

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1203161	班別 class number		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☐ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☒ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	史學方法 (一)				
課程名稱 (英文) English course name	Historical Methods (I)				
學年/學期 academic year /semester	學年	學分 credits	2		
學系 (所) department	☒ 歷史系 ☐ 歷史所	必選修 required/selected	☒ 必修 ☐ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☐ 中國斷代史 ☐ 世界斷代史 ☐ 國別及區域史 ☐ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學		
上課時間 class hours	三、8、9	上課地點 classroom			
教師 instructor	張秀蓉	教師 email Instructor's email			
助教 teaching assistant		助教 email TA's email			
先修科目或先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	歷史研究面對的是浩如瀚海的材料，所觀察的又是以往人類錯綜 複雜之活動，故新進史學工作者常有不知如何措手之感。課程設計兼顧理論與實務：既有學者對史學方法的論述，亦有史學研究過程的 一部分實做。本學期講述重點包括：一、介紹中西史學界對史學方法的看法與發展，二、透過作業方式讓同學演練資料蒐集、閱讀整理論著及解析史料的技巧，三、口述歷史、史料學的內容及其對歷史研究的重要性，四、論述史學家的職責與胸襟之餘，透過中外史家的認識和討論，一來體會前輩學者的治學方法，二來對特定學術領域之成就能有所體認。				

學習目標 learning objectives	史學方法主要的目標是透過前人研究經驗和重要史學原理的介紹，給予新進史學工作者適當的指引，並經由資料蒐集、閱讀技巧和史料剖析等訓練讓大學部同學能夠奠定歷史研究與歷史書寫的基礎。
教科書及參考書 textbooks and references	1.E. Bernhein，陳韜譯，《史學方法論》，台北：臺灣商務，1967。 2.余鶴清，《史學方法》，台北：樂天，1969。 3.許冠三，《史學與史學方法》，台北：萬年青，1971。 4.陸懋德，《史學方法大綱》，台北：華世，1975。 5.杜維運、黃俊傑編，《史學方法論文選集》，台北：華世，1980。 6.黃俊傑編譯，《史學方法論叢》，台北：臺灣學生，1981。 7.杜維運，《史學方法論》（增定版），台北：三民，1985。 8.王爾敏，《史學方法》，台北：東華，1988。 9.Robert Jones Shafer，趙干城、鮑世奮譯，《史學方法論》，台北：五南，1990。 10.王旭東，《史學理論與方法》，合肥：安徽大學，1998。 11.林家有，《史學方法論》，廣州：中山大學，2002。 12.鄭樵生，《史學方法》，台北：五南，2002。 13.傅斯年，《史學方法導論》，北京：中國人民大學，2004。 14.康樂、彭明輝主編，《史學方法與歷史解釋》，北京：中國大百科全書，2005。 15.梁啟超，《中國歷史研究法》，台北：里仁書局，1984。 16.錢穆，《中國歷史研究法》，台北：東大，1988。 17.嚴耕望，《治史三書》，上海：上海人民，2016。 18.呂思勉，《為學十六法》，北京：中華，2007。 19.陳高華、陳智超等著，《中國古代史史料學》，天津：天津古籍，2006。 20.馮爾康，《清史史料學》，台北：臺灣商務，1983。 21.嚴昌洪，《中國近代史史料學》，北京：北京大學，2011。 22.榮新江，《學術訓練與學術規範：中國古代史研究入門》，北京：北京大學，2011。 23.Donald A. Ritchie 主編，宋平明、左玉河譯，《牛津口述史手冊》（北京：人民出版社，2016 年。 24.許雪姬主編，《臺灣口述歷史的理論實務與案例》，台北：臺灣口述歷史學會，2014。 25.定宜庄、汪潤主編，《口述史讀本》，北京：北京大學，2011。 26.顧頡剛，《走在歷史的路上》，北京：中國人民大學，2011。 27.汪榮祖，《史家陳寅恪傳》，台北：聯經，2003。 28.連清吉，《日本近代的文化史學家：內藤湖南》，台北：臺灣學生，2004。 29.何炳棣，《讀史閱世六十年》，台北：允晨，2004。 30.黃仁宇著，張逸安譯，《黃河青山：黃仁宇回憶錄》，台北：聯經，2001。 31.王汎森，《近代中國的史家與史學》，香港：三聯，2008。 32.鍾淑敏等訪問，《曹永和院士訪問記錄》，台北：中研院臺史所，2010。 33.艾瑞克·霍布斯邦（Eric J. Hobsbawm），周全譯，《趣味橫生的時光：我的二十世紀人生》，台北：左岸文化，2008。
教學要點概述	

教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☒ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☒ 其他：課程參與、史料解析
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考 30 % ☒ 期末考 ____ % ☐ 隨堂測驗 ____ % ☐ 隨堂作業 ____ % ☒ 課後作業 40 % ☐ 期中報告 20 % ☐ 期末報告 ____ % ☐ 專題報告 ____ % ☐ 評量尺規 ____ % ☒ 其他：課程參與 10 %
教學資源 teaching resources	☒ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1 課程簡介、導論：何謂史學方法	
Week 2 導論：歷史想像與歷史事實、作業一發布	
Week 3 資料檢索及書寫格式	
Week 4 史家與歷史研究、	
Week 5 口述歷史的緣起及其工作步驟	
Week 6 口述歷史的步驟、作業二	
Week 7 口述歷史的功能與研究爭議	
Week 8 史料學：定義、特質及其分類	
Week 9 史料舉隅：史書的傳統體例	
Week 10 史料舉隅：傳記、筆記、日記	
Week 11 作業二口頭報告	
Week 12 作業二口頭報告	
Week 13 史料舉隅：方志、遊記	
Week 14 史料的內外考證、作業三討論課 (12/10 ~ 12/16)	
Week 15 史料的內外考證、結語：史法篇	
Week 16 期末考試	
Week 17 自主學習	
Week 18 繳交期末報告 (作業三)	
學士班課程核心能力 core competencies	

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					✓
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析					✓
	專業能力 3：歷史寫作					✓
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力					✓
	專業能力 5：溝通與表達					✓
	專業能力 6：跨域與科技資源運用				✓	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- ☐ 1.具備史學領域之專業知識
- ☐ 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- ☐ 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- ☐ 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- ☐ 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- ☐ 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- ☐ 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- ☐ 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力