

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	3655118	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☐ 1 資訊科技課程 ☒ 2 人文關懷課程 ☐ 3 跨領域課程 ☐ 4 競賽專題 ☒ 5 問題導向課程 ☒ 6 專業導向課程 ☐ 7 總整課程 ☐ 8 實作課程		
課程名稱 (中文) Chinese course name	臨床心理學實習：臨床神經心理學		
課程名稱 (英文) English course name	Clinical Psychology Internship: Clinical Neuropsychology		
學年/學期 academic year /semester	115-1	學分 credits	3
學系 (所) department	臨床心理學研究所	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修
上課時間 class hours	四 10,11,12,13,14,15	上課地點 classroom	社科院 472
教師 instructor	徐晏萱	教師 email Instructor's email	PsyYHH@ccu.edu.tw
助教 teaching assistant	未定	助教 email TA's email	未定
先修科目或 先備能力 prerequisites	限主修臨床神經心理學之本校心理學研究所臨床組學生，於神經內外科系進行全職實習者，且經教師同意。		
課程概述 course descriptions	本課程為心理學研究所臨床心理學組碩士班之全職臨床實習課程。學生依相關實習規定，運用在校所學之心理衡鑑、心理治療、精神病理學、臨床神經心理學及專業倫理等知識，進入醫療院所或經認可之臨床實習機構接受督導與實務訓練。實習內容包括臨床晤談、心理衡鑑、個案概念化、心理介入、病例紀錄、專業報告撰寫、跨專業團隊合作，以及參與個案討論與臨床督導。透過實際個案工作與持續督導，學生將逐步熟悉臨床服務流程、醫療體系運作及臨床心理師之專業角色，並提升獨立執行臨床工作的能力。本課程亦為學生未來參加臨床心理師專門職業及技術人員考試，以及從事臨床心理專業實務之重要訓練歷程。 This course provides full-time supervised clinical practicum training in clinical neuropsychology for master's students in the Clinical Psychology Program. Students apply knowledge of neuropsychological assessment, psychopathology, cognitive or psychological intervention, and professional ethics in medical or other approved clinical settings. Training may include clinical interviewing, behavioral observation, medical record review, administration and interpretation of neuropsychological tests, case formulation, feedback, clinical documentation, report writing, interdisciplinary collaboration, case conferences, and supervision. Through direct practice and supervision, students develop competence in evaluating cognitive, emotional, behavioral, and functional		

	changes associated with neurological, developmental, and psychiatric conditions. The course provides essential preparation for clinical psychology licensure and further professional training in clinical neuropsychology.
學習目標 learning objectives	完成本課程後，學生應能： 1. 整合心理學理論、研究知識與臨床資料，進行適切的個案概念化與臨床判斷。 2. 依個案需求執行臨床晤談、心理衡鑑、心理介入及相關臨床服務。 3. 正確解釋衡鑑結果，並撰寫清楚、具專業性及臨床實用性的心理衡鑑與治療紀錄。 4. 辨識個案的心理、認知、情緒、行為及社會文化因素，並據以擬定適切的處遇計畫。 5. 與精神科醫師、護理師、職能治療師、社工師及其他專業人員進行有效的跨專業溝通與合作。 6. 遵守保密、知情同意、專業界限及其他臨床心理專業倫理與相關法規。 7. 接受並運用臨床督導與回饋，培養自我反思、專業責任感及持續學習的能力。 8. 具備進行個案工作所需的基礎知識、實務技能、專業態度及倫理素養。
教科書及參考書 textbooks and references	於上課時指定

教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☐ 1 自製簡報(ppt) ☐ 2 課程講義 ☐ 3 自編教科書 ☐ 4 教學程式 ☐ 5 自製教學影片 ☒ 6 其他
教學方法 teaching methods	☒ 1 講述 ☐ 2 小組討論 ☒ 3 學生口頭報告 ☒ 4 問題導向學習 ☒ 5 個案研究 ☒ 6 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 1 期中考 ☐ 2 期末考 ☐ 3 隨堂測驗 ☐ 4 隨堂作業 ☐ 5 課後作業 ☐ 6 期中報告 ☐ 7 期末報告 ☒ 8 專題報告 ☐ 9 評量尺規 ☒ 10 其他
教學資源 teaching resources	☐ 1 課程網站 ☒ 2 教材電子檔供下載 ☐ 3 實習網站
與 SDGs 目標的關聯	☐ SDG 1 終結貧窮 ☐ SDG 2 消除飢餓 ☒ SDG 3 健康與福祉 ☐ SDG 4 優質教育

related to objectives of SDGs	☐SDG 5 性別平權 ☐SDG 6 淨水及衛生 ☐SDG 7 可負擔的潔淨能源 ☒SDG 8 合適的工作及經濟成長 ☐SDG 9 工業化、創新及基礎建設 ☒SDG 10 減少不平等 ☐SDG 11 永續城鄉 ☐SDG 12 責任消費及生產 ☐SDG 13 氣候行動 ☐SDG 14 保育海洋生態 ☐SDG 15 保育陸域生態 ☒SDG 16 和平、正義及健全制度 ☒SDG 17 多元夥伴關係 ☐無關聯																																																															
教師 相關訊息 instructor's information	徐晏萱 (分機22238；電子郵件信箱：psyh@ccu.edu.tw)																																																															
每週課程內容 weekly scheduled contents																																																																
Week 1 課程介紹																																																																
Week 2-8 常見臨床議題文獻回顧																																																																
Week 9-16 臨床個案議題討論																																																																
Week 17 期末回顧與議題討論																																																																
Week 18 專案報告																																																																
核心能力 core competencies																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="97 1279 323 1429" rowspan="2"> 核心能力 Core competency </th> <th colspan="5" data-bbox="323 1279 1500 1373"> 本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies </th> </tr> <tr> <th data-bbox="746 1373 892 1429">1</th> <th data-bbox="892 1373 1042 1429">2</th> <th data-bbox="1042 1373 1192 1429">3</th> <th data-bbox="1192 1373 1342 1429">4</th> <th data-bbox="1342 1373 1497 1429">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="97 1429 323 1715" rowspan="5"> 專業能力 Specific competency </td> <td data-bbox="323 1429 746 1485">專業能力 1 溝通與合作能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1485 746 1541">專業能力 2 敏銳</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1541 746 1597">專業能力 3 分析與整合</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1597 746 1653">專業能力 4 基本學識</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1653 746 1715">專業能力 5 專業倫理與操守</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 1715 323 2000" rowspan="5"> 共通能力 General Competence </td> <td data-bbox="323 1715 746 1771">共通能力 1 溝通表達能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1771 746 1827">共通能力 2 問題解決能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1827 746 1883">共通能力 3 創意思考能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1883 746 1939">共通能力 4 智慧科技能力</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1939 746 2000">共通能力 5 團隊合作能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies					1	2	3	4	5	專業能力 Specific competency	專業能力 1 溝通與合作能力				X	專業能力 2 敏銳				X	專業能力 3 分析與整合				X	專業能力 4 基本學識				X	專業能力 5 專業倫理與操守				X	共通能力 General Competence	共通能力 1 溝通表達能力				X	共通能力 2 問題解決能力				X	共通能力 3 創意思考能力				X	共通能力 4 智慧科技能力			X		共通能力 5 團隊合作能力				X
核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies																																																															
	1	2	3	4	5																																																											
專業能力 Specific competency	專業能力 1 溝通與合作能力				X																																																											
	專業能力 2 敏銳				X																																																											
	專業能力 3 分析與整合				X																																																											
	專業能力 4 基本學識				X																																																											
	專業能力 5 專業倫理與操守				X																																																											
共通能力 General Competence	共通能力 1 溝通表達能力				X																																																											
	共通能力 2 問題解決能力				X																																																											
	共通能力 3 創意思考能力				X																																																											
	共通能力 4 智慧科技能力			X																																																												
	共通能力 5 團隊合作能力				X																																																											
註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。																																																																

注意事項：

1. 實習期間應於規定時間於實習機構進行實習，從單位主管之指導，參與單位重要活動及相關會議，遵守單位工作規範，並於臨床心理實務教師督導下執行之業務範圍為心理師法第13條臨床心理師之執業範圍。
2. 實習生應定期接受學校授課教師之督導。本學期學生應（一）每週繳交實習日誌予學校督導；（二）於學校督導期間報告實習狀況，主動提出臨床實務相關問題進行討論，並依實習個案狀況進行相關文獻閱讀與報告，報告內容應事先寄予督導，每次討論應有一位同學負責整理督導內容摘要；（三）期末須整理至少一份完整個案報告，去除個人資訊後繳交學校督導；（四）完成其餘醫院督導要求事項。

成績考核標準：

1. 依本系臨床心理學碩士班全職實習辦法，應接受期中與期末實習考核，考核結果不理想者不予通過。
2. 成績由實習機構之臨床心理實務教師以及學校之授課老師共同評定，依實習期間之學習態度、敬業精神、專業倫理、專業技能、個案報告、作業繳交、及督導時表現等各項進行綜合評估。
3. 實習學生請假，依實習單位之相關規定辦理。
4. 其餘不盡事項悉依國立中正大學心理學系臨床心理學碩士班全職實習辦法，特殊情況送交實習委員會評議處理。