

國立中正大學社會福利系暨研究所

一一五學年度第一學期課程大綱

課程名稱：性別角色與健康專題討論一(Gender and Health Inequality)

課程編號：3106481

教學目標：

世界經濟論壇 (World Economic Forum) 於 2024 年 1 月 17 日發表一項研究報告指出，對待女性健康不公，造成全球經濟 1 年損失 1 兆美元。投資女性的健康必須是每個國家的優先政策。婦女權益受到重視，受到婦女運動、女性組織及女性政治參與極大的影響。當國際婦女開始組織起來，除了對政經、教育等權益提出要求外，亦開始關心健康及福祉的權益。而婦女的健康及福祉議題，除了兩性均會面臨的環境污染、壓力、疾病防治和醫療相關問題外，更面臨婦女特有的健康及福祉議題，即生育健康、性與性病、心理疾病、家庭暴力、健康行為障礙、職業病以及女性長壽化所面臨的各種問題。本課程旨在介紹如何建構以性別為主流觀點的婦女健康及福祉政策。課程的目的在於讓學生能瞭解並學習從社會、經濟、生態環境、政治環境等各個層面關注婦女健康及福祉，而非僅限於生物醫學部門，以整體性的視角探討婦女健康及福祉。

授課學分：選修，三學分。

授課教師：王舒芸老師(shuyung@gmail.com，研究室 350)；

盧孟宗老師(mengtsung@ccu.edu.tw，研究室 333)；

李妙純老師(mcleel37@ccu.edu.tw，研究室 353)。

授課對象：以社會福利學研究所學生為主。

上課時間：每週五 19:15~22:00。上課地點：教授研究室。

授課方法：本課程之進行以教師講授與課堂討論並重，學生須於課前閱讀指定教材，並踴躍參與課堂討論。學生需於指定日期繳交作業，並擇一主題撰寫期末報告，繳交以評量成績。

評分方式：平時表現 50%；期末報告 50%。

授課教材：

- Annadale, E., and K. Hunt. (2000). Gender Inequalities in Health. Buckingham: Open University Press.
- Bird, Chloe E., and Patricia P. Rieker. (2008). Gender and Health. Cambridge University Press.
- Doblhammer, Gabriele and Gumà, Jordi (2018). A Demographic Perspective on Gender, Family and Health in Europe. Springer.
- Esping-Andersen, Gøsta (2009). Incomplete Revolution: Adapting Welfare States to Women's New Roles. Polity.
- Foster, L. and Walker, A. (2013). Gender and Active Ageing in Europe. European Journal of Ageing 10(1): 3-10
- Graham, H. (1993). Hardship and Health in Women's Lives. London: Harvester Wheatsheaf.
- Kantola, J. and, Lombardo, E. (2017). Gender and Political Analysis. Bloomsbury Academic.
- Kuhlmann, E. and Annandale, E. (2012). The Palgrave Handbook of Gender and Healthcare. Palgrave Macmillan.
- Schulz, Amy J. and Mullings, Leith. (Eds.) (2010). Gender, Race, Class and Health: Intersectional Approaches 1st Edition. Jossey-Bass Publisher.
- Warwick-Booth, Louise. (2019). Social Inequality, Second Edition. SAGE publications.

教學要點概述						
教材編選 teaching materials	☒ 1 自製簡報(ppt) ☐ 2 課程講義 ☐ 3 自編教科書 ☐ 4 教學程式 ☐ 5 自製教學影片 ☒ 6 其他					
教學方法 teaching methods	☒ 1 講述 ☒ 2 小組討論 ☒ 3 學生口頭報告 ☒ 4 問題導向學習 ☒ 5 個案研究 ☐ 6 其他					
評量工具 Evaluation tools	☐ 1 期中考 ☐ 2 期末考 ☐ 3 隨堂測驗 ☐ 4 隨堂作業 ☒ 5 課後作業 ☐ 6 期中報告 ☒ 7 期末報告 ☐ 8 專題報告 ☐ 9 評量尺規 ☐ 10 其他					
教學資源 teaching resources	☒ 1 課程網站 ☐ 2 教材電子檔供下載 ☐ 3 實習網站					
與 SDGs 目標的 關聯 related to objectives of SDGs	☐ SDG 1 終結貧窮 ☒ SDG 3 健康與福祉 ☒ SDG 5 性別平權 ☐ SDG 7 可負擔的潔淨能源 ☐ SDG 9 工業化、創新及基礎建設 ☐ SDG 11 永續城鄉 ☐ SDG 13 氣候行動 ☐ SDG 15 保育陸域生態 ☐ SDG 17 多元夥伴關係 ☐ SDG 2 消除飢餓 ☐ SDG 4 優質教育 ☐ SDG 6 淨水及衛生 ☐ SDG 8 合適的工作及經濟成長 ☒ SDG 10 減少不平等 ☐ SDG 12 責任消費及生產 ☐ SDG 14 保育海洋生態 ☒ SDG 16 和平、正義及健全制度 ☐ 無關聯					
教師 相關訊息 instructor's information	晤談請事先以email約時間。					
核心能力 core competencies						
核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
碩士班	1.具備察覺社會議題及倡導社會關懷價值之能力。					✓
	2.具備撰寫社會福利相關議題論文之能力。					✓
	3.具備分析與評估社會福利政策與方案進行之能力。				✓	
	4.具備管理與發展社會福利方案與政策之能力。			✓		
博士班	1. 具備獨立完成及評論社會福利研究之能力。					✓
	2. 具備教授社會福利相關課程之能力。					✓
	3. 具備策略性思考與批判社會福利政策之能力。					✓
	4. 具備主導政策分析與社會發展之能力。					✓
註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。						

課程內容及進度：

- (一)釐清觀念：何謂生理性別(sex)、社會性別(gender)與健康關係。生物生理影響健康與疾病：婦女因生殖與生育需要更多健康資源和生活品質。社會的性別分工：來自經濟、家庭、制度等不公平與性別歧視、對婦女健康影響。性別不平等對婦女健康的影響：暴力、隔離、忽視與偏見形成婦女身、心不健康。性別不平等對男性健康的影響：意外事件、暴力行為、酗酒等對男性身心傷害。
- (二)健康服務中的性別偏差。提供的醫療服務過於重視生物醫學，且缺少對女性需要的重視，重治療輕預防，呈現被動等待，責備受害者(女性)的照護系統。
- (三)將性別平等問題納入保健研究的主流。全貌瞭解、評量婦女健康、將婦女納入生物醫學研究中、擴大健康領域研究的領域/學門間的合作與互動、達到全人健康。
- (四)將性別分析與性別平等議題納入健康服務與照護體系提供的主流。增加政府 /政治的關切與意願。建構性別敏感的評量需求評估。健康計畫過程中加入性別議題，各地區／族群婦女參與。發展性別計畫的架構。增強性別敏感的服務能力。可靠性、監測與評估
- (五)跨部門的性別平等與健康。教育、內政、司法、經濟等部門都應考量性別平等觀點，以協調對婦女健康的挑戰與保障。例如性別暴力、雛妓問題、環境健康、職業衛生、社區保健、宣傳與預防。
- (六)婦女健康：「生育與性健康」，其包括經期健康(初經、停經)，避孕、不孕預防/治療，性病(骨盆腔感染、陰道發炎、梅毒、愛滋等)，子宮、乳房相關保健(婦科癌症)。
- (七)婦女健康：「環境與職業健康」包括的範圍除前述之生育健康可能產生的影響外，職場壓力、職場設計不當、安全防護問題、職場士氣對女性歧視或性騷擾等對婦女健康傷害影響，居家傷害也被納入職場關注議題，家庭與職場多重壓力的影響。
- (八)婦女健康：「傳染性疾病」，各種傳染病包括肺病、瘧疾、愛滋等，其感染與影響男女不同。
- (九)婦女健康：「心理衛生」，包括社會與家庭 /文化與制度對女性歧視、暴力、性暴力、精神疾病與藥物濫用、心理疾病、壓力創傷反應等。
- (十)婦女健康：「健康促進」：營養與飲食(營養不良、厭食症等)，體適能(運動、休閒)，生活型態，健康行為等其他尚有慢性病等。
- (十一)整合：建構性別主流化的婦女衛生福利政策。