

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1202611	班別 class number		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	明清經濟史 (一)				
課程名稱 (英文) English course name	The Economic History of the Ming and Qing Dynasties (I)				
學年/學期 academic year /semester	學年	學分 credits	2		
學系 (所) department	☒ 歷史系 ☐ 歷史所	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☐ 中國斷代史 ☐ 世界斷代史 ☐ 國別及區域史 ☒ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學		
上課時間 class hours		上課地點 classroom			
教師 instructor	張秀蓉	教師 email Instructor's email			
助教 teaching assistant		助教 email TA's email			
先修科目或先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	經濟發展有其獨特的發展軌跡，更是人類生活的重要支柱和文明發展的基礎。明清時期是中國傳統經濟發展的高峰，也是近代中國經濟發展與世界/全球經濟互動的重要開端。為期一年的明清經濟史課程，除了經濟發展的概述外，另有農業經濟、手工業發展、商業活動、城鎮生活、金融貨幣、賦稅權估與經濟思想等專題。透過專題的講述與討論，讓大學部同學對明清兩代（14～19 世紀）的經濟發展與特色有一較全面性的瞭解。				
學習目標 learning objectives	課程設計旨在使大學部歷史系同學對明清兩代（14～19 世紀）的經濟發展與特色有一較全面性的瞭解。在順應時間的發展軌跡中，採取專題式論述，每一專題包含課堂講述、學術論著的閱讀與討論，讓同學在瞭解經濟議題之餘，也對近				

	代中國的發展有著不同角度的認識與思考。
教科書及參考書 textbooks and references	1. 徐泓編，徐泓、王鴻泰、巫仁恕、邱仲麟、邱澎生、唐立宗合著，《華夏再造與多元轉型：明史》，新北：聯經出版事業股份有限公司，2024 年。 2. 王天有、高壽仙，《明史：一個多重性格的時代》，台北：三民書局，2008 年。 3. 葉高樹，《首崇滿州的多民族帝國：清史》，新北：聯經出版事業股份有限公司，2024 年。 4. 李伯重，《什麼是經濟史》，北京：生活·讀書·新知三聯書店，2025 年。 5. 李伯重，《理論、方法、發展趨勢：中國經濟史研究新探》，北京：清華大學出版社，2002 年。 6. （日）足立啟二，楊纓譯，《明清中國的經濟結構》，南京：江蘇人民出版社，2024 年。 7. 呂景琳、郭松義主編，《中國歷代經濟史·明清卷》，台北：文津出版社，1998 年。 8. 張研，《清代經濟簡史》，台北：雲龍出版社，2002 年。 9. 張研，《17～19 世紀中國的人口與生存環境》，合肥：黃山書社，2008 年。 10. 全漢昇，《明清經濟史研究》，台北：聯經出版事業公司，1987 年。 11. 王業鍵，《清代經濟史論文集》(全三冊)，台北：稻鄉出版社，2003 年。 12. 劉石吉主編，《中國文化新論經濟篇：民生的開拓》，台北：聯經出版事業公司，1982 年。 13. 薛理禹，《清代人丁研究》，北京：社會科學文獻出版社，2014 年。 14. 葛劍雄、安介生《流動文明，移民與中華傳統文化：從上古至近代，重要移民事件看文化交流與融合》，台北：崧燁文化事業有限公司，2024 年。 15. 韓茂莉，《中國歷史農業地理》(三冊)，北京：北京大學出版社，2012 年。 16. 游修齡、增雄生，《中國稻作文化史》，上海：上海人民出版社，2010 年。 17. 吳十洲，《帝國之雩—18 世紀中國的乾旱與祈雨》，北京：紫禁城出版社，2010 年。 18. 王加華，《被結構的時間：農事節律與傳統中國鄉村民眾年度時間生活—以江南地區為中心的研究》，上海：上海古籍出版社，2015 年。 19. 李伯重，《江南早期工業化（1550～1850 年）》，北京：社會科學文獻出版社，2000 年。 20. 李伯重，《火槍與帳簿：早期經濟全球化時代的中國與東亞世界》，新北：聯經出版事業股份有限公司，2019 年。 21. 牛貫杰，《17～19 世紀中國的市場與經濟發展》，合肥：黃山書社，2008 年。 22. （加）卜正民（Timothy Brook），方駿、王秀麗、羅天佑合譯，《縱樂的困惑：明朝的商業與文化》，台北：聯經出版事業股份有限公司，2004 年。 23. 余英時，《中國近世宗教倫理與商人精神》，新北：聯經出版事業股份有限公司，2018 年。 24. 唐力行，《商人與中國近世社會》，台北：臺灣商務印書館，1997 年。 25. 陳學文，《明清時期商業書及商人書之研究》，台北：洪葉文化事業有限公司，1997 年。

	26. 張海英，《走向大眾的「計然之術」—明清時期的商書研究》，北京：中華書局，2019 年。 27. （日）岸本美緒著，劉迪瑞譯，《清代中國的物價與經濟波動》，北京：社會科學文獻出版社，2025。 28. 黃仁宇，張皓、張升譯，《明代的漕運，1368～1644》，台北：聯經出版事業股份有限公司，2013 年。 29. 李文治、江太新，《清代的漕運》（增訂版），北京：社會科學文獻出版社，2008 年。 30. 賴惠敏，《清宮寶藏與京城時尚》，新北：八旗文化/遠足文化事業股份有限公司，2023 年。 31. （澳）安東籬（Antonia Finnane），李霞、李恭忠譯，《說揚州：明清商業之都的浮沈》，北京：北京聯合出版公司，2022 年。 32. 陳詩啟，《從明代官手工業到中國近代海關史研究》，廈門：廈門大學出版社，2004 年。 33. 鄭永常，《來自海洋的挑戰—明代海貿政策演變研究》，台北：稻鄉出版社，2004 年。 34. 陳國棟，《清代前期的粵海關與十三行》，廣州：廣東人民出版社，2014 年。 35. 林玉茹，《清代臺灣港口的空間結構》，台北：知書房出版社，1996 年。
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☒ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☒ 其他：課程參與、史料解析
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考__% ☒ 期末考 40 % ☐ 隨堂測驗__% ☐ 隨堂作業__% ☒ 課堂討論 20 % ☐ 期中報告__% ☒ 期末報告 30 % ☐ 專題報告__% ☐ 評量尺規__% ☒ 其他：課程參與 10 %
教學資源 teaching resources	☒ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1 課程簡介、導論	
Week 2 專題一：明清時期政治興衰與經濟發展的關係	
Week 3 專題一：明清時期政治興衰與經濟發展的關係	
Week 4 專題二：人口議題與生存環境	

Week 5 專題二：人口議題與生存環境、期末報告選題
Week 6 專題三：農業發展—農業生產及其商品化
Week 7 專題三：農業發展—農業生產及其商品化
Week 8 專題三：農業發展—農業生產及其商品化
Week 9 專題三：農業發展—農業生產及其商品化
Week 10 專題四：(手)工業的發展
Week 11 專題四：(手)工業的發展
Week 12 專題五：商業活動及其思想變遷
Week 13 專題五：商業活動及其思想變遷
Week 14 專題五：商業活動及其思想變遷
Week 15 專題五：商業活動及其思想變遷、結語
Week 16 期末考試
Week 17 自主學習
Week 18 繳交期末報告

學士班課程核心能力
core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					✓
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析					✓
	專業能力 3：歷史寫作					✓
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力			✓		
	專業能力 5：溝通與表達					✓
	專業能力 6：跨域與科技資源運用				✓	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- ☐ 1.具備史學領域之專業知識
- ☐ 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- ☐ 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- ☐ 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- ☐ 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- ☐ 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- ☐ 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- ☐ 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力

