

114-1 中正心理系 選修課程「學習與記憶生理學」教學大綱

授課名稱	學習與記憶生理學 Physiology of Learning and Memory	教學時間	共 18 週 每週 3 小時
授課教師	李季湜	教學對象	心理系碩博士生、大學高年級
教學理念	學習與記憶是心理學領域裡面非常重要的課題，也是我自己實驗室多年的研究主題之一。在這堂課中，我希望學生能夠在學習與記憶這個大範圍內選定一或數個現象深入了解，藉由專業期刊文獻的選讀了解行為和心理現象背後的神經生理機制。除了理論探討之外，更強調實驗設計原理與特殊的實驗技巧。幾年前我曾經數次開過這門課，每次選擇的主題都不一樣，好讓課程內容能夠跟上研究進展的腳步，一直保持在最前端。這次開授此課選擇的主題是情節記憶（Episodic Memory）	限修人數	
		教學方式/ 聯絡方式	我選定了一本論文集，將根據書中的章節講授以及分組進行討論與報告。 1. 課堂講述 2. 問題分組討論 3. 專題報告 授課教師 email psyjisl@ccu.edu.tw
教科書	Handbook of Episodic Memory, Edited by Ekrem Dere, Alexander Easton, Lynn Nadel, and Joe P. Huston, Elsevier Science Ltd; 1 edition (20 Sept. 2008) http://www.amazon.co.uk/Handbook-Episodic-Memory-Behavioral-Neuroscience/dp/0444531742 本書中正大學圖書館有收藏，並且提供摘要的電子書。		
情節記憶簡介	情節記憶意指我們所記得的個人親身經驗，而不是從書本或者其他來源學到的知識性記憶。這種類型的記憶對於老化和腦神經相關疾病特別敏感，因此針對此現象的研究很可能可以幫助我們解決老化以及疾病帶來的許多問題。情節記憶的一大特色是，我們必須有意識地去回想這段過去的經歷，這有點像是在進行一種思緒的時光旅行，而這樣的時光旅行也可以帶我們到未來，因此人類規劃未來的能力，有可能也用到與情節記憶相同的腦神經機制。		
延伸閱讀	配合每個章節的主題會補充專業期刊文獻，讓學生選讀、討論以及報告。		
評分方式	1. 平時成績 30%：以小組為單位上課時分組討論，依照發言狀況評分。 2. 專題報告 40%：選定專題之後需進行口頭報告，依表現評訂成績。 3. 心得報告 30%：聽完同學口頭報告之後需寫出書面形式心得報告，次數至少六次，每次 5%。		