

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1203451	班別 class number	01	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	大西洋世界史 1400-1900 (一)				
課程名稱 (英文) English course name	History of the Atlantic World, 1400-1900 (I)				
學年/學期 academic year /semester	115-1		學分 credits	3	
學系 (所) department	☒ 歷史系 ☐ 歷史所		必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☐ 中國斷代史 ☒ 世界斷代史 ☐ 國別及區域史 ☐ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學	
上課時間 class hours	一 10-12		上課地點 classroom	文學院 117	
教師 instructor	黃智新		教師 email Instructor's email	chhuang@ccu.edu.tw	
助教 teaching assistant			助教 email TA's email		
先修科目或先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	受 20 世紀末以來的全球化現象影響，以國族為單位的歷史書寫備受質疑，而這也促成了全球史(global history)的興起。然而，全球史的取徑卻非史學研究入門者所能仿效。有鑑於此，本課程採取另一種跨域視角，以大西洋世界為主體，檢視 15 至 19 世紀的歐洲、非洲與美洲文明接觸、交流與發展歷程。「十五至十九世紀的大西洋世界」為期兩個學期，內容互補且各自獨立：第一學期概述「大西洋通史」；第二學期則聚焦大西洋史研究的基本課題。 「十五至十九世紀的大西洋世界（一）」引介大西洋的歷史發展的三個主要階段：第一階段「盡頭之洋」，介紹三個大陸在海路未通前的概況，並指出歐洲與非洲透過陸路之聯繫。第二階段「連結之洋」，處理 15 至 16 世紀初伊比利世界率先透過航海前往非洲和美洲所引發之異文明交流。第三階段「爭奪之洋」，				

	則探討 16 到 19 世紀間歐洲之新舊海洋強國在西非與美洲之殖民活動與競爭，如何逐步奠定現代世界秩序之基礎。
學習目標 learning objectives	1. 認識 15 至 19 世紀歐洲、非洲與美洲的歷史發展與互動。 2. 說明大西洋世界歷史發展的三個主要階段及其特徵。 3. 分析歐洲人在大西洋的殖民活動與競爭與現代世界格局之聯繫。 4. 運用跨區域與跨文化的視角，反思流行歷史詮釋（如：新舊大陸之劃分）對自身史觀的影響。 5. 提升研讀英文歷史論著的能力。 6. 透過討論活動和考試，練習以口語和文字表述知識。
教科書及參考書 textbooks and references	主要參考讀本 Paul Butel 著，劉明周譯，《大西洋史：探索、財富與霸權》（上海：東方出版中心，2023 年）。 參考讀本 David Abulafia 著，陸大鵬、劉曉暉譯，《無垠之海：全球海洋人文史（上、下）》（新北市：聯經，2025 年）。 Trevor Burnard 著，張恆傑、桂芳芳譯，《大西洋史：1490–1830》（北京：中國友誼，2023 年）。 Henry Kamen 著，羅慧玲譯，《西班牙帝國：走向全球霸權之路，1492–1763》（北京：中信，2023 年）。 方真真、方淑如，《西班牙史——首開殖民美洲的國家》，第二版（台北市：三民，2022 年）。 Wim Klooster 著，楊淑青譯，《荷蘭海洋帝國的興衰：17 世紀大西洋世界的戰爭、貿易與殖民》（成都：天地，2023 年）。 張淑勤，《荷蘭史》（台北市：三民，2012 年）。 Matthew Lockwood 著，劉春芳譯，《獨立戰爭與世界重啟：一部新的十八世紀晚期全球史》（南京：譯林，2024 年）。 井野瀨久美惠著，黃鈺晴譯，《大英帝國的經驗：喪失美洲，帝國的認同危機與社會蛻變》（新北市：八旗文化，2018 年）。 島田龍登編，游韻馨譯，《歷史的轉換期 7：1683 年，近世世界的變貌》（新北市：臺灣商務，2022 年）。 Alfred W. Crosby 著，鄭明萱譯，《哥倫布大交換：1492 年以後的生物影響和文化衝擊（<i>Columbian Exchange: Biological and Cultural Consequences of 1492</i>）》（台北市：貓頭鷹，2019 年）。 Charles C. Mann 著，黃煜文譯，《一四九三：殖民、貿易、物種，哥倫布大交換推動的新世界》（新北市：衛城，2021 年）。 Julio Crespo MacLennan 著，黃錦桂譯，《歐洲：歐洲文明如何塑造現代世界》（北京：中信，2020 年）。 Karen Ordahl Kupperman, <i>The Atlantic in World History</i> (New York: Oxford University Press, 2012).

	Daniel Richter, <i>Before the Revolution: America's Ancient Pasts</i> (Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2011). J. H. Elliott, <i>Empires of the Atlantic World: Britain and Spain in America, 1492–1830</i> (New Haven: Yale University Press, 2006). Michael A. Morrison and Melinda Zook, eds., <i>Revolutionary Currents: Nation Building in the Transatlantic World</i> (Lanham MD: Rowman & Littlefield, 2004). Barry Cunliffe. <i>Facing the Ocean: The Atlantic and its Peoples, 8000 BC–AD 1500</i> (Oxford: Oxford University Press, 2001). Jonathan I. Israel, <i>Conflicts of Empires: Spain, the Low Countries and the Struggle for World Supremacy, 1585-1713</i> (London: Hambledon Press, 1997). Kris E. Lane, <i>Pillaging the Empire: Piracy in the Americas 1500-1750</i> (New York: M. E. Sharpe Inc., 1998). David Cordingly, <i>Under the Black Flag: The Romance and the Reality of Life among the Pirates</i> (New York: Random House, 1995).
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☐ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考__% ☒ 期末考 25 % ☒ 隨堂作業(觀影心得) 10 % ☒ 期中報告(個人口頭報告) 25 % ☒ 課後作業(個人書面作業) 15 % ☐ 期末報告__% ☐ 專題報告__% ☐ 評量尺規__% ☒ 其他(出席、課堂表現) 25 %
教學資源 teaching resources	☒ 課程網站 ☐ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	課程要求 - 口頭報告—「海賊王/加勒比海盜與大西洋史」(25%) 修習本課程的同學需從所提供之「各週人物列表」(另行提供)選取一位，進行10~15分鐘的個人口頭報告。報告人應： - 介紹報告對象所涉及之海上劫掠活動及其生平； - 說明該人物在大西洋史中所扮演的角色(如：與帝國競逐之聯繫)； - 討論該人物屬於 pirate、privateer 和 buccaneer 三個類別中的哪一類。 - 於前項之報告後2週內繳交一篇1000~1500字的書面作業(15%)。 - 認真聆聽修課同學的口頭報告，並給予適切之回饋。 - 就課堂中播放之電影，撰寫一篇1000左右的觀影心得(10%)。 - 參與期末考試(25%)。

每週課程內容 weekly scheduled contents		
9/7	Week 1	課程簡介：什麼是大西洋史？ Introduction：What is Atlantic History?
階段一、盡頭之洋：大西洋與三個舊世界 The Ocean at the Edge: The Atlantic and the Three Old Worlds		
9/14	Week 2	歐洲擴張前的非洲 Africa before European Expansion
9/21	Week 3	跨洋接觸以前的美洲 The Americas before Transatlantic Contact
9/28	Week 4	教師節 Teachers' Day
10/05	Week 5	大航海時代以前的歐洲 Europe before the Age of Exploration
階段二、連結之洋：大西洋中的異文明相遇與衝撞 A Connected Ocean: Encounters and Conflicts in the Atlantic World		
10/12	Week 6	航向大西洋：十五世紀伊比利亞人的沿海探索 Sailing toward the Atlantic: Fifteenth-Century Iberian Coastal Exploration
10/19	Week 7	橫渡大西洋：哥倫布航海暨西班牙與美洲原住民社會的相遇 Crossing the Atlantic: Columbus and the Spanish Encounter with Indigenous American Societies
10/26	Week 8	臺灣光復節 補假 Taiwan Retrocession Day (Observed)
11/02	Week 9	期中考週 (影片賞析與討論) Midterm Exam Week (Film Appreciation and Discussion)
11/09	Week 10	伊比利亞人在美洲及西非的擴張 Iberian Expansion in the Americas and West Africa
階段三、爭奪之洋：帝國競逐與大西洋世界的形成 A Contested Ocean: Imperial Rivalries and the Making of the Atlantic World		
11/16	Week 11	十七世紀歐洲人在北美洲的經營與活動：尼德蘭、法國和不列顛 European Engagements in North America in the 17th Century: Dutch, French, and British
11/23	Week 12	十八世紀英法在北美洲的帝國競爭 Eighteenth-Century Anglo-French Rivalries in North America
11/30	Week 13	英屬北美獨立戰爭的起源、經過及影響 The British American War of Independence
12/07	Week 14	法國大革命與十九世紀前半拉丁美洲的獨立運動 French Revolution and Early 19th-Century Latin American Independence Movements
12/14	Week 15	工業革命、新帝國主義與大西洋世界 Industrial Revolution, New Imperialism, and the Atlantic World
12/21	Week 16	期末考 Final Exam

12/28	Week 17	自主學習週				
1/04	Week 18	自主學習週				
學士班課程核心能力 core competencies						
核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力				✓	
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析				✓	
	專業能力 3：歷史寫作			✓		
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力					
	專業能力 5：溝通與表達					✓
	專業能力 6：跨域與科技資源運用			✓		
註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。						

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

☐ 1.具備史學領域之專業知識

☐ 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力

☐ 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。

☐ 4.培養自我持續學習的能力

博士班

☐ 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力

☐ 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力

☐ 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力

☐ 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力