

中正大學教育研究所/師資培育中心教學綱要

115 學年度第 1 學期

一、課程名稱

課程名稱：學校諮商實習（School Counseling Practicum）

系 級：修習輔導科學程之大學、碩士班

學 分：4 學分（上學期）

上課時間：週四上午 8：10-12：00

上課地點：436 室

授課教師：李佩珊

二、課程簡介

本課程依照教育所 112 年度第 5 次所務會議修正通過「國立中正大學教育學研究所學校諮商實習課程實施要點」辦理。旨在培育輔導科學生具備輔導教師應有的角色與知能，將輔導理論與技術實地應用於中學學生輔導工作實務。進入學校輔導處室進行實習，學習涵蓋個別諮商、團體輔導、心理測驗、輔導行政、班級輔導或心理衛生推廣等業務。

三、教學目標

- (一) 培育輔導科學生具備輔導教師應具備的角色與知能，將輔導理論與技術實地應用於中學的輔導實務。
- (二) 進入學校輔導處室學習輔導工作實務，包括個別諮商、團體輔導、心理測驗、輔導行政、班級輔導、心理衛生推廣等輔導業務。
- (三) 在個別輔導方面，學習如何評估學生問題、擬定輔導計畫、應用諮商技巧於輔導歷程、提供親師生諮詢、評估輔導成效。
- (四) 在團體輔導方面，學習擬訂團體輔導方案、帶領團體。在行政方面，認識輔導行政業務內容。

四、課程核心能力

本課程與本所研究生核心能力指標相關性程度如下：

核心能力 \ 相關程度	(1 至 5 分為符合程度，5 分代表完全符合)				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究之專業知能與倫理				V	
運用教育研究方法能力			V		
具備教育專業知能、情操暨社會與情緒學習能力					V
具備教育問題解決、批判思考能力暨教育實踐智慧				V	
展現國際前瞻視野與在地教育關懷			V		

本學科融入「聯合國永續發展目標國際論壇」(2015)所提出環保、社會與經濟三大主軸議題，並聚焦在 SDG 3：健康與福祉（Good Health and Well-Being）：確保健康及促進各年齡層的福祉。

五、教學方式

（一）實地實習

每週進行至少 12 小時實習，總時數不得少於 180 小時。實習時間係與實習學校約定，並每週完成實習週誌，如有調整，須實習學校及學校指導老師同意，未經同意不得認證為實習時數。

（二）個案研討與督導

1. 分享實習情形，就實習過程專業、自我、組織等問題及反思提出討論。
2. 輪流提案研討，事先準備個別諮商或團體輔導資料。

六、評量方式

（一）校外實習督導評分（50%）

依據學習態度、學習情形等向度評分，由校外實習督導老師評定。

（二）校內任課老師評分（50%）

1. 課程督導的出席、參與、分享與回饋。
2. 個案研討報告、團體計畫撰寫等學習表現。
3. 實習總報告：統整實習總時數（個別諮商、團體輔導、輔導行政等時數）、個案研討報告、團體輔導報告或紀錄、個人學習的反思（含輔導專業及個人成長）。

七、課程要求

（一）校外實習：

1. 服裝儀容整齊、守時、不得無故缺席（請假須事先告知督導核准）。
2. 對工作負責，態度認真。
3. 遵守保密倫理，不得洩露任何個資（含測驗題本）。
4. 遵守學校規定及專業倫理守則。

（二）校內督導課程：

1. 依照課程計畫，逐步完成各項報告內容。
2. 請務必準時出席，若未能出席請向老師請假並說明原因。

（三）各項表單：請使用實習計畫書、實習簽到表、個案報告、團體計畫等格式。

（四）學術誠信與 AI 使用規範：

1. 作業與報告應由學生本人理解、思考與撰寫，勿抄襲、代寫，或未引註資料來源。
2. 若使用生成式 AI 協助蒐集資料、整理想法、潤飾文字或檢核內容，須於作業中簡要說明使用工具、使用方式與修正歷程。
3. 不得直接提交 AI 生成內容作為個人原創成果。
4. 凡經查有抄襲、代寫、未適當引註，或隱匿 AI 使用而影響學術誠信者，該項作業或報告一律以零分計。

（五）繳交期限：個人學習歷程檔案紙本及電子檔，請於第十六週上課前一日繳交。

八、課程進度

週	日期	課程內容	備 註
1	2026/09/10	課程說明：學校輔導行政	
2	2026/09/17	實地實習	
3	2026/09/24	實地實習	訪視學校
4	2026/10/01	個案研討與督導：團體計畫(1)	
5	2026/10/08	個案研討與督導：團體計畫(2)	
6	2026/10/15	實地實習	
7	2026/10/22	實地實習	
8	2026/10/29	個案研討與督導：個案報告(1)	
9	2026/11/05	實地實習	期中考週
10	2026/11/12	實地實習	
11	2026/11/19	實地實習	訪視學校
12	2026/11/26	個案研討與督導：個案報告(3)	
13	2026/12/03	實地實習	訪視學校
14	2026/12/10	實地實習	
15	2026/12/17	實地實習	
16	2026/12/24	個案研討與督導：實習心得	
17	2026/12/31	實地實習	
18	2027/01/07	回顧與評量	期末考週

九、參考書目

(一) 學校輔導工作

教育部 (2020)。國民中學學校輔導工作參考手冊（第二版）[電子書]。

<https://www.guide.edu.tw/ebooks/>

教育部 (2020)。高級中等學校輔導工作參考手冊[電子書]。

<https://www.guide.edu.tw/ebooks/>

Erford, B. T. (2025). *Transforming the school counseling profession* (6th ed.). Pearson.

(二) 諮商理論與諮商技巧

Corey, G. (2024)。諮商與心理治療：理論與實務（第五版）（修慧蘭等譯）。雙葉。

Castleberry, J. J., & Flynn, S. V. (2023). *Counseling theories and case conceptualization: A practice-based approach*. Springer Publishing.

Hamlet, H. S. (2021). *School counseling practicum and internship: 30 essential lessons*. SAGE.

（三）團體諮商

沈慶鴻（主編），郭鳳鵬，吳亭穎，江文彬，陳靜平，王瑄，張天維，王汝廷（2022）。
團體諮商：概念與實作。心理。

Jacobs, E., Schimmel, C. J., & Masson, B. (2022). *Group counseling: Strategies and skills* (9th ed.). Cengage Learning.

Haen, C., & Aronson, S. (Eds.). (2017). *Handbook of child and adolescent group therapy: A practitioner's reference*. Routledge.

（四）諮商倫理

林家興（2014）。**諮商專業倫理：臨床應用與案例分析**。心理。

Corey, G., Corey, M. S., & Corey, C. (2024). *Issues and ethics in the helping professions* (11th ed.). Cengage.

（五）諮商實習

喬虹（2022）。**新手知多少：第一次諮商實習就上手**（增訂一版）。雙葉。

（六）青少年輔導議題

Haidt, J. (2024)。失控的焦慮世代：手機餵養的世代，如何面對心理疾病的瘟疫。大塊文化。

*本課程請「遵守智慧財產權」及「不得非法影印教師指定之教科書籍」。