

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☒ 問題導向課程 ☒ 專題導向課程 ☒ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 實習 ☐ 其他		
課程名稱 (中文) Chinese course name	書報討論(二)		
課程名稱 (英文) English course name	Seminar		
學年/學期 academic year /semester	115-1	學分 credits	1
學系 (所) department	勞工關係學系	必選修 required/selected	☒ 必修 ☐ 選修
上課時間 class hours	二 14:10-16:00	上課地點 classroom	社科院 312 教室
教師 instructor	丁文卿	教師 email Instructor' s email	w.ting@ccu.edu.tw
助教 teaching assistant		助教 email TA's email	
先修科目或 先備能力 prerequisites			
課程概述 course descriptions	本課程主要培養學生從理解研究，進一步參與研究與成為研究者的核心能力，課程內容包括形成問題意識、理解學術爭論、運用理論建立解釋、判斷證據與論證的關係、評論他人研究，以及公開發表研究。 本學期的課程分為四個相互銜接的階段：第一階段「問題形成」，訓練學生從勞動現象中辨識研究問題，並掌握研究問題、論點、證據與貢獻；第二階段「學術對話」，理解文獻爭論與不同理論的解釋方式，建立具證據基礎的學術論證；第三階段「批判性判斷」，培養對研究證據、設計、倫理與學術貢獻的評析能力，並透過 Peer Review 練習提出具建設性的評論；第四階段「學術交流實作」，透過為期四週的研討會實作，由學生實際參與發表、主持、評論、提問、回應及專題場次籌備。透過上述四階段，期許學生逐步從「看見現象、提出問題」，到「進入學術對話、建立論證」，再到「評論研究、公開發表」的學習歷程，最終具備以初階研究者身分參與規劃學術交流實作的能力。		

學習目標 learning objectives	1. 訓練學生如何形成學術判斷、參與學術對話、發展自己的研究 2. 培養學生成為研究者、評論者、討論者，以及發表者 3. 實際參與研討會籌辦與學術社群交流。		
教科書及參考書 textbooks and references	核心參考書目、勞動研究經典選讀、相關期刊論文三類		
教學要點概述			
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☐ 教學程式	☐ 課程講義 ☐ 自製教學影片	☐ 自編教科書 ☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☒ 個案研究	☒ 小組討論 ☐ 其他	☒ 學生口頭報告 ☒ 問題導向學習
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考 ☒ 課後作業 ☐ 評量尺規	☐ 期末考 ☒ 期中報告 ☐ 其他	☐ 隨堂測驗 ☐ 期末報告 ☒ 隨堂作業 ☒ 專題報告
教學資源 Teaching resources	☐ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站		
教師相關訊息 instructor's information	1. 「模擬審稿人」：每個學生交2頁proposal，由其他同學匿名審查 2. 每位學生同時具有兩種身分：研究發表者 + 研討會籌備及執行者 3. 成績評量		
	評量項目	佔比	主要內容
	課堂參與及討論	20%	出席、指定閱讀、課堂討論、提問與回應
	研究閱讀、論證與評論作業	30%	Research Puzzle、文獻對話、Argument、Evidence Critique、Peer Review
	小型學術研討會發表(專題場次)與角色實作	30%	正式發表、主持、評論、提問回應、研討會籌備與合作
	期末學習成果 Portfolio	20%	整合研究問題、論證、修訂歷程、簡報與學習反思
	合計	100%	
每週課程內容 weekly scheduled contents			
第一單元 問題形成：從勞動現象到學術問題 (學會「問」)			
Week 1 9/08(二)	☒ 課程簡介、進行方式及分工		

Week 2 9/15(二)	■ 勞動研究在問什麼？從社會議題到學術問題
Week 3 9/22(二)	■ Research Puzzle：什麼事情值得被解釋？
Week 4 9/29(二)	■ 如何讀一篇研究，而不是摘要一篇研究？
第二單元 學術對話：文獻、理論與論證 (學會「辯」)	
Week 5 10/06(二)	■ 學術爭論是怎麼形成的？——Literature Debate
Week 6 (10/13)	■ 理論不是裝飾：不同理論如何解釋同一勞動現象？
Week 7 (10/20)	■ 什麼是一個好的 Argument
第三單元 批判性判斷：證據、貢獻與同儕評論 判斷研究品質：學會「評」	
Week 8 (10/27)	■ 什麼算是有說服力的證據？
Week 9 (11/03)	■ 研究設計的批判閱讀：問題、證據與方法是否對得起來？
Week 10 (11/10)	■ 權力、位置與倫理：誰能說？誰被代表？
Week 11 (11/17)	■ 從研究發現到學術貢獻：So What?
Week 12 (11/24)	■ 如何評論別人的研究？從讀者變成 Reviewer
第四單元 學術交流：發表、評論與研討會實作 (學會「說、聽、回應」)	
Week 13 (12/01)	■ 專題場次一 (Panel Session I) ■ 主題: TBC
Week14 (12/08)	■ 專題場次二 (Panel Session II) ■ 主題: TBC
Week15 (12/15)	■ 第 15 週：專題場次三 (Panel Session III) ■ 主題: TBC
Week 16 (12/22)	■ 專題場次四 (Panel Session IV) ■ 主題: TBC
Week 17 (12/29)	自主學習
Week 18 (1/05)	自主學習
核心能力	

core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	1. 具備對國內外勞工之跨領域專業知識整合與應用之能力。					V
	2. 具備蒐集資訊、使用資訊及撰寫專業論文之研究能力。					V
	3. 兼具不同層次「勞工關係與政策」或「人力資源」問題探討與處理之能力。					V
	4. 具備瞭解「勞工關係與政策」或「人力資源」變革、趨勢及自主學習之能力。					V
	5. 具備創新思考及全球化觀點之能力。				V	
共通能力 General Competence	1. 溝通表達與問題解決。					V
	2. 持續學習					V
	3. 人際互動與團隊合作					V
	4. 工作責任及紀律					V
	5. 資訊科技運用與創新				V	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。