

國立中正大學紫荊不分系學士學位學程課程教學大綱

開課學年度/學期	115 學年度第 1 學期		
課程名稱 (中文)	人文與社會通論 (一)		
課程名稱 (英文)	Introduction to Humanities and Societies		
課 碼		學分數	3
授 課 方 式	請勾選(可複選): ☐ 課堂講授 ☐ 網路教學 ☐ 分組討論 ☐ 校外教學 ☐ 其他_____		
教學目標及範圍	本課程旨在探索並引導學生從文化，社會到經濟的基本面向理解人類行為，讓學生理解並省思人類今日面對的重要議題，並培養學生生活中的批判思考能力。課程內容包括三大主題：1) 認同與差異：性別，種族，族群，親屬關係等 2) 日常生活的意義建構：語言，符號，宗教等 3) 經濟學基本概念：市場均衡、消費者與廠商行為、政府功能、國際貿易等個人、家庭、企業與政府作為經濟社會關鍵角色之相關運作與議題。課程除了介紹重要概念，幫助學生理解人類社會，文化架構與經濟行為，也透過個案研究讓學生體會文化與社會多樣性，以及尊重與包容多元文化對人類社會永續發展的重要性。		
授 課 大 綱 (週次表及每週課程詳細內容說明)	(請注意：課程內容與評量方式可能隨課程進行情況調整，同學請自行注意公告)		
	週次	主題	
	1	課程介紹	
	2	什麼是文化？	
	3	研究方法：民族誌與田野	
	4	性別差異與認同	
	5	自然或文化：親屬，族群	
	6	自然或文化：種族，國族	
	7	語言與象徵符號	
	8	食物與認同	
	9	期中考	
	10	什麼是經濟？市場均衡的基本概念	
	11	消費者與廠商行為	
	12	政府功能與市場規範	
	13	財政政策與貨幣政策	
	14	國際貿易與區域性經濟整合	
	15	期末考	
	16	期末報告	
	17	自主學習	
	18	自主學習	

評 量 方 式	出席率 (15%) 課堂討論與課堂作業 (15%) 期末報告 (30%) 考試 (40%)			
與聯合國永續發展目標(SDGs)及細項之對應(請參閱SDGs對照表)	目標: <u>10</u> 細項: <u>10.2, 10.3, 10.7</u> 目標: <u>16</u> 細項: <u>16.1, 16.2, 16.7</u> 目標: <u>5</u> 細項: <u>5.1, 5.2</u>			
核心能力指標設定	不分系課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打 ✓	
	(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	✓	
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	✓	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。		
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	✓	
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	✓	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。		
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓	
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。		
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。		
授課教師資料	崔曉倩教授（經濟學系），蔡蕙如助理教授（紫荊不分系）			
備 註	請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍！			