

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	3105236	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☐ 1 資訊科技課程 ☐ 2 人文關懷課程 ☐ 3 跨領域課程 ☐ 4 競賽專題 ☒ 5 問題導向課程 ☐ 6 專導向課程 ☐ 7 總整課程 ☐ 8 實作課程		
課程名稱 (中文) Chinese course name	生命歷程與社會政策		
課程名稱 (英文) English course name	Life Course and Social Policy		
學年/學期 academic year /semester	115/1	學分 credits	3
學系 (所) department	社會福利學系(所)	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修
上課時間 class hours	週五 10:10 ~ 13:00	上課地點 classroom	361
教師 instructor	張世雄	教師 email Instructor's email	shrsyung@gmail.com
助教 teaching assistant		助教 email TA's email	
先修科目或 先備能力 prerequisites	社會科學相關科目		
課程概述 course descriptions	在二十世紀末的巨幅社會變遷下，當代社會政策形貌已經有了重大的變革，特別是在動態與彈性的個人選擇基礎上。透過引導修課者從動態、縱貫的視角，批判性地檢視社會政策如何形塑（且被形塑於）個人的生命軌跡、轉折與世代不平等，本課程引介並推動這一新政策思維。		
學習目標 learning objectives	課程設計強調理論對話、政策批判與獨立研究能力的養成。課程分為「理論基礎」、「制度與政策交織」、「生命階段的政策檢驗」與「當代挑戰」四大部分。		
教科書及參考書 textbooks and references	1. 張世雄 (2026) 〈第一章：現代社會福利的發展〉和〈第九章：21 世紀資本主義和制度挑戰的回應與前景〉。收於張世雄編著，《社會福利概論：邁向批判的導論》，三版。空中大學出版社。 2. 林信廷、張世雄 (2025b) 〈基本收入與福利國家：邁向生命歷程基礎的社會		

政策與福利制度》。《社會政策與社會工作學刊》，29(2)，1-42。

3. 林信廷、張世雄 (2025a) 〈社會投資改革的局限：生命歷程觀點〉。《臺大社會工作學刊》，51期: 137-173。

2. **Elder, G. H., Johnson, M. K., & Crosnoe, R. (2003).** *The emergence and development of life course theory.* In Handbook of the life course (pp. 3-19). Springer. (生命歷程理論的經典奠基之作)

3. **Dannefer, D. (2003).** *Cumulative advantage/disadvantage and the life course: Cross-fertilizing age and social science theory.* The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences, 58(6), S327-S337. (劣勢/優勢累積理論的核心文獻)

4. **Mayer, K. U. (2004).** *Whose lives? How history, societies, and institutions define and shape life courses.* Research in human development, 1(3), 161-187. (探討國家制度與政策如何形塑生命軌跡)

5. **Esping-Andersen, G. (2002).** *Why we need a new welfare state* (Chapter 2: A new gender contract). Oxford University Press. (連結生命歷程、新社會風險與社會投資國家的關鍵論述)

6. **Leisering, L., & Leibfried, S. (1999).** *Time and poverty in Western welfare states: United Germany in perspective.* Cambridge University Press. (突破靜態貧窮觀點，從生命時間動態分析福利依賴)

7. **Taylor-Gooby, P. (2004).** *New risks, new welfare: The transformation of the European welfare state* (Selected chapters). Oxford University Press. (探討生命歷程去標準化帶來的新社會風險)

8. **Daly, M. (2020).** *Family policy and the life course.* In The Palgrave Handbook of Family Policy (pp. 67-85). Palgrave Macmillan. (性別、家庭政策與相互連結的生命歷程)

9. **Ferragina, E., Tomlinson, M., & Walker, R. (2013).** *Poverty, participation and choice: The legacy of Peter Townsend.* (Focusing on life course transitions and social exclusion). (從生命轉折點檢視社會排除)

10. **Holman, D., & Walker, A. (2021).** *Social policy and health inequalities across the life course: A scoping review.* Social Science & Medicine, 274, 113795. (健康不平等在生命歷程中的演變與政策介入)

11. **Busemeyer, M. R., & Iversen, T. (2020).** *The welfare state with private*

alternatives: The allocation of social risks across the life course. Journal of European Social Policy. (當代福利國家風險私有化對生命歷程的衝擊)

教學要點概述

教材編選 teaching materials	☒ 1 自製簡報(ppt) ☐ 2 課程講義 ☐ 3 自編教科書 ☐ 4 教學程式 ☐ 5 自製教學影片 ☐ 6 其他
教學方法 teaching methods	☒ 1 講述 ☐ 2 小組討論 ☐ 3 學生口頭報告 ☐ 4 問題導向學習 ☐ 5 個案研究 ☐ 6 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 1 期中考 ☐ 2 期末考 ☐ 3 隨堂測驗 ☐ 4 隨堂作業 ☐ 5 課後作業 ☒ 6 期中報告 ☒ 7 期末報告 ☐ 8 專題報告 ☐ 9 評量尺規 ☐ 10 其他
教學資源 teaching resources	☐ 1 課程網站 ☒ 2 教材電子檔供下載 ☐ 3 實習網站
與 SDGs 目標 的關聯 related to objectives of SDGs	☒ SDG 1 終結貧窮 ☐ SDG 2 消除飢餓 ☒ SDG 3 健康與福祉 ☐ SDG 4 優質教育 ☒ SDG 5 性別平權 ☐ SDG 6 淨水及衛生 ☐ SDG 7 可負擔的潔淨能源 ☒ SDG 8 合適的工作及經濟成長 ☐ SDG 9 工業化、創新及基礎建設 ☒ SDG 10 減少不平等 ☐ SDG 11 永續城鄉 ☐ SDG 12 責任消費及生產 ☐ SDG 13 氣候行動 ☐ SDG 14 保育海洋生態 ☐ SDG 15 保育陸域生態 ☐ SDG 16 和平、正義及健全制度 ☐ SDG 17 多元夥伴關係 ☐ 無關聯
教師 相關訊息 instructor's information	https://dsw.ccu.edu.tw/p/406-1084-4956,r1253.php?Lang=zh-tw

每週課程內容

weekly scheduled contents

Week 1 課程導論：為何社會政策需要生命歷程觀點？

Week 2 生命歷程的核心原則：時間、空間與能動性

Week 3 新福利國家：全球化、金融化和數位化的歷史出現與作用

Week 4 生命歷程與不平等：劣勢累積與優勢累積理論 (CAD Framework)
Week 5 國家作為生命歷程的形塑者
Week 6 福利國家體制與生命歷程風險
Week 7 時間與貧窮的動態分析
Week 8 童年、早期介入與社會投資國家
Week 9 期中考周 (期中報告)
Week 10 青年轉銜：從學校到職場的轉折與政策
Week 11 家庭、照顧與性別化的生命歷程
Week 12 中高齡就業與第三年紀 (Third Age) 的政策
Week 13 老年、健康與長期照顧
Week 14 性別、人口結構和家庭組成的轉型
Week 15 新社會風險與去標準化的生命歷程
Week 16 世代正義與福利資源的跨世代分配
Week 17 面向未來的社會福利：基本收入或轉型期的保障
Week 18 期末報告繳交

核心能力 core competencies					
---------------------------	--	--	--	--	--

核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
1.具備察覺社會議題及倡導社會關懷價值之能力。					■
2.具備撰寫社會福利相關議題論文之能力。					■
3.具備分析與評估社會福利政策與方案進行之能力。				■	
4.具備管理與發展社會福利方案與政策之能力。			■		

碩士班

博士班

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
1. 具備獨立完成及評論社會福利研究之能力。					■
2. 具備教授社會福利相關課程之能力。			■		
3. 具備策略性思考與批判社會福利政策之能力。				■	
4. 具備主導政策分析與社會發展之能力。					■

