

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1205291	班別 class number		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	清代社會史專題研究 (一)				
課程名稱 (英文) English course name					
學年/學期 academic year /semester	學期	學分 credits	3		
學系 (所) department	☐ 歷史系 ☒ 歷史所	必選修 required/selected	☐ 必修 ☐ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☐ 中國斷代史 ☐ 世界斷代史 ☐ 國別及區域史 ☐ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學		
上課時間 class hours		上課地點 classroom			
教師 instructor	張秀蓉	教師 email Instructor's email	hishjc@ccu.edu.tw		
助教 teaching assistant		助教 email TA's email			
先修科目或先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	社會史的定義和內涵隨著方法、理論與研究議題的擴展，其研究範疇不斷擴大，並且對過往社會群體生活面向的探索亦是與時並進、日益深化。清代社會史或因史料的豐富（從傳統史料到新史料的不斷發掘），或因不同學科間方法和理論的激盪，或因清代社會生活的多元和複雜，近年來在各項議題的研究成果豐碩。本課程是針對研究生所開設的一學年（上、下學期）課程，擬以專題方式講述並討論清代社會的人口議題、政治與社會、經濟與社會、社會結構、社會組織、區域社群、社會救助、宗教信仰、物質生活、生活禮俗等課題。				
學習目標 learning objectives	針對清代社會不同專題開列相關專書和論文，透過學術論著的閱讀和討論，讓同學瞭解清代社會的現象和特色，並加強對清代新、舊史料的接觸與認識，藉此培養同學們日後獨立研究的能力和基礎。				

教科書及參考書 textbooks and references	1. 馮爾康，《清史史料學》，台北：臺灣商務印書館，1993。		
	2. 莊吉發，《故宮檔案述要》，台北：國立故宮博物院，1983。		
	3. 森正夫、野口鐵郎、濱島敦俊、岸本美緒、佐竹靖彥編輯，《明清時代史の基本問題》，東京：汲古書院，1997。		
	4. 常建華，《社會生活的歷史學：中國社會史研究新探》，北京：北京師範大學，2004。		
	5. 何炳棣，葛劍雄譯，《明初以降人口及其相關問題，1368-1953》，北京：三聯，2000。		
	6. 陳樺主編，《多元視野下的清代社會》，合肥：黃山，2008。		
	7. 常建華，《清代的國家與社會研究》，北京：人民，2006。		
	8. 沈大明，《《大清律例》與清代的社會控制》，上海：上海人民，2007。		
	9. 劉志偉，《在國家與社會之間：明清廣東地區里甲賦役制度與鄉村社會》，北京：中國社會科學，2010。		
	10. 王日根，《明清民間社會的秩序》，長沙：岳麓，2003。		
	11. 何淑宜，《香火：江南士人與元明時期祭祖傳統的建構》，板橋：稻鄉，2009。		
	12. 吳琦主編，《明清社會群體研究》，北京：中國社會科學，2009。		
	13. 費孝通著，趙緒東等譯，《中國士紳》，北京：三聯，2009。		
	14. 張仲禮，《中國紳士研究》，上海：上海人民，2008。		
	15. 經君健，《清代社會的賤民等級》，北京：中國社會科學，2009。		
	16. 郭松義，《倫理與生活—清代的婚姻關係》，北京：商務印書館，2000。		
	17. （美）曼素恩，定宜庄等譯，《綴珍錄—十八世紀及其前後的中國婦女》，南京：江蘇人民，2004。		
	18. （美）高彥頤，李志生譯，《閨塾師：明末清初江南的才女文化》，南京：江蘇人民，2004。		
	19. （美）黃宗智，《華北的小農經濟與社會變遷》，北京：中華，2000。		
	20. 張思，《近代華北村落共同體的變遷：農耕結合習慣的歷史人類學考察》，北京：商務印書館，2005。		
	21. （日）夫馬進，伍耀等譯，《中國善會善堂史研究》，北京：商務，2005。		
	22. 梁其姿，《施善與教化—明清的慈善組織》，台北：聯經，1997。		
	23. 陳樺、劉宗志，《救災與濟貧：中國封建時代的社會救助活動（1750-1911）》，北京：中國人民大學，2005。		
	24. 李汾陽，《清代倉儲研究》，台北：文海，2006。		
	25. 王有英，《清代前期的社會教化》，上海：上海人民，2009。		
	教學要點概述		
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt)	☒ 課程講義	☐ 自編教科書
	☐ 教學程式	☐ 自製教學影片	☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述	☐ 小組討論	☒ 學生口頭報告
	☒ 個案研究	☒ 其他：研究理論與史料解析	

評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考__% ☐ 期末考__% ☐ 隨堂測驗__% ☐ 隨堂作業__% ☒ 課後作業_20_% ☒ 期中報告_10_% ☐ 期末報告__% ☒ 專題報告_30_% ☐ 評量尺規__% ☒ 其他：課堂討論_40_%
教學資源 teaching resources	☒ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1 授課大綱、導論：史料、理論與研究趨勢—清代社會史的研究	
Week 2 清史概述	
Week 3 專題一：清代的國家與社會	
Week 4 專題一：清代的國家與社會（討論課）	
Week 5 專題一：清代的國家與社會	
Week 6 專題二：清代的人口議題（人口增減與人才的培育）	
Week 7 專題二：清代的人口議題（人口增減與人才的培育）	
Week 8 專題二：清代的人口議題（人口增減與人才的培育）（討論課）	
Week 9 專題三：清代的家庭生活與宗族功能	
Week 10 專題三：清代的家庭生活與宗族功能、期中報告	
Week 11 專題三：清代的家庭生活與宗族功能（討論課）	
Week 12 專題四：清代的婦女與婚姻	
Week 13 專題四：清代的婦女與婚姻（討論課）	
Week 14 專題五：清代的社會階層	
Week 15 專題五：清代的社會階層（討論課）	
Week 16 專題五：清代的社會階層、學期報告檢視	
Week 17 自主學習	
Week 18 結論、學期報告繳交	
學士班課程核心能力 core competencies	

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析					
	專業能力 3：歷史寫作					
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力					
	專業能力 5：溝通與表達					
	專業能力 6：跨域與科技資源運用					

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- ☒ 1.具備史學領域之專業知識
- ☒ 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- ☒ 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- ☒ 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- ☒ 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- ☒ 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- ☐ 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- ☒ 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力