

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 (course code)	3106531	全英文授課 (EMI)	☐ 是 ☒ 否
課程類別 (course type)	☐ 問題導向課程 ☒ 實作課程 ☐ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☒ 專題導向課程 ☐ 實習 ☐ 總整課程 ☐ 其他		
課程名稱(中文) (Chinese course name)	社會福利理論與政策(一)		
課程名稱(英文) (English course name)	Social Welfare Theory and Social Policy I		
學年/學期 (academic year/semester)	115/01	學分 (credits)	3 學分
學系(所) (department)	社會福利研究所	必選修 (required/selected)	☒ 選修 ☐ 必修
上課時間 (class hours)	每週五I,J節	上課地點 (classroom)	教授研究室
教師 (instructor)	顏詩耕 siking.gan@gmail.com 黃國治 kuochih@ccu.edu.tw 劉豐伶 fengyi.ed@gmail.com		
助教 (teaching assistant)	無	助教 email (TA's email)	無
先修科目或先備能力 (prerequisites)	無		

課程概述 (Course descriptions)

福利國家的角色與運作對於人類生活的影響，是近二十年來一個最為熱門的研討主題，到底政府對人們生活的過度涉入是好是壞？為何有些西方工業國家，如美國，在社會政策的發展上要比其他歐洲福利國家落後？我們有必要檢視福利國家的社會政策發展及其相關的理論。

學習目標 (Learning objectives)

本課程在探討社會福利理論與政策，引導學生將之應用於碩博士論文的寫作與研究成果的出版。

教科書及參考書 (Textbooks and references)

教科書:

1. Baldock, J., Nick Manning, S. Miller, S. Vickerstaff (eds.), 1999. Social Policy, York: Oxford University Press.
2. Lavalette, M., and A. Pratt. 2002. Social Policy: A Conceptual and Theoretical Introduction. London: Sage Publications.
3. Stone, Deborah A. 1997. Policy Paradox and Political Reason, Boston: Scott Foresman and Company.
4. Yeats, Nicola, 2002. Globalization & Social Policy, London: Sage.
5. Fukuyama, Francis, 2004. State-Building: Governance and World Order in the 21st Century. Ithaca, New York: Cornell University Press.

※請尊重智慧財產權,不得非法影印教師指定之教科書

教學要點概述

教材編選 (teaching materials)	☒ 自製簡報(ppt) ☐ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 (teaching methods)	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☒ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他
評量工具 (Evaluation tools)	☐ 課後作業 ☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 隨堂測驗 ☐ 隨堂作業 ☐ 期中報告 ☒ 期末報告 ☒ 專題報告 ☐ 評量尺規 ☐ 其他
教學資源 (teaching resources)	☐ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站

成績評量方式

1. 課堂討論及問題....25%
2. 摘要報告....25%
3. 期末報告....50%

期末報告--可採用下列三種方式之任何一種進行本報告:

1. 文獻探討 (Literature Review)
2. 理論解釋 (Theoretical Explanation)
3. 原創性的研究 (Original Research)

以正式的學術論文格式撰寫, 字數在一萬字左右。

每週課程內容 (Weekly scheduled contents)

週次 (Week)	主題 (Topic)	閱讀文獻 (Readings)
Week 1	課程介紹	
Week 2	瞭解社會政策與福利國家	閱讀文獻: Baldock et al., Ch. 1-2, pp. 3-35.
Week 3	瞭解社會政策與福利國家	閱讀文獻: Baldock et al., Ch. 1-2, pp. 3-35.

Week 4	社會政策的政治經濟網絡	閱讀文獻: Baldock et al., Ch.3, pp. 36-59. Baldock et al., Ch. 5, pp. 91-110.
Week 5	社會政策的政治經濟網絡	閱讀文獻: Baldock et al., Ch.3, pp. 36-59. Baldock et al., Ch. 5, pp. 91-110.
Week 6	社會政策的理論觀點-社會民主與新自由主義	閱讀文獻: Lavalette and Pratt, Ch. 2-3, pp. 11-51.
Week 7	社會政策的理論觀點-社會民主與新自由主義	閱讀文獻: Lavalette and Pratt, Ch. 2-3, pp. 11-51.
Week 8	社會政策的理論觀點-馬克斯主義	閱讀文獻: Lavalette and Pratt, Ch. 4, pp. 52-80.
Week 9	社會政策的理論觀點-馬克斯主義	閱讀文獻: Lavalette and Pratt, Ch. 4, pp. 52-80.
Week 10	政策的困境與政治理由(一)	閱讀文獻: 1. Stone, Introduction: Policy Paradox, pp. 1-10. 2. Stone, Ch. 1: The Market and the Polis, pp. 13-26. 3. Stone, Ch. 2: Equity, pp. 30-48.
Week 11	政策的困境與政治理由(一)	閱讀文獻: 1. Stone, Introduction: Policy Paradox, pp. 1-10. 2. Stone, Ch. 1: The Market and the Polis, pp. 13-26. 3. Stone, Ch. 2: Equity, pp. 30-48.
Week 12	政策的困境與政治理由(二)	閱讀文獻: 1. Stone, Ch. 3: Efficiency, pp. 30-48. 2. Stone, Ch. 4: Security, pp. 69-86.
Week 13	政策的困境與政治理由(二)	閱讀文獻: 1. Stone, Ch. 3: Efficiency, pp. 30-48. 2. Stone, Ch. 4: Security, pp. 69-86.
Week 14	政策的困境與政治理由(三)	閱讀文獻: 1. Stone, Ch. 5: Liberty, pp. 87-103. 2. Stone, Ch. 6: Symbols, pp. 108-126.
Week 15	社會福利方案的遞送——社會安全制度	閱讀文獻: 1. Baldock et al., Ch.11, pp. 253-284.

		2. Lavalette and Pratt, Ch.12, pp. 213-230.
Week 16	社會福利方案的遞送——社會安全制度	閱讀文獻: 1. Baldock et al., Ch.11, pp. 253-284. 2. Lavalette and Pratt, Ch.12, pp. 213-230.
Week 17	學生自主學習	
Week 18	學生自主學習	

核心能力 (Core competencies)

關聯強度以五點量表標示, 1表示沒有關聯, 5表示非常有關聯。

學制	核心能力 (Core competency)	關聯強度 (1-5)				
		1	2	3	4	5
碩士班	培養社會關懷價值觀。					V
	能運用社會科學相關知識對社會福利政策與方案進行分析與評估。					V
	能撰寫社會福利相關議題論文。					V
	「能發展並管理社會福利方案」或「管理應用能力」。					
博士班	能學術研究與發表					V
	能教授基礎社會福利課程。					
	能對國內重大社會福利政策規劃提出策略性思考方向。	V (5)				V
	能政策分析與議題倡導。	V (5)				V