

國立中正大學政治學系

「公共政策個案分析」課程大綱

課程名稱：公共政策個案分析 (Case Studies in Public Policy)

授課老師：徐千偉 博士 (Dr. Chian-Woei Shyu)

總學分數：三學分

學生時間：請先寫 E-mail 預約

會談地點：法學院 722 研究室

電子郵件：cwshyu@ccu.edu.tw

課程要旨

本課程旨在培養同學們分析與研討公共政策個案的能力。同學們在本課程中將練習兩份公共政策的個案分析報告：第一份個案分析報告係針對我國現有之公共問題擬定乙份政策議題報告書；第二份個案分析報告係就我國現有之公共問題規劃政策方案，並分析其所運用之政策工具優劣。本課程學習完後，學生應具有分析、研討、辨明公共議題及公共政策的能力，指出其背後的基本假定、意識型態、現存的問題，並思考可能的解決方案，以具備思辯能力、創意思考及前瞻規劃的政策分析能力。

課程要求

1. 課程參與

學生需參與課程學習。有事無法出席，需於上課前向老師請假，並註明請假事由，不需出具假單，若無法於上課前請假，需提出請假證明。每次請假，將扣除本項成績五分，若請假次數超過兩次，第三次起每次請假將扣除本項成績十分。若有不可抗力之因素，需請假超過兩次，須檢附相關證明，則第三次起每次請假不予扣分。無故缺席（亦即未請假缺席），每次將扣除本項成績十分。遲到，亦即「點名未到」，除「特殊原因」或「不可抗力之因素」，每次將扣除本項成績兩分。遲到超過一節課將扣除本項成績四分，遲到超過兩節課將扣除本項成績五分。課程中，若需提早離開，需跟老師說明離開的理由，若經發現點完名後無故離開，將扣除本項成績十分。

同學不得以前兩週加退選尚未選本課程為由，不出席本課程。欲加簽本課程的同學，前兩週亦需到課，不得以未選到課為由，不出席本課程。前兩週因上述選課問題，未能出席上課的同學，需跟老師述明理由，每次將扣除本項成績五分，未述明理由，每次將扣除本項成績十分。

2. 課堂討論

同學們需針對每週課程主題內容及個案分析報告與同學及老師討論。

3. 個案分析報告

本課程共有兩次個案分析報告，針對現有之公共問題及公共政策進行個案分析。除書面報告之外，同學們需將該個案分析結果以口頭報告方式介紹給其他同學。書面報告及口

頭報告，若未準時繳交及進行，該次專題報告成績以零分計算，得參加期末補考，補考成績最高為 60 分。

評分方式

1. 課程參與：15%
2. 課堂討論：15%
3. 個案分析報告（一）：35%
4. 個案分析報告（二）：35%

指定文獻：

1. 吳定，2023，《公共政策》，台北：國立空中大學。
2. 國家文官學院，《方案規劃》，網址：<https://www.nacs.gov.tw/>，路徑：訓練主題/ 委升薦訓練/ 課程教材/ 方案規劃。

參考文獻：

1. 陳敦源、劉宜君、王光旭、賴怡樺、林昭吟，2026，《公共政策：理論與實務》，初版，台北：雙葉書郎。
2. 邱昌泰，2022，《公共政策：基礎篇》，台北：巨流。
3. 羅清俊，2020，《公共政策：現象觀察與實務操作》，台北：揚智。
4. 朱志宏，2019，《公共政策》，四版，台北：三民。
5. 林水波、張世賢，2025，《公共政策》，台北：五南。

～請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍～

課程進度：

1	主要內容：「公共政策個案分析」課程介紹 備註：介紹課程、課程要求、成績計算方式、課程進度
2	主要內容：公共政策概論 課程教材：《公共政策》第一章
3	主要內容：政策問題認定與分析 課程教材：《公共政策》第二章
4	主要內容：政策問題認定與分析 課程教材：《公共政策》第二章
5	主要內容：政策議題報告書 課程教材：《公共政策》第三章
6	主要內容：個案分析報告（一）政策議題報告書 研討場次一 報告方式：Powerpoint 個人簡報
7	主要內容：個案分析報告（一）政策議題報告書 研討場次二 報告方式：Powerpoint 個人簡報
8	主要內容：個案分析報告（一）政策議題報告書 研討場次三 報告方式：Powerpoint 個人簡報
9	主要內容：政策規劃 課程教材：《公共政策》第四章、第五章
10	主要內容：方案規劃技術與個案研討（一） 課程教材：《方案規劃》
11	主要內容：方案規劃技術與個案研討（二） 課程教材：《方案規劃》
12	主要內容：方案規劃技術與個案研討（三） 課程教材：《方案規劃》

13	主要內容：方案規劃技術與個案研討（四） 課程教材：《方案規劃》
14	主要內容：個案分析報告（二）方案規劃 研討場次一 報告方式：Powerpoint 團體簡報
15	主要內容：個案分析報告（二）方案規劃 研討場次二 報告方式：Powerpoint 團體簡報
16	主要內容：本課程回顧、問題研討、建議與回饋
17 (16+2 週)	主題：線上個案觀摩、研討與學習 線上自主學習：E-course 線上觀摩、研討與學習「公共政策個案分析」報告
18 (16+2 週)	主題：線上個案觀摩、研討與學習 線上自主學習：E-course 線上觀摩、研討與學習「公共政策個案分析」報告

國立中正大學政治學系課程核心能力指標設定

任教課程： 公共政策個案分析 授課教師： 徐千偉 教授

政治系核心能力指標		勾選
一、 共同能力	1.獨立思考與理性批判	✓
	2.具備宏觀的國際視野	✓
	3.關心或參與公共事務	✓
二-1、 比較政治專業能力	1.熟悉比較政治相關概念、理論與方法，並用以分析政治理念、制度與實務	
	2.理解各種政治體系的本質、權力運作、及其社會經濟歷史文化脈絡	
	3.能對各政治議題與事件的各種不同詮釋進行評價	
二-2、 國際關係專業能力	1.熟悉國際關係相關概念、理論與方法，並用以分析全球政治中的理念、制度與實務	
	2.理解國際政治體系的起源、演化與當前變遷	
	3.能對各國際事件與議題的各種不同詮釋進行評價	
二-3、 公共行政專業能力	1.理解行政與管理及公共政策理論，並能運用相關理論分析公共事務與政策	✓
	2.熟悉公共人事法制與人力資源管理，以及國家預算的編定、分配與執行	
	3.關注跨域管理以及環境與生態議題	✓
三、 知識分子技能	1.收集、整理與分析資料	✓
	2.指認、調查、分析問題及提出解決方案	✓
	3.綜合相關資訊、建構自己的論點	✓
	4.反省並尋求學習反饋	✓
	5.自我學習的管理	✓
	6.遵守學術倫理	✓
四、 個人技能	1.有效溝通、流利表達與書寫	✓
	2.運用資訊科技呈現想法與資料	✓
	3.獨立作業、自我組織與自我時間管理	✓
	4.與他人合作達成共同目標	✓
五、 其他與課程相關之重要指標	本欄開放授課教師自行填寫	