

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		班別 class number	大一	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	中國通史 (一)				
課程名稱 (英文) English course name	General History of China (I)				
學年/學期 academic year /semester	115-1		學分 credits	3	
學系 (所) department	☒ 歷史系 ☐ 歷史所		必選修 required/selected	☒ 必修 ☐ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☐ 中國斷代史 ☐ 世界斷代史 ☐ 國別及區域史 ☐ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學	
上課時間 class hours	四 7-9		上課地點 classroom	文學院 106	
教師 instructor	林韻柔		教師 email Instructor's email	yunjolin@ccu.edu.tw	
助教 teaching assistant			助教 email TA's email		
先修科目或先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	本課程為大一必修課程「中國通史」上學期課程，以中國的文明、政治與社會發展為主要範疇，藉此理解關於「中國」的歷史論述與變遷。課程內容包含自史前至五代十國的歷史闡述，以朝代順序演進為經，以重要課題為緯，兼備各朝代間之貫通與個別特色。期使修課學生能從中掌握相關議題的基本知識內涵，進而建立思辨與發現問題的能力，理解歷史學的思維與研究方法。				
學習目標 learning objectives	1. 對中國歷史發展之趨勢與重要課題有一整體認識。 2. 作為中國史領域系列課程的基礎，以具備相關斷代史、專史、進階專題課程之先備知識。 3. 培養閱讀文獻能力。				

	4. 建立思辨與發現問題的能力。 5. 理解歷史學的思維與研究方法。
教科書及參考書 textbooks and references	1. 錢穆，《國史大綱》，臺北：臺灣商務印書館，1993。 2. 梁庚堯編著，《中國社會史》，臺北：臺灣大學出版中心，2014。 3. 伊佩霞（Patricia Buckley Ebrey），《劍橋插圖中國史》，長沙：湖南人民，2018。 4. 宮本一夫等著，《中國・歷史的長河》（1-6 冊），臺北：臺灣商務印書館，2018。 5. 宮崎市定，《宮崎市定中國史》，杭州：浙江人民出版社，2019。 6. 王壽南主編，《中國通史》，台北：五南圖書公司，2002。 7. 許倬雲，《萬古江河：中國歷史文化的轉折與開展》，台北：英文漢聲，2006。 8. 伊藤道治、谷川道雄、竺沙雅章、岩見紅、谷口規矩雄合著，吳密察、耿立群、劉靜貞合譯，《中國通史》，新北：稻鄉出版社，1994。 9. 傅樂成，《中國通史》，臺北：弘揚圖書，2008。 10. 渡邊信一郎等著，《岩波新書・中國的歷史》（1-3 冊），臺北：聯經出版公司，2021。 11. 岡本隆司著、侯紀安譯，《歷史學家寫給所有人的中國史》，臺北：臺灣商務印書館，2021。 12. 劉岱等，《民生的開拓（中國文化新論——經濟篇）》，臺北：聯經出版公司，1982。 13. 劉岱等，《立國的宏規（中國文化新論——政治篇）》，臺北：聯經出版公司，1982。 14. 劉岱等，《吾土與吾民（中國文化新論——社會篇）》，臺北：聯經出版公司，1982。 15. 周振鶴，《中國地方行政制度史》，上海：上海人民出版社，2005。 16. 錢穆，《國史新論》，臺北：東大圖書，2018。 17. 錢穆，《中國歷代政治得失》，臺北：東大圖書，2018。 18. 張光直，《中國青銅時代》，臺北：聯經出版公司，2020。 19. 黃銘崇，《中國史新論 古代文明的形成分冊》，臺北：中央研究院、聯經出版公司，2016。 20. 杜正勝，《周代城邦》，臺北：聯經出版公司，2018。 21. 杜正勝，《古代社會與國家》，臺北：允晨文化，1992。 22. 童書業，《春秋史》，上海：上海古籍，2003。 23. 李學勤，《東周與秦代文明》，上海：上海人民，2007 24. 楊寬，《戰國史》，臺北：臺灣商務印書館，1997。 25. 沈長雲、楊善群，《戰國史與戰國文明》，上海：上海科學技術文獻，2007 26. 王子今，《秦漢史：帝國的成立》，臺北：三民，2009 27. 杜正勝，《編戶齊民：傳統政治社會結構之形成》，臺北：聯經出版公司，2018。 28. 王明珂，《游牧者的抉擇：面對漢帝國的北亞游牧部族》，臺北：中研院、聯經，2009

	29. 王仲榮，《魏晉南北朝史》，上海：上海人民出版社，1979。 30. 田餘慶，《東晉門閥政治》，北京：北京大學，2005 31. 谷川道雄著，耿立群譯，《世界帝國的形成》，臺北：稻鄉出版社，1998。 32. 閻步克，《波峰與波谷：秦漢魏晉南北朝的政治文明》，北京：北京大學，2009 33. 陳寅恪，萬繩楠整理，《陳寅恪魏晉南北朝史講演錄》，臺北縣：雲龍出版社，1995。 34. 黃永年，《六至九世紀中國政治史》，上海：上海書店，2004。 35. 唐長孺，《魏晉南北朝隋唐史三論》，武漢：武漢大學出版社，1993。 36. 王壽南，《隋唐史》，臺北：三民出版社，1986。 37. 森安孝夫，《絲路、遊牧民與唐帝國》，臺北：八旗文化，2018。 （請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍）
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☒ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考__% ☐ 期末考 20 % ☐ 隨堂測驗__% ☐ 隨堂作業 20 % ☒ 分組討論與習作 20 % ☐ 個人作業 30 % ☐ 期末報告__% ☐ 專題報告__% ☐ 評量尺規__% ☒ 其他 10 % (課堂討論、出席)
教學資源 teaching resources	☒ 課程網站 ☐ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	授課以教師講授為主，輔以文獻、圖像資料與各式媒體、數位平台，冀使同學對於中國古代歷史能有具體鮮明的印象。除課堂講授之外，學生需配合課程研讀重要研究成果，於課堂上撰寫學習單，並進行討論。另為使修課學生能更加深入瞭解古代中國歷史的相關課題，學生必須參與期末考並完成一篇小組專題研究書目與二項個人作業。 (1) 課程學習單：20% 本課程需配合授課內容與研讀論文繳交二篇學習單。(按課程進度安排繳交) (2) 個人作業：30% A. 史料解題：選擇一種課程相關史料進行解讀與討論。(15%。第12週繳交) B. 讀書報告：由小組共同完成的專題研究書目中，選擇一本學術專書，進行研讀並撰寫讀書報告。(15%。第16週繳交) (3) 分組討論與習作：20% 修課學生5人組成學伴

- A. 共同完成一份專題研究書目（10%。第 9 週繳交）
- B. 修課期間共同研讀指定閱讀論文，並於各講綜合討論時輪流發表小組討論心得。
10%

※擇定主題需先與教師商訂。

※各項作業請務必按時繳交，逾期不得補繳。

成績計算：

- (1) 課程學習單（20%）
- (2) 個人作業（30%）
- (3) 分組討論與習作（20%）
- (4) 期末考（20%）
- (5) 出席（10%）
- (6) 加分報告：

A.《像史家一般閱讀：在課堂裡教歷史閱讀素養》或《如何閱讀一本書》研讀心得。
（1000字以上）

B. 課程相關之學術演講紀要與心得。（1000字以上）

依內容水準評分，最多學期總成績加5分。

每週課程內容
weekly scheduled contents

週次	課程進度
1	導 論 課程導論 一、何謂歷史 二、「中國歷史」與「歷史中國」 三、中國歷史分期 四、中國史的特性 研讀論文（*為指定研讀論文）： *杜正勝，〈中國是怎麼形成的？〉，《古今論衡》，39 期（2022.12）。 *葛兆光，《宅茲中國》（臺北：聯經，2011），〈引言：「中國」作為問題與作為問題的「中國」〉。 余英時，〈關於中國歷史特質的一些看法〉，《歷史與思想》（臺北：聯經，1976）。 宮崎市定著、邱添生譯，《中國史·時代區分論》（台北：華世，1980）。 雷海宗，〈斷代問題與中國歷史的分期〉，收入《中國通史論文選》（臺北，政治大學歷史系，1979）。

2	第一講 中國文明的起源 一、神話傳說時代 二、從村落到國家 三、古典時代與封建禮制 研讀論文（*為指定研讀論文，以下各講皆同）： *張光直，〈從夏商周三代考古論三代關係與中國古代國家的形成〉，收入氏著，《中國青銅時代》（臺北：聯經，1983）。 *杜正勝，〈從村落到國家〉，收入氏著，《古代社會與國家》（臺北：允晨，1992）。 杜正勝，〈中原國家的起源及早期的發展〉，收入氏著，《古代社會與國家》。 何炳棣，《黃土與中國農業的起源》（香港：香港中文大學，1969），〈小結〉。 楊寬，〈試論西周春秋間的宗法制度和貴族組織〉，收入氏著，《古史新探》（北京：中華書局，1965）。
3-4	第二講 秦漢帝國的形成 一、從古代王權到中央集權 二、秦的政治措施 三、漢代的統合、擴張與覆滅 四、秦漢帝國的定位 研讀論文： *邢義田，〈中國皇帝制度的建立與發展〉，《秦漢史論稿》（臺北：東大，1987）。 *王健文，〈帝國秩序與族群想像：帝制中國初期的華夏意識〉，《新史學》，16:4（2005.12）。 尾形勇著、張鶴泉譯，《中國古代的「家」與國家》（北京：中華書局，2009），〈第四章「家」和君臣關係〉。 許倬雲，〈西漢政權與社會勢力的交互作用〉，收入氏著，《求古編》（臺北：聯經，1982）。 傅樂成，〈西漢的幾個政治集團〉，《漢唐史論稿》（臺北：聯經，1977）。
5-6	第三講 秦漢帝國的社會文化 一、編戶齊民 二、社會經濟的變遷

		三、學術文化的成就 四、絲路的開發與中外交流 研讀論文： *杜正勝，《編戶齊民：傳統政治社會結構之形成（三版）》（臺北：聯經，2018），〈第一章 編戶齊民的出現〉。 *余英時，〈反智論與中國政治傳統——論儒、道、法三家政治思想的分野與匯流〉，收入氏著，《歷史與思想》（臺北：聯經，1976）。 楊聯陞，〈東漢的豪族〉，收入氏著，《東漢的豪族》（北京：商務印書館，2011）。 楊一民，〈漢代豪強經濟的歷史地位〉，《歷史研究》，1983:5。 森安孝夫著、陳嫻若譯，《歷史學家寫給所有人的絲路史：遊牧、商業與宗教，前近代歐亞世界體系的形成》（臺北：台灣商務印書館，2022），〈第三章 絲路的世界體系論〉。
7-8		第四講 魏晉南北朝的分裂與重整 一、漢晉之際大變動 二、江南王朝的發展 三、北方胡族政權的發展 研讀論文： *唐長孺，〈晉代北境各族「變亂」的性質及五胡政權在中國的統治〉，收入氏著，《魏晉南北朝史論叢》（北京：商務印書館，2017）。 *陳寅恪，〈述東晉王導之功業〉，收入氏著，《金明館叢稿初編》（《陳寅恪集》，北京：三聯，2001）。 遼耀東，《從平城到洛陽：拓跋魏文化轉變的歷程》（臺北：聯經，1979），〈北魏前期的文化與政治形態〉。 川勝義雄著、李濟滄譯，《六朝貴族制社會研究》（上海：上海古籍出版社，2018），〈第一編 第一章 貴族政治的成立〉。 川本芳昭著、黃楨等譯，《魏晉南北朝時代的社會與國家》（上海：復旦大學出版社，2022），〈五胡十六國北朝時期華夷觀的變遷〉。
9-10		第五講 世族社會與文化 一、「世族」的出現和共同體的形成 二、民族的遷徙與融合 三、佛道思想的盛行與影響 四、魏晉南北朝的時代特色 研讀論文： *何啟民，〈鼎食之家——世家大族〉，《中國文化新論·社會篇》

	（臺北：聯經，1982）。 *毛漢光，〈中古士族之演變〉，《中國中古社會史論》（臺北：聯經，1998）。 *余英時，〈漢晉之際士之自覺與新思潮〉，收入氏著，《中國知識階層史論（古代篇）》（臺北：聯經，1980）。 湯用彤，《漢魏兩晉南北朝佛教史》（北京：中華書局，2016），〈第十三章 佛教之南統〉、〈第十四章 佛教之北統〉。
11-12	第六講 二次統一的隋唐帝國 一、隋唐政治體系的重整 二、太宗到玄宗的盛世帝國 三、中晚唐的分裂格局 四、隋唐帝國的性格 研讀論文： 陳寅恪，《唐代政治史述論稿》（《陳寅恪集》，北京：三聯，2001），〈上篇 統治階級之氏族及其升降〉、〈中篇 政治革命及黨派分野〉。 *李樹桐，〈玄武門之變及其對政治的影響〉，收入氏著，《唐史考辨》（臺北：中華書局，1965）。 *傅樂成，〈唐代宦官與藩鎮的關係〉，收入氏著，《漢唐史論集》（臺北：聯經，2002）。 陳寅恪，〈論隋末唐初所謂「山東豪傑」〉，收入氏著《金明館叢稿初編》（《陳寅恪集》，北京：三聯，2001）。 陳寅恪，〈記唐代之李武韋楊婚姻集團〉，收入氏著《金明館叢稿初編》。
13-14	第七講 燦爛輝煌的開放世界 一、東亞歷史世界的形成 二、大唐帝國的拓展 三、南北中心的轉移 四、多元文化與精神世界 研讀論文： *陳寅恪，《唐代政治史述論稿》，〈下篇 外族盛衰之連環性及外患與內政之關係〉。 *西嶋定生，〈東亞世界的形成〉，收入劉俊文主編、高明士譯，《日本學者研究中國史論著選譯》第二卷（北京：中華書局，1992）。 森安孝夫，《絲路、遊牧民與唐帝國：從中央歐亞出發，遊牧民眼中的拓跋國家》（臺北：八旗文化，2018），〈第三章 唐朝的建立

		與突厥的興亡〉。 梁庚堯，《中國社會史》（臺北：國立臺灣大學出版中心，2014），〈第十二講 南北社會中心的轉移〉。
15		第八講 五代十國與唐宋變革 一、五代十國的變動 二、五代十國的歷史地位 三、唐宋變革論 研讀論文： *毛漢光，《中國中古政治史論》（臺北：聯經，2002），〈第八篇 五代之政治延續與政權轉移〉。 *內藤湖南，〈概括的唐宋時代觀〉，收入劉俊文主編、黃約瑟譯，《日本學者研究中國史論著選譯》第一卷（北京：中華書局，1992）。 *孫國棟，〈唐宋之際社會門第之消融〉，收入氏著，《唐宋史論叢》（香港：商務印書館，2000）。 鄧小南，《祖宗之法：北宋前期政治述略（修訂版）》（北京：三聯書店，2014），〈第一章 家法與國法的混溶〉。 杜文玉，《動盪：夜宴的時代》（臺北：聯經，2007），〈夜宴圖：浮華背後五代十國〉。
16		期末考

學士班課程核心能力
core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					✓
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析					✓
	專業能力 3：歷史寫作					✓
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力					
	專業能力 5：溝通與表達				✓	
	專業能力 6：跨域與科技資源運用			✓		

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力（碩博合開課程，請二者皆勾選）

☒ 碩士班

☐ 1.具備史學領域之專業知識

- ☐ 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- ☐ 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- ☐ 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- ☐ 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- ☐ 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- ☐ 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- ☐ 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力