

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	3102059	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☐ 1 資訊科技課程 ☒ 2 人文關懷課程 ☐ 3 跨領域課程 ☐ 4 競賽專題 ☒ 5 問題導向課程 ☐ 6 專導向課程 ☐ 7 總整課程 ☐ 8 實作課程		
課程名稱（中文） Chinese course name	社會研究法（一）		
課程名稱（英文） English course name	Social Research Method (I)		
學年/學期 Academic year /semester	115/1	學分 credits	3
學系（所） Department	社會福利學系	必選修 required/selected	☒ 必修 ☐ 選修
上課時間 Class hours	二 E,F	上課地點 classroom	社科院 R327
教師 Instructor	陳柯玫	教師 email Instructor's email	corachen0930@gmail.com
助教 Teaching assistant	葉羽婕、顏翊羽	助教 email TA's email	開學後公告
先修科目或先備能力 Prerequisites	無		
課程概述 Course descriptions	社會研究是一門探索社會問題分析社會現象本質的社會科學方法，課程主要目標是協助學生發展社會研究方法的基礎知識，並瞭解如何進行社會研究的過程。藉由實踐研究的過程獲得社會研究的基礎能力，包含瞭解社會研究法的基本概念、學習研究設計、熟練各組的選定研究方法與工具、理解並運用適宜方法進行研究資料分析（質化與量化）、撰寫研究報告、理解研究倫理的內涵與重要性等。		
學習目標 Learning objectives	一、知識：瞭解社會研究法的基礎知識，以及不同研究方法的專業知能。 二、技能：學習評閱學術研究報告，並習得做研究的過程與步驟。 三、態度：瞭解相關研究倫理議題，學習團隊合作精神與態度。		
教科書及參考書 Textbooks and references	（請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印教師指定之教科書籍） 一、指定教科書 ■ 林秀雲（譯）（2021）。社會科學研究方法。臺北市：雙葉書廊。〔原著：Babbi, E., (2016), The Practice of Social Research. (15th Edition)〕 二、其餘教材（依據每週主題指定閱讀教材，以及教師課堂中額外補充） ■ Alford, R. R.（王志弘譯），2011，好研究怎麼做。台北：群學。 ■ Kuma, R.（黃國光譯），2020，研究方法：入門與實務。台北：雙葉書廊。 ■ 王雲東（2021）。社會研究方法：量化與質性取向及其應用（第四版）。台北：揚智。		

	■ 周春塘（2023）。撰寫論文必讀的第一本書-一步步教你如何寫，論文輕鬆過關（5版）。台北：五南。 ■ 林香河、林進材（2021）研究生的第一本書：從研究所畢業。台北：五南。 ■ 洪伯邑等人（2025）。田野敲門2：調查研究再進攻。台北：國立臺灣大學出版中心。 ■ 畢恆達（2020）。教授為什麼沒告訴我。臺北市：小畢空間出版社。 ■ 瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞（編）（2015）。社會及行為科學研究法：總論與量化研究法。台北：東華書局。 ■ 顏志龍（2021）。傻瓜也會寫論文（量化+質化增訂版）：社會科學學位論文寫作指南。台北：五南。
教學要點概述	
教材編選 Teaching materials	☒ 1 自製簡報（ppt） ☒ 2 課程講義 ☐ 3 自編教科書 ☐ 4 教學程式 ☐ 5 自製教學影片 ☐ 6 其他
教學方法 Teaching methods	☒ 1 講述 ☒ 2 小組討論 ☒ 3 學生口頭報告 ☐ 4 問題導向學習 ☐ 5 個案研究 ☐ 6 其他
評量工具 Evaluation tools	☒ 1 期中考（20%） ☒ 2 期末考（25%） ☒ 3 隨堂測驗 ☐ 4 隨堂作業 ☐ 5 課後作業 ☒ 6 期中報告 ☒ 7 期末報告（25%） ☐ 8 專題報告 ☐ 9 評量尺規 ☒ 10 其他（課堂參與及出席：15%、同儕評估：15%）
教學資源 Teaching resources	☐ 1 課程網站 ☒ 2 教材電子檔供下載 ☐ 3 實習網站
與 SDGs 目標的關聯 Related to objectives of SDGs	☒SDG 1 終結貧窮 ☒SDG 2 消除飢餓 ☒SDG 3 健康與福祉 ☐SDG 4 優質教育 ☐SDG 5 性別平權 ☐SDG 6 淨水及衛生 ☐SDG 7 可負擔的潔淨能源 ☐SDG 8 合適的工作及經濟成長 ☐SDG 9 工業化、創新及基礎建設 ☒SDG 10 減少不平等 ☐SDG 11 永續城鄉 ☐SDG 12 責任消費及生產 ☐SDG 13 氣候行動 ☐SDG 14 保育海洋生態 ☐SDG 15 保育陸域生態 ☐SDG 16 和平、正義及健全制度 ☐SDG 17 多元夥伴關係 ☐無關聯

教師相關訊息 Instructor's information		諮詢時段：三/14:00-16:00（請事前與授課教師預約）				
每週課程內容 weekly scheduled contents						
Week 1：導論及課程簡介（說明課程進度、修課要求、評分標準）						
Week 2：探究的概說：人類的探究與科學（C1）						
Week 3：探究的概說：典範、理論與研究（C2）						
Week 4：探究的概說：典範、理論與研究（C2）						
Week 5：探究的建構：研究設計（C4）						
Week 6：探究的建構：研究設計（C4）、探究的建構：概念化、操作化與測量（C5）						
Week 7：探究的建構：概念化、操作化與測量（C5）						
Week 8：探究的建構：抽樣的邏輯（C7）						
Week 9：期中考						
Week 10：探究的建構：抽樣的邏輯（C7）						
Week 11：探究的概說：社會研究的倫理與政治（C3）						
Week 12：探究的概說：社會研究的倫理與政治（C3）、質化田野研究（C10）						
Week 13：研究成果報告發表						
Week 14：研究成果報告發表						
Week 15：研究成果報告發表						
Week 16：期末考						
Week 17：彈性教學週（準備及繳交研究專題報告）						
Week 18：彈性教學週（準備及繳交研究專題報告）						
核心能力 core competencies						
核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
共通能力 General Competence	1.具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力。					V
	2.具備持續自主學習與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力。			V		
	3.具備邏輯思考與分析問題，理解與運用社會科學研究方法之能力。					V
專業能力 Specific competency	1.具備社會福利資訊與資料分析之能力。					V

	2.具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力。					V
	3.具備社會福利實務與運用之能力。			V		
註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。						