

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		班別 class number		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	秦漢史 (一)				
課程名稱 (英文) English course name	History of Qin and Han Dynasties (I)				
學年/學期 academic year /semester	學年		學分 credits	3	
學系 (所) department	☒ 歷史系 ☐ 歷史所		必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☒ 中國斷代史 ☐ 世界斷代史 ☐ 國別及區域史 ☐ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學	
上課時間 class hours	一 4,5,6		上課地點 classroom	118	
教師 instructor	李昭毅		教師 email Instructor's email	d9013004@hotmail.com	
助教 teaching assistant	無		助教 email TA's email	無	
先修科目或先備能力 prerequisites	無				
課程概述 course descriptions	秦漢乃中國史上最早的兩個帝制王朝，具有上承封建體制、下啟士族政治的時代特徵，同時各領域（尤其是統治體制）皆對後世有深遠影響。就時代特徵而言，秦漢初乃戰國地緣政治的變相延續，西漢後期至東漢前期為早期帝制穩定發展與豪族社會形成期，東漢後期則是諸政社勢力競逐下的帝國中衰期。就諸領域發展而言，作為帝制基礎的皇帝、官僚和郡縣這三大支柱即是成立於秦漢，地方				

	行政和基層社會運作架構亦是奠基於此時期，此時期經濟生產亦有長足的進步，而學術科技發展亦有承先啟後的意義。因此，本課程是以政治史為中心、各單元輔以相關專題史的架構來規劃，引領同學思考秦漢時期的重要時代問題，希冀同學對早期帝制政治和社會運作能有更深刻的認識。
學習目標 learning objectives	1. 瞭解秦漢史的研究概況和主要材料。 2. 增進對秦漢政治演進與相關課題的認識。 3. 對秦漢時期各主要領域的發展脈絡和意義有一基本的掌握。 4. 培養秦漢史研究所需之資料蒐集、史料閱讀、發掘問題等基本能力。
教科書及參考書 textbooks and references	基礎教材： 錢穆，《國史大綱》（臺北：臺灣商務印書館，1974年修訂版），第七至十一章。 許倬雲，《萬古江河：中國歷史文化的轉折與開展》（臺北：英文漢聲出版社，2006），第三章。 呂思勉，《秦漢史》，上海：上海古籍出版社，1983。 王子今，《秦漢史——帝國的成立》，臺北：三民書局，2009。 〔日〕西嶋定生著，顧姍姍譯，《秦漢帝國：中國古代帝國之興亡》，北京：社會科學文獻出版社，2017。 〔英〕崔瑞德、魯惟一編，楊品泉譯，《劍橋中國秦漢史》，北京：中國社會科學院出版，1992。 〔日〕鶴間和幸著，馬彪譯，《始皇帝的遺產：秦漢帝國》，桂林：廣西師範大學出版社，2014。 〔美〕陸威儀著，王興亮譯，《早期中華帝國：秦與漢》，北京：中信出版集團，2016。 陳侃理主編，《重寫秦漢史：出土文獻的視野》，上海：上海古籍出版社，2023。 參考書目： 佐竹靖彥主編，《殷周秦漢史學的基本問題》，北京：中華書局，2008。 杜正勝，《編戶齊民——傳統政治社會結構之形成》，臺北：聯經出版事業公司，1990。 邢義田，《天下一家——皇帝、官僚與社會》，北京：中華書局，2011。 邢義田，《治國安邦——法制、行政與軍事》，北京：中華書局，2011。 渡邊信一郎著，徐冲譯，《中國古代的王權與天下秩序——從日中比較史的視角出發》，北京：中華書局，2008。 嚴耕望，《中國地方行政制度史·甲部：秦漢地方行政制度》，臺北：中央研究院歷史語言研究所，1990。 林甘泉主編，《中國經濟通史·秦漢經濟卷》，北京：中國社會科學出版社，2007第2版。 閻步克，《士大夫政治演生史稿》，北京：北京大學出版社，1996。 李學勤，《簡帛佚籍與學術史》，南昌：江西教育出版社，2001。 葛兆光，《七世紀前中國的知識、思想與信仰世界》，上海：復旦大學出版社，1998。

	孫機，《漢代物質文化資料圖說（增訂本）》，上海：上海古籍出版社，2008。
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☒ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考 ___ % ☒ 期末考 30 % ☐ 隨堂測驗 ___ % ☐ 隨堂作業 ___ % ☐ 課後作業 ___ % ☐ 期中報告 ___ % ☐ 期末報告 ___ % ☐ 專題報告 ___ % ☐ 評量尺規 ___ % ☒ 其他 課堂參與 20% ; 問題討論 50%
教學資源 teaching resources	☐ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1 課程簡介；導論一：秦漢史的特色	
Week 2 導論二：研究資料	
Week 3 第一章：秦國的華夏化、富強之路與東西對立格局	
Week 4 教師節放假乙日	
Week 5 第二章：海內一統與帝國體制的初立	
Week 6 第三章：秦崩、楚漢爭霸與漢帝國的建立	
Week 7 第四章：漢初的權力結構與東西對立格局的再現	
Week 8 臺灣光復節補假乙日	
Week 9 問題討論一（第一至四章）	
Week 10 第五章：文帝至武帝間的中央集權之路	
Week 11 第六章：統治思想的移轉與士人政府的形成	
Week 12 第七章：武帝外事征伐與天下秩序的建構	
Week 13 第八章：昭宣時期的內外政爭與雜霸王道	

Week 14 地域文化專題：來自馬王堆漢墓的消息——西漢貴族生活與楚地文化						
Week 15 問題討論二（第五至八章）						
Week 16 期末考						
Week 17 彈性教學週						
Week 18 彈性教學週						
學士班課程核心能力 core competencies						
核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					✓
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析				✓	
	專業能力 3：歷史寫作		✓			
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力	✓				
	專業能力 5：溝通與表達					✓
	專業能力 6：跨域與科技資源運用		✓			
註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。						

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- ☐ 1. 具備史學領域之專業知識
- ☐ 2. 具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- ☐ 3. 具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- ☐ 4. 培養自我持續學習的能力

博士班

- ☐ 1. 具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- ☐ 2. 具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- ☐ 3. 具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- ☐ 4. 具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力