

普通心理學（一）
General Psychology（I）

教學大綱

□ 學 分：3 學分

□ 授課老師：

李季湜（分機32217；電子郵件信箱：psyjsl@ccu.edu.tw）

趙長懋（分機22221；電子郵件信箱：psycmc@ccu.edu.tw）

陳欣進（分機32202；電子郵件信箱：psychcc@ccu.edu.tw）

□ 助教：

開學後公布

助教 office hour：開學後公布

□ 上課時間：三 E F

□ 教科書：Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2015).

Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology (16th ed.). Cengage Learning.

※ 請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。

□ 課程簡介：

從有人類歷史以來，人們對於心智、思考、及靈性等等議題，始終著迷，而衍生出眾多的學說與哲學觀點。心理學成為一項科學，已有一百多年的歷史。心理學的科學化，讓心理學的知識，滲透現今生活的各個層面，舉凡個人福祉、產品設計、商業活動、組織運作、休閒育樂、以及公共政策等等，心理學的研究發現，均扮演著重要的關鍵地位。普通心理學為一學年之課程，本學期之普通心理學（一）課程將涵蓋生理暨生物心理學、知覺心理學、認知心理學及應用心理學等範圍。修習此課程可以讓學生瞭解上述各領域中的基本概念與議題，同時藉由實作課程與問題導向教學活動，可以更進一步學習心理學研究與應用的基礎知識與能力。

□ 教學目標：

本課程除心理學知識講述授課外，也安排心理學研究與應用場域專家進行實務演講，並安排實際心理學研究與應用場域之觀摩見習，讓學生藉由實際參與未

曾實際接觸過的心理學應用場域，不僅加深修課學生對於心理學知識應用於各場域的了解深度，也增加應用心理學於各種可能場域的想像力廣度。另外課程中也安排問題導向課程活動，提升學生在心理學應用上的整合思考與問題解決能力。

□ 課程進度

第一週 09/09 課程介紹與課程主題說明（授課教師：李季湜、趙長懋、陳欣進）

- 學期課程規劃與各項主題的說明與簡介

第二週至第六週 生理暨生物心理學

課程內容

- 第二週 09/16 現代心理學起源：用實驗來檢視人類心理
- 第三週 09/23 實驗數據分析以及心理數學模型
- 第四週 09/30 從演化與生物的角度來看人類心理
- 第五週 10/07 學習與記憶的行為神經科學
- 第六週 10/14 動物行為實驗室的一天（動物實驗室導覽）

評分方式（以30%為總分來計算）

書面報告（10%）

筆試（20%）

第七週至第十一週 知覺與認知心理學

- 第七週 10/21 感覺與知覺
- 第八週 10/28 學習原理、物體辨識與注意力
- 第九週 11/04 記憶 I
- 第十週 11/11 記憶 II
- 第十一週 11/18 考試

評分方式（以30%為總分來計算）

書面報告（10%）

筆試（20%）考試日期：11/18

第十二週至第十六週 應用心理學

- 第十二週 11/25 語言、思考及決策判斷
- 第十三週 12/02 失智症與健康老化、閱讀障礙與學習扶助

- 第十四週 12/09 心理健康巡迴講座：何雪綾高級研究員：政治暴力創傷
- 第十五週 12/16 人因工程、人工智慧、航空心理學與人為失誤(Human Error)、
- 第十六週 12/23 軍事心理學、犯罪心理學、期末小考

評分方式（以30%為總分來計算）

筆試小考（30%）考試日期：12/23

□ 評分方式

- (1) 三位授課教師各30%，實作報告10%，並於期末加總為學期成績（100%）。
- (2) 其他加分（0~10%）
 - 修課學生若完成一節數心理學實驗（需認證），可獲得總平均分數 2 分。
 - 修課學生參與指定之本系演講一次（需認證），可得總平均分數 2 分。
 - 以上實驗或演講參與，最多加 10 分。

□ 注意事項

- (1) 所有測驗、報告及作業請於指定日期前繳交，逾期不予計分。
- (2) 報告與作業請勿抄襲，違者不予計分。