

115 學年度第一學期

《人類行為與社會環境》

授課教師：阮曉眉 (juanhm@ccu.edu.tw)

上課時間地點：每週一下午，13:10-16:00

上課教室：R360

課程簡介

人及其行為到底如何變化？如何被詮釋及賦予意義？「社會學的想像」引導我們把人及行為背後的意義「放在情境脈絡」來解釋，重新認識我們習以為常的現象與行為，這為社會工作的評估與介入提供一個有效的觀點。《人類行為與社會環境》是社會工作專業的必修課程，以人類發展的不同階段為區分，探討人類生理、心理、社會面向的重要發展與關鍵性的影響因素與結果，同時把個人放入家庭、社區、所屬文化圈及大環境的社會條件脈絡中，來理解與詮釋個人行為，賦予其意義，進而周詳地進行評估與處遇。這門課主要教授人類行為的基礎理論與知識，期待同學掌握人類不同階段的發展過程與議題，運用生態及多元架構來理解個人行為，以作為進階的社會工作方法（個案、團體及社區）的基礎知識。

上課方式&參考書

1. 老師授課，輔以課堂的活動。每堂課需填寫一張學習單，上課前向助教領取，下課後交回，學習單作為出席證明，
2. 小組課堂報告：主要為課程指定讀本導讀（一堂課的時間）。
 - （1）簡短整理與介紹所選發展階段的課本範圍（每位同學都應該預先閱讀！）。
 - （2）至少延伸補充一個相關影片、報導或學術期刊文章，例如：青少年自傷/殺、啃老族、躺平世代、老年人憂鬱。
 - （3）運用至少一個理論觀點來分析行為的原因、影響，以及可能的社工處遇及改善之道。

(4) 小組提出至少一個全班綜合討論的議題，例如：請同學從特定理論來討論「手機成癮」的成因，思考預防或改善之道。

(5) 小組報告前（建議兩週前），至少要跟老師約一次討論 meeting，請事前準備討論方向或議題，並提前寄給老師。老師開放的時間為：星期一，16:30-20:00。星期三，16:30-20:00。週末不行喔～～

3. 參考書目（考試為 open book，只能帶以下這兩本）：

- Ashford, Jose B et. al., 2026，《人類行為與社會環境》第五版，溫如慧、李易蓁、黃琇櫻及練家姍譯。台北：雙葉。---九月中出版，可至麗文書局購買。
- Ashford, Jose B et.al., 2019[2018]，《人類行為與社會環境》第四版，張宏哲、陳心詠、鄭淑方譯。台北：雙葉。

評分方式

1. 課堂出席：10 %

2. 小組課堂報告：30%

小組課堂報告有訓練同學整理資料、表達及團隊合作的目的，整組一個分數。

3. 期中考：30%

4. 期末考：30 %



關於請假與出缺席

1. 每堂課需寫一張回饋單，下課繳交學習單做為該堂課之出席紀錄。

每堂課會留 10-15 分鐘給同學寫，可翻閱課本，但請不要用 AI。

2. 每人有二次「不問理由」缺席額度，喪假、病假、事假（不包含「和家人旅遊」）不含在內。從第三次起，每次扣總分 5 分，扣至總分為 0 為止。

*出缺席分數計算示意：

缺席總次數	1	2	3	4	5	6	7
所得之出缺席分數	10	10	5	0	-5	-10	-15



如何請假

1. 喪假、事假、病假：請通知助教，說明事由，並提供相關證明。



其 他

1. 老師辦公室時間開放給所有有問題的同学，但請事先與老師約好時間。並請先想清楚想問的問題，試著想想可能的答案、方向，以讓我們能釐清、聚焦問題，一起想想可以如何協助您來幫助您自己。

進度大綱

週	日期	本週讀本與相關事項
1	9/7	課程介紹
2	9/14	 Chapter 1 人類行為與社會環境介紹
3	9/21	 Chapter 1 人類行為與社會環境介紹  Chapter 2 多面向架構的整合
4	9/28	 教師節，放假一天
5	10/05	 Chapter 2 多面向架構的整合
6	10/12	 Chapter 3 懷孕、生產與新生兒
7	10/29	 Chapter 4 嬰幼兒期
8	10/26	放假一天
9	11/2	 期中考  佔總分 30%。採申論題，原則上每週主題會出一題。
10	11/9	 Chapter 5 兒童早期
11	11/16	 Chapter 6 兒童中期
12	11/23	 Chapter 7 青少年期
13	11/30	 Chapter 8 成年初顯期和青年期

14	12/7	 Chapter 9 中年期
15	12/14	 Chapter 10 成年晚期
16	12/21	 期末考  佔總分 30%。採申論題，原則上每週主題會出一題。
17	12/28	自主學習，不上課。
18	1/4	自主學習，不上課。

* 課綱及閱讀文本將隨上課狀況進行補充與調整。