

國立中正大學課程大綱
National Chung Cheng University Syllabus



課號 course code	待填	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☐ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☒ 問題導向課程 ☒ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 實習 ☐ 其他		
課程名稱 (中文) Chinese course name	中國傳媒研究		
課程名稱 (英文) English course name	China Media Studies		
學年/學期 academic year /semester	115 學年度第 1 學期 (Fall 2026)	學分 credits	
學系 (所) department	傳播學系／電訊傳播研究所	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修
上課時間 class hours	週三 10:15-13:00	上課地點 classroom	社科院 225 教室
教師 instructor	羅世宏教授	教師 email Instructor's email	shihhung.lo@gmail.com
助教 teaching assistant	待定	助教 email TA's email	待定
先修科目或 先備能力 prerequisites	無。建議具備新聞傳播、政治學、社會學或中國研究基礎；能閱讀中英文學術資料。		

課程概述 course descriptions	中國既是台灣最重要的地緣政治參照，也是全球媒體治理、平台權力與數位威權研究不可迴避的案例。本課程從傳媒制度出發，連結政治經濟、新聞專業、網路文化、公民行動、演算法治理與跨國影響，理解「改革開放」以來中國媒體與公共空間如何擴張、收縮並重新配置。2026 年課程以羅世宏《黨管一切》書稿為主軸，透過歷史、制度與比較方法，探討黨如何重新集中權力，市場、媒體與平台如何在有限自主中運作，公民社會如何保存或重組公共生活，以及民主社會如何回應跨境影響而不複製封鎖邏輯。本學期預計安排 3–4 場專家貴賓演講，講者、講題與日期／時間等細節待定，確定後另行公告。
課程概述（英文） course descriptions	This course examines the historical transformation of media institutions, journalism, digital platforms, civic action, algorithmic governance, and transnational influence in China. Using the 2026 manuscript <i>The Party Controls Everything</i> as its organizing text, it traces the shift from potential transformation to authoritarian reversal and asks how media, markets, platforms, and civil society operate under renewed Party control. Three to four guest lectures by invited experts will be arranged. Speakers, topics, dates, and times are to be confirmed and will be announced separately.
學習目標 learning objectives	1. 掌握中國傳媒制度、媒體市場化與數位治理的主要歷史轉折。 2. 運用「潛轉型／逆轉型」「控制型政體」「委託式控制」「可見性治理」「宣傳治理型黨國」等概念分析案例。 3. 區分官方文件、平台規則、媒體報導、當事人敘事與學術研究的證據功能及限制。 4. 理解調查新聞、公民行動、另類傳播、離岸新聞與跨國鎮壓的關係。 5. 建立比較判準，討論中國經驗對台灣民主韌性、平台治理與新聞自由的啟示。
教科書及參考書 textbooks and references	核心書稿：羅世宏，《黨管一切：從「潛轉型」到「逆轉型」——媒體、公民社會與數位控制》（2026 年版書稿）。 補充閱讀：Yuezhi Zhao, <i>Communication in China</i>；Daniela Stockmann, <i>Media Commercialization and Authoritarian Rule in China</i>；Maria Repnikova, <i>Media Politics in China</i>；Jingrong Tong, <i>Investigative Journalism in China</i>；Margaret E. Roberts, <i>Censored</i>；Guobin Yang, <i>The Power of the Internet in China</i>；Ya-Wen Lei, <i>The Contentious Public Sphere</i>；Minxin Pei, <i>The Sentinel State</i>。 教師將依每週議題另提供學術論文、媒體報導、紀錄片、政策文件與平台規則。
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒自製簡報（PPT） ☒課程講義 ☒自編教科書 ☐教學程式 ☒自製教學影片 ☒其他：政策文件與媒體案例
教學方法 teaching methods	☒講述 ☒小組討論 ☒學生口頭報告 ☒問題導向學習 ☒個案研究 ☒其他：專家貴賓演講（3–4 場，細節待定）
評量工具 Evaluation tools	☐期中考 ☐期末考 ☐隨堂測驗 ☒隨堂作業 ☒課後作業 ☐期中報告 ☒期末報告 ☒專題報告 ☒評量尺規 ☒其他：課堂參與
教學資源 teaching resources	☒課程網站 ☒教材電子檔供下載 ☐實習網站 課程 FB 社團（私密）：https://www.facebook.com/groups/1784925688629078
教師相關訊息 instructor's information	辦公室：社科院 R305；分機：32551；Office Hour：另行公告。 評量：課堂參與與討論 30%；閱讀札記 20%（全學期擇 8 週，每篇約 500–800 字）；輪值導讀／案例報告 20%；期末專題 30%。 課程要求：課前完成指定閱讀；報告須清楚標示來源。可使用生成式 AI 協助搜尋線索、整理或修辭，但須揭露用途、查核結果並由本人承擔內容責任，不得以 AI 生成內容取代閱讀與分析。涉及中國境內受訪者、行動者或敏感資料時，優先考量匿名、資料最小化與數位安全。 補充說明：本學期預計安排 3–4 場專家貴賓演講；講者、講題與日期／時間等細節待定，確定後另行公告，並視需要調整當週課程進度。
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1 9/9 課程導論：為什麼從傳媒理解中國？ 書稿進度：代序〈我的中國傳媒課〉 課堂焦點／活動：課程說明；分享中國印象／經驗；建立問題清單。	
Week 2 9/16 如何研究中國傳媒：資料、風險、偏見與比較 書稿進度：導讀 課堂焦點／活動：五種材料與證據層次；比較時先問「哪一種權力」。	
Week 3 9/23 從潛轉型到逆轉型：中國傳媒的歷史拐點 書稿進度：第 1 章 課堂焦點／活動：媒體市場化、網路公共性與 2012 年前後的制度轉折。	

Week 4 9/30 把分散的權力接回黨中央 書稿進度：第 2 章 課堂焦點／活動：九號文件、網信體制、控制型政體、委託式控制與責任下沉。
Week 5 10/7 沒有制度保障的黃金時代 書稿進度：第 3 章 課堂焦點／活動：都市報、南方系、調查報導、新聞勞動與媒體市場化的限度。
Week 6 10/14 讓官員流汗，讓體制降溫 書稿進度：第 4 章 課堂焦點／活動：輿論監督、問政節目、有限問責、威權回應性與收編型管控。
Week 7 10/21 牆、帳本與濾鏡 書稿進度：第 5 章 課堂焦點／活動：防火長城三個世代：阻斷、身分化與演算法化控制。
Week 8 10/28 期中整合：制度、媒體與平台的控制鏈 書稿進度：第 1–5 章回顧 課堂焦點／活動：概念工作坊：重建「中央—組織—平台—使用者」控制鏈。
Week 9 11/4 公民行動的分進與合擊 書稿進度：第 6 章 課堂焦點／活動：廈門散步、艾未未、烏坎、四通橋、白紙運動與「走線」。
Week 10 11/11 牆外還有人說話 書稿進度：第 7 章 課堂焦點／活動：另類傳播、獨立紀錄片、境外媒體、離岸新聞與觸及困境。
Week 11 11/18 住在資訊圍牆裡的人 書稿進度：第 8 章 課堂焦點／活動：雙重媒體使用、飯圈、遊戲、民族主義與被治理的娛樂。
Week 12 11/25 演算法、短影音與生成式 AI 書稿進度：第 9 章 課堂焦點／活動：可見性治理、資料安全、深度合成、模型備案與可信度政治。
Week 13 12/2 宣傳治理型黨國 書稿進度：第 10 章 課堂焦點／活動：說服、動員、監控與噤聲如何在平台時代協同運作。
Week 14 12/9 國境之外仍有紅線 書稿進度：第 11 章 課堂焦點／活動：香港新聞自由、大外宣、域外效力與跨國鎮壓。
Week 15 12/16 觀察者不應只是旁觀者 書稿進度：第 12 章 課堂焦點／活動：台灣的民主防衛：透明、保護、程序、比例與救濟。
Week 16 12/23 全書整合：公共生活如何可能 書稿進度：結語＋全書 課堂焦點／活動：比較中國大陸、香港、海外與台灣；期末專題診所。

Week 17 | 12/30
期末專題發表（一）
書稿進度：依各組題目
課堂焦點／活動：研究問題、材料、概念與初步發現；同儕回饋。

Week 18 | 2027/1/6
期末專題發表（二）與課程總結
書稿進度：全學期
課堂焦點／活動：回到課程核心問題；繳交期末書面報告。

核心能力
core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	傳播理論與制度分析					•
	新聞與媒體實務分析				•	
	數位傳播與平台治理					•
	研究設計與證據判讀				•	
	跨文化及國際視野					•
共通能力 General Competence	批判思考					•
	公共溝通與團隊合作				•	
	研究倫理與數位安全					•
	自主學習				•	
	民主素養與社會責任					•

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。