

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	3155036	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☒ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☒ 實作課程 ☐ 實習 ☐ 其他		
課程名稱 (中文) Chinese course name	高齡心理學		
課程名稱 (英文) English course name	Geriatric Psychology		
學年/學期 academic year /semester	115-1	學分 credits	3
學系 (所) department	心理學系	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修
上課時間 class hours	五 8,9,10	上課地點 classroom	待定
教師 instructor	蔡玲玲、陳欣進、徐晏萱	教師 email Instructor's email	蔡玲玲 (psyllt@ccu.edu.tw) 陳欣進 (psyhcc@ccu.edu.tw) 徐晏萱 (psyyhh@ccu.edu.tw)
助教 teaching assistant	待定	助教 email TA's email	待定
先修科目或 先備能力 prerequisites	無		
課程概述 course descriptions	臺灣自 2025 年進入超高齡社會，如何因應人口高齡化所帶來的個人、家庭及社會問題，已是刻不容緩的課題。本課程邀請醫學、心理、工程等領域專家共同授課，內容涵蓋高齡身心智能相關議題，透過課堂討論、專家演講及現場實作，不僅結合理論與實務，並兼顧課堂教授與實際體驗，藉以提升對高齡族群的人文關懷，理解並發掘高齡課題，學習結合與應用心理學知識。本計畫將安排學生實際進入社區高齡據點，透過觀察與實際互動，在高齡理論、檢測、生活環境設計及生心理介入等層次上發掘問題，提出並現場實踐可行的解決之道，培養解決實務問題的能力。評量方式強調學生之整合能力、人文關懷與實作成效，並輔以反思活動，深化學習成果。本課程列入前瞻高齡跨域創新學分學程科目。		
課程概述 (英文) course descriptions	As populations around the world continue to age, Taiwan became a super-aged society in 2025, making it increasingly urgent to address the resulting challenges at the individual, family, and societal levels. This course brings together experts from psychology, medicine, engineering, and related fields to provide interdisciplinary instruction on the physical, cognitive, and psychological aspects of aging. Through classroom discussions, guest lectures, and hands-on activities, the course combines theoretical knowledge with practical and experiential learning.		

	It aims to promote empathy and respect for older adults, deepen students' understanding of aging-related issues, help them recognize emerging challenges, and strengthen their ability to integrate and apply professional knowledge. As part of the course, students will visit community-based organizations that provide services for older adults. Through direct observation and interaction, they will identify issues related to theories of aging, assessment, environmental design, and physical and psychological interventions. Students will then develop practical solutions and implement them at the sites, strengthening their ability to address real-world problems. Student assessment will focus on interdisciplinary integration, empathy and concern for older adults, and the practical outcomes of their work. Reflective activities will also be included to help students deepen and consolidate their learning.
學習目標 learning objectives	1. 建立學生對人口高齡化及超高齡社會相關議題的基本認識，理解高齡化對個人、家庭與社會所帶來的影響與挑戰。 2. 透過跨領域教學，增進學生對高齡者生理、心理與認知功能的整體理解。 3. 培養學生運用高齡相關理論、評估方法與心理學知識，分析高齡者需求及實務問題的能力。 4. 藉由社區高齡服務據點的觀察、互動與實作，提升學生發掘問題、提出解決方案及現場執行的能力。 5. 培養學生對高齡者的同理、尊重與人文關懷，提升其對高齡議題的社會責任感。 6. 透過反思與成果評量，協助學生整合課堂知識與實務經驗，深化學習成效並培養持續關注高齡社會議題的能力。
教科書及參考書 textbooks and references	依課程進度與實際需求推薦（請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍）
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☐ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☒ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☒ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☒ 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 隨堂測驗 ☒ 隨堂作業 ☒ 課後作業 ☐ 期中報告 ☒ 期末報告 ☒ 專題報告 ☐ 評量尺規 ☐ 其他
教學資源 teaching resources	☐ 課程網站 ☐ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	

每週課程內容 weekly scheduled contents
Week 1. 9/11 課程介紹與高齡體驗
Week 2. 9/18 高齡生理與心理變化總論
Week 3. 9/25 (中秋節)
Week 4. 10/2 高齡睡眠問題
Week 5. 10/9 (國慶日補假)
Week 6. 10/16 高齡認知功能變化
Week 7. 10/23 邀請演講：認知老化與語言功能變化 (邀請講者：中正大學語言學研究所講座教授兼人文與社會科學研究中心主任戴浩一教授)
Week 8. 10/30 邀請演講：題目未定（主題：高齡智慧科技） (邀請講者：中正大學電機工程學系賴文能教授)
Week 9. 11/6 高齡常見心理健康問題
Week 10. 11/13 高齡認知障礙的發現、預防及處遇
Week 11. 11/20 邀請演講：題目未定（主題：高齡長照實務） (邀請講者：嘉義市長青園管理中心主任鍾佳容)
Week 12. 11/27 據點觀摩與引導（一）
Week 13. 12/4 據點觀摩與引導（二）
Week 14. 12/11 據點實作執行（執行方案）
Week 15. 12/18 據點實作執行（追蹤調整）
Week 16. 12/25 (行憲紀念日)
Week 17. 1/1 (開國紀念日)
Week 18. 1/8 成果發表與討論交流

※ 備註：各周進度依實際狀況調整

成績考核：（學生學習成效評估及學習評量之方式與評分標準）

1. 個人課堂參與（10%）：

個人發言可填寫發言單，當天下課時繳交給助教。

2. 課堂評量（40%）：由當週授課老師擇一進行

a. 個人作業：由當週授課老師指定應要繳交的主題與內容。

b. 分組討論表現：課堂分組討論時，各組需記錄討論結果，當天下課時繳交給助教或授課教師。

3. 觀摩與實作成績（25%）：參與據點觀摩與實作表現。

4. 期末評量（25%）：據點分組實作方案成果報告。各組將依據課程所提供之既有方案，於據點進行為期四週的實作。實作過程中，學生依據據點特性、參與者需求及實際執行情形，適度調整方

案內容與帶領方式，並運用課程所學進行觀察、問題分析與因應。方案結束後，各組需評估實作成效，反思方案執行歷程與調整策略，並完成成果報告。

核心能力
core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力：溝通與合作能力					V
	專業能力：敏銳度					V
	專業能力：分析與整合能力					V
	專業能力：心理學基本學識				V	
	專業能力：專業倫理與操守				V	
共通能力 General Competence	共通能力：溝通表達能力					V
	共通能力：問題解決能力					V
	共通能力：創意思考能力					V
	共通能力：智慧科技能力				V	
	共通能力：團隊合作能力					V

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。