

# 國立中正大學勞工關係學系教學大綱

## 109學年度第 1 學期

|       |                  |      |          |
|-------|------------------|------|----------|
| 科目編號  | 3201002          | 學分數  | 3        |
| 科目名稱  | <b>社會學</b>       |      |          |
| 英文譯名  | <b>Sociology</b> |      |          |
| 開課年級  | 1                | 修 別  | 必修       |
| 授課教師  | 馬財專              |      |          |
| 上課時間  | 星期四，4,5,6節       | 上課教室 | 社科院258教室 |
| 辦公室時間 | 星期四早上10:00~11:00 |      |          |

### ●教學目標：

#### 一、教學目標：

社會學是一門針對社會學系大學部學生所設計的社會學入門課，將系統性地介紹社會學的思考方式以及重要概念，本學期授課內容，涵蓋文化、社會化、社會互動、社會控制、階級、性別、族群、家庭與教育、組織、政治、經濟以及社會運動等社會學重要議題來認識社會學的廟堂之美。這門課將特別著重從學生的個人經驗出發，以社會學的觀點以瞭解個人與社會的互動關係。這門課也強調本土化實證研究的重要性，期能藉由閱讀與討論台灣本土的社會現象來學習。

課程主要參考教材方面，採用謝國雄老師所編的《群學爭鳴》，瞿海源與王振寰老師所編《社會學與台灣社會》與林瑞穗老師所翻譯的《社會學概論》為主要授課參考書目。當然課堂上的討論將不限於這三本教科書的範圍。同時，在各個單元中，我們將採用台灣社會學家的本土著作及研究報告，做進一步的概念釐清與討論。本課程期待從我們成長的土地來開始思索台灣社會學的問題、培養社會學的觀點。

除了老師的講解外，我們也設計透過「分組討論」，以便讓同學有更多機會分享討論社會學想像和獨立/合作進行社會學研究的機會。分組討論的內容包括影片欣賞，演講與討論，小組討論與報告等等。除了閱讀書目及刊物外，期中報告都期待從每個學生的個人經驗及興趣出發，藉由對周遭生活的觀察、資料的蒐集與分析等等，以透過學術的分析方式來進行社會學式的思考練習。

### ●本課程目標與本系核心能力指標相關性如下：

#### S 學士班核心能力

| 請打 V | 項次 | 核心能力                                  |
|------|----|---------------------------------------|
| V    | A  | 具備跨領域專業知識整合與應用、掌握國內外勞工政策法案發展與變革之核心能力。 |
| V    | B  | 具備恪遵職場倫理與主動關懷社會之基本能力。                 |
| V    | C  | 具備吸收跨領域知識與整合的能力。                      |
|      | D  | 具備基本「勞工關係與政策」及「人力資源」跨領域知識與整合的能力。      |

|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| V | E | 具備獨立思考及解決「勞工關係與政策」及「人力資源」問題之能力。 |
|---|---|---------------------------------|

### § 碩士班核心能力

| 請打 V | 項次 | 核心能力                                                 |
|------|----|------------------------------------------------------|
|      | A  | 具備對國內外勞工領域法律、經濟、政治、社會、心理、人力資源及安全衛生等之跨領域專業知識整合與應用之能力。 |
|      | B  | 具備蒐集資訊、使用資訊及撰寫專業論文之研究能力。                             |
|      | C  | 具備兼具國際、國家、組織與個人不同層次「勞工關係與政策」與「人力資源」問題探討與處理之能力。       |
|      | D  | 具備發掘及分析勞、資、政三方實務「勞工關係與政策」與「人力資源」問題探討及處理之能力。          |
|      | E  | 具備瞭解因應組織變革與發展趨勢之能力。                                  |
|      | F  | 具備瞭解「勞工關係與政策」與「人力資源」變革及趨勢之能力。                        |
|      | G  | 具備創新思考及全球化觀點之能力。                                     |

#### ●教學方式：

1. 期中報告：主題選定與報告繳交，佔本學期成績 20%。
2. 期末考試：舉行期末考，佔本學期成績 40%
3. 演講評論與影片心得：這學期將要交兩次作業，成績佔 10%。
4. 平時成績：出席情況成績共計 20%。

●授課大綱：

**(一) 社會學的研究：一個寬廣的視野(基礎概念與方法)**

01. 社會學透視。林瑞穗譯(2004)社會學概論，第一章。
02. 社會學研究方法。林瑞穗譯(2004)社會學概論，第二章。
03. 文化。齊力譯(2007)社會學，第三章。
04. 社會互動與社會結構。齊力譯(2007)社會學，第五章。

參閱：

1. Schaefer and Lamm, Chapter 2 'Sociological Research'
2. 黃瑞琪(譯)(1988)社會學是什麼? 台北：巨流。
3. 米爾斯(1959)社會學想像。台北：巨流。
4. 何春蕸，1994，「台灣的麥當勞化-跨國服務業資本的文化邏輯」，台灣社會研究季刊 16：1-19。
5. 謝國雄，1997，「第八章：田野的洗禮，學術的勞動」，頁 301-347 於《純勞動：台灣勞動體制諸論》。台北：中研院社會學研究所。

**(二) 個人與社會：行動與結構因素**

05. 社會化。林瑞穗譯(2004)社會學概論，第五章。
06. 偏差與犯罪。齊力譯(2007)社會學，第七章。
07. 團體與組織。齊力譯(2007)社會學，第六章。

\*\* 學術專題演講：「性別平等的社會意涵」 演講者：國立政治大學勞工所，劉梅君教授。

參閱：

1. 吳齊殷、高英美(1997)「嚴酷教養方式之代間傳承」，頁 215-247 於《九0年代的台灣社會》(張苙雲、呂玉瑕、王甫昌主編)，台北：中研院社會學研究所。
2. 周愷嫻(2003)偏差與犯罪。收錄於社會學與台灣社會。台北：巨流。
3. 熊瑞梅(2003)團體與組織。收錄於社會學與台灣社會。台北：巨流。
4. 陳介玄(1994)協力網絡與生活網絡：台灣中小型企業的社會經濟分析。台北：聯經。

**(三) 不平等與權力：一個社會過程**

08. 社會階級與社會階層化。齊力譯(2007)社會學，第八章。

\* 期中報告：(期中題目視上課進度選定)

09. 族群與性別。林瑞穗譯（2004）社會學概論，第十及十一章。

**\*\* 影片欣賞：**「無米樂」----- 社會變遷下的農村社會。請繳交心得報告。

參閱：

1. Giddens (1997) Sociology, Chapter 9, 'Ethnicity and Race' .
2. 許嘉猶，1988，社會階級與社會流動，台北：三民。
3. 吳乃德，1997，檳榔與拖鞋，西裝及皮鞋：台灣階級流動的族群差異及原因，台灣社會學研究 1：P 137-167。
4. 謝國雄，1989，黑手變頭家：台灣製造業中的階級流動，台灣社會研究季刊，第二卷，第二期：P 15-54。
5. 張娟芬，1998，《姊妹『戲』牆：女同志運動學》，台北：聯合文學。
6. 成令方，1998，「性別與醫師專業：台灣四代女醫師的故事」，醫望 25：95-98。

**\* 期中報告：（期中題目視上課進度選定）**

將你認為上課有趣的主題（從所教授或討論的上述課程單元擇一）例如：觀察到社會存在著什麼樣的流動？試圖分析社會流動的主要因素。有什麼代間差異嗎？有任何性別差異嗎？透過主題的設定，在自我的衍生的概念架構下進行系統的談述。

### **(五) 社會制度：制度結構的發展**

10. 家庭與教育。齊力譯（2007）社會學概論，第十二與十三章。

11. 經濟與政治。林瑞穗譯（2004）社會學概論，第十四章。

**\*\* 影片欣賞：**「背後的奇蹟」----- 資本主義下的血汗奇蹟。請繳交心得報告。

參閱：

1. Giddens (1997) Sociology, Chapter 15, 'Education' .
2. 薛承泰，1996，「影響國初中後教育分流的實證分析：性別、省籍、與家庭背景的差異」，台灣社會學刊 20：49-84。
3. 陳毓文，1999，「論少年暴力行為與暴力環境之相關性」，台大社會工作學刊 1：1-33。
4. 葉啟政(1999) 進出結構與行動的限制，台北：三民。
5. 夏曉鶯，1997，「女性身體的貿易：台灣/印尼新娘貿易的階級、族群關係與性別分析」，騷動 4：10-21。

## **二、政策與實務層次**

## **(五) 全球化下的社會挑戰**

12. 第三世界。林瑞穗譯（2004）社會學概論，第十五章。
13. 人口與環境。林瑞穗譯（2004）社會學概論，第十六章。
14. 社區與都市化。林瑞穗譯（2004）社會學概論，第十七章。
15. 社會運動與社會變遷。齊力譯（2007）社會學概論，第十八章。

### **參閱：**

1. Giddens (1997) Sociology, Chapter 18, 'Revolutions and Social Movement' .
2. Giddens (1997) Sociology, Chapter 19, ' Global Change and Ecological Crisis' .
3. Tarrow S (1994) Power in Movement: Social Movements , Collective Action and Politics. 我們將閱讀第二部分: The Powers of Movement. NY: Cambridge University Press.
4. 古允文 (Esping-Anderen)(1999) 福利資本主義的三個世界，台北：巨流。
5. 古允文 (Ian Gough) (1995) 福利國家的政治經濟學，台北：巨流。
6. 苗延威（譯）（2004）社會運動概論，台北：巨流。
7. 張茂桂（1994）社會運動與政治轉化，台北：業強。
8. 王振寰（1997）跨國界區域經濟形成的統理機制：以台灣資本外移南中國為例， 台灣社會研究季刊，27: 1-37。  
（1999）全球化，在地化與學習型區域：理論反省與重建，台灣社會研究刊，34: 29-73。

### **●課程要求：**

1. 幫助同學瞭解與熟悉社會學中相當重要的概念。
2. 幫助同學瞭解社會學對從事勞動研究、社會福利等領域應具備的基本認識。
3. 希望同學瞭解台灣社會之發展的衝擊與因應。

### **●成績評量：**

1. 期中報告：主題選定與報告繳交，佔本學期成績 20%。
2. 期末考試：舉行期末考，佔本學期成績 40%
3. 演講評論與影片心得：這學期將要交兩次作業，成績佔 10%。
4. 平時成績：出席情況成績共計20%。

●主要參考書目：

如課程大綱所列

●備註：

請大家多多加油！請先熟悉上課所談述的相關資料為主。

授課內容與進度，將參考實際狀況與同學們的興趣，在必要時，作彈性調整。

我的 email: [labtma@ccu.edu.tw](mailto:labtma@ccu.edu.tw), 分機號碼為：32305。