

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課程名稱 (中文) Chinese course name	問卷量表的編製與應用		
課程名稱 (英文) English course name	Development and Application of Survey Questionnaires		
學年/學期 academic year /semester	115/1	學分 credits	3
學系 (所) department	心理學研究所	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修
上課時間 class hours	二 EF	上課地點 classroom	455
教師 instructor	陳慧芳	教師 email Instructor' s email	psyhfchen@ccu.edu.tw
助教 teaching assistant	無	助教 email TA' s email	無
先修科目或 先備能力 prerequisites	無		
課程概述 course descriptions	本課程透過問卷翻譯、施測、與信效度檢驗等實作經驗，讓學生了解與應用問卷量表設計的理論和方法於生活和工作場域。		
學習目標 learning objectives	1. 描述並解釋心理計量理論之概念。 2. 將心理計量概念應用於問卷量表的編製與驗證。 3. 針對生活與工作所需，選擇適當的問卷量表。 4. 建構並發展具文化效度的問卷量表。 5. 以專業且符合倫理規範的方式使用問卷量表。		
教科書及參考書 textbooks and references	American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the APA (7th Ed.). Washington DC: American Psychological Association. Cha, E. S., Kim, K. H., & Erlen, J. A. (2007). Translation of scales in cross-cultural research: issues and techniques. <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 58(4), 386-395. Cohen, R. J., Swerdlik, M. E., & Sturman, E. D. (2025). Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement (11th		

	ed.). New York, NY: McGraw-Hill. Geisinger, K. F., & McCormick, C. (2012). Testing and assessment in cross-cultural psychology. In I. B. Weiner (Ed. -in-Chief), J. R. Graham & J. A. Naglieri (Vol. Eds.), Handbook of psychology: Assessment psychology (Vol. 10, pp. 114-139). Wiley. International Test Commission. (2017). ITC Guidelines for Translating and Adapting Tests (Second Edition). <i>International Journal of Testing</i>, 18(2), 101-134.
--	---

暫定每週課程內容 Tentative weekly scheduled contents	
Week 1	課程導論
Week 2	基礎統計概念的回顧
Week 3	信度
Week 4	效度 I
Week 5	效度 II
Week 6	問卷量表的編製 I
Week 7	問卷量表的編製 II
Week 8	量表題目分析
Week 9	期中考
Week 10	跨文化量表的發展與驗證 I
Week 11	跨文化量表的發展與驗證 II
Week 12	群組報告討論和分享
Week 13	問卷資料分析實作
Week 14	跨文化與本土化問卷的使用 I：人格測驗與職業評估
Week 15	跨文化與本土化問卷的使用 I：臨床量表與測量
Week 16	期末成果發表
Week 17	自主學習
Week 18	自主學習

評量方式

個人問卷施測報告 (Field Exercise · 20%)

你將完成一項有關測驗選擇與施測的作業，其目的在於：

1. 根據兩個可能的量表之間的心理計量特性 (psychometric properties)，選擇較適合的一個量表；
2. 將該測驗正確地施測於合適的受測者。

詳細內容將於課堂中公布。

期中考 (25%)

考題型式包含：

- 選擇題
- 簡答題
- 申論題

涵蓋課程內容 (包括課堂講授、指定閱讀等) 。可能為：

- 計算題 (computational questions)
- 概念題 (conceptual questions)

考試期間將提供相關公式與統計表。

小組專題報告 (Group Project , 35%)

你與組員需共同完成一項**問卷信效度驗證 (test validation) **專題。

本專題要求完成將一份由非華人文化下發展的心理量表，翻譯並完成台灣樣本的信效度驗證。預計：

- 第 12 週分享研究構想與初步專題進度報告；
- 第 16 週進行完整專題成果發表；
- 必須於 **第 16 週報告前一天**繳交投影片。

詳細說明將於課堂中公布。

課堂參與和分享 (Participation , 20%)

課堂參與成績包括：

- 課前準備情況
- 整體課堂參與表現
- 針對跨文化與本土化問卷的使用於課堂上分享

雖然出席並非強制要求，但強烈建議你盡可能參加所有課程與實驗課，並積極投入課堂討論。因為這些討論對你的學習成效十分重要。