以及如何創造綠色就業機會以實現永續發展。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2023). <i>Jobs of Tomorrow: Social and Green Jobs for Building Inclusive</i>

	and Sustainable Economies. https://www.weforum.org/publications/jobs-of-tomorrow-social-and-green-jobs-for-building-inclusive-and-sustainable-economies/ 2. International Labour Organization. (2019). <i>Skills for a greener future: A global view</i>. https://www.ilo.org/publications/skills-greener-future-global-view 3. Bowen, A. (2012). Green growth, green jobs and labor markets. <i>Policy Research Working Paper</i>, World Bank. https://doi.org/10.1596/1813-9450-5990
主題四：未來勞動市場的挑戰與機遇	
Week 13 (12/02)	■ 人工智慧與自動化的影響 ➢ 人工智慧和自動化技術正迅速改變勞動市場的結構。 ➢ 分析 AI 技術如何影響勞動市場，並討論勞動者如何準備面對這些變革。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2024). How to build the skills needed for the age of AI. https://www.weforum.org/agenda/2024/04/skill-building-age-of-ai/ 2. Autor, D. H., & Salomons, A. (2018). Is automation labor share-displacing? Productivity growth, employment, and the labor share. <i>Brookings Papers on Economic Activity</i>, 2018(1), 1-63. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2018/03/1_autorsalomons.pdf 3. Bessen, J. E. (2019). AI and jobs: The role of demand. NBER Working Paper No. 24235. https://doi.org/10.3386/w24235.
Week 14 (12/09)	■ 全球供應鏈與勞動力需求 ➢ 全球供應鏈的變化深刻影響了勞動力的需求和分布。 ➢ 探討供應鏈重組對全球勞動市場的影響，並研究如何提高供應鏈中的勞動條件。 閱讀文獻： 1. World Economic Forum. (2023). <i>The Future of Industrial Strategies: Five Grand Challenges for Resilient Manufacturing</i>. 2. https://www.weforum.org/projects/the-future-of-industrial-strategies-initiative/ 3. Gereffi, G., & Lee, J. (2012). Why the world suddenly cares about global supply chains. <i>Journal of Supply Chain Management</i>, 48(3), 24-32. https://doi.org/10.1111/j.1745-493X.2012.03271.x
Week 15 (12/16)	■ 勞動力市場中的數位倫理與隱私保護 ➢ 隨著數位化的發展，勞動力市場中數據的收集與使用成為一個重要議題。 ➢ 探討數位倫理、隱私保護及其對勞動力市場的影響。 閱讀文獻： 1. Zuboff, S. (2019). <i>The age of surveillance capitalism: The fight for a human future at the new frontier of power</i>. PublicAffairs. https://www.hbs.edu/faculty/Pages/item.aspx?num=56791 2. Acquisti, A., Brandimarte, L., & Loewenstein, G. (2015). Privacy and human behavior in the age of information. <i>Science</i>, 347(6221), 509-514. https://doi.org/10.1126/science.aaa1465
Week 16 (12/23)	期末報告
Week 17 (12/30)	自主學習
Week 18	自主學習

核心能力
core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	1. 具備對國內外勞工之跨領域專業知識整合與應用之能力。					V
	2. 具備蒐集資訊、使用資訊及撰寫專業論文之研究能力。				V	
	3. 兼具不同層次「勞工關係與政策」或「人力資源」問題探討與處理之能力。					V
	4. 具備瞭解「勞工關係與政策」或「人力資源」變革、趨勢及自主學習之能力。					V
	5. 具備創新思考及全球化觀點之能力。				V	
共通能力 General Competence	1. 溝通表達與問題解決。				V	
	2. 持續學習				V	
	3. 人際互動與團隊合作				V	
	4. 工作責任及紀律				V	
	5. 資訊科技運用與創新				V	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。