

國立中正大學 115 學年度第 1 學期教學課程大綱與進度表

課程名稱：試題反應理論 (Item Response Theory)

學分數：3 學分

系別班級：碩博合開/開放大三四選修 上課地點時間：**社科院 430 週二 9:10-12:00 時間異動**

授課教師：蘇雅蕙 psyyhs@ccu.edu.tw 社科院 409 週二 16:00-18:00 (請先來信預約)

一、教學目標：

本課程規劃為心理計量領域之課程。由古典測驗理論出發，逐步介紹試題反應理論之假設、原理，及探討新近之研究議題。課程包含 IRT 軟體的介紹，透過實作增加修課同學對 IRT 認識與應用，鼓勵修課學生在課程結束後，將研究結果投稿於國內外研討會發表。

二、教科書與參考書目：

Embretson, S. E., & Reise, S. P. (2000). *Item response theory for psychologists*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

三、評分方式：

作業 10%、章節報告 20%、期中考 30%、期末報告 40% (含 word 期末報告、ppt 期末報告、資料/指令/結果)。有關期末報告的主題與撰寫方法，可以下載國內外資料庫資料 (如 TIMSS、NAEP、OECD PISA、台灣高等教育整合資料庫、台灣教育長期追蹤資料庫等) 撰寫分析報告，或者閱讀至少 5 篇 IRT 相關文章的心得報告，選取資料或文章需先與授課教師討論。

四、授課進度：

週數	授課進度
1-8	Ch1: Introduction Ch2: The New Rules of Measurement Ch3: Item Response Theory as Model-based Measurement Ch4: Binary IRT Models Ch5: Polytomous IRT Models Ch6: The Trait Level Measurement Scale: Meaning, Interpretations, and Measurement-Scale Properties Ch7: Measuring Persons: Scoring Examinees with IRT Models
9	期中考及期末主題討論
10-11	ConQuest 軟體介紹(二分題、多分題) ConQuest 軟體介紹(多向度、差異試題功能)
12	期末報告 I 主題介紹 (5-10 分鐘)
13-15	Ch8: Calibrating Items: Estimation Ch9: Assessing the Fit of IRT Models Ch10: IRT Applications: DIF, CAT, and Scale Analysis
16	期末報告 II 結果分析 (10-15 分鐘)
17	線上教材
18	線上教材/中午 12:00 以前繳交期末報告

注意：

- 1.本課程會依學生學習狀況及疫情進行各項調整。
- 2.請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍!