

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 Course code		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 Course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 實習 ☐ 其他		
課程名稱（中文） Chinese course name	荀子：性非本惡		
課程名稱（英文） English course name	Xun Zi: Human Nature Is Not Radical Evil		
學年/學期 Academic year/ Semester	115 學年度第 1 學期	學分 Credits	2
學系（所） department	中國文學系	必/選修 Required/Selected	☐ 必修 ☒ 選修
上課時間 Class hours	每週四，16:10~18:00	上課地點 Classroom	文 102 室
教師 Instructor	賴柯助	教師 Email Instructor's Email	liben25@alum.ccu.edu.tw
助教 Teaching assistant		助教 Email TA's Email	
先修科目或先備能力 Prerequisites			
課程概述 Course descriptions	身為先秦儒家一員的荀子，其思想之基本主張（有別於孔孟）為「性惡」，他以「性惡」為思想的起點建構了其哲學體系。一般多將「性惡」理解為「性本惡」（性本質上是惡的）。然而，若性本質/根本上是惡的，則它重要主張之一的「性惡善偽」之「化性起偽」將面臨以下問題：（1）善（的出現）如何可能？（2）轉化性（惡）以成善如何可能？（3）人如何會有實踐道德的動機？此三問題若未能回應，則道德實踐與自我修養將不可能。但是，若扣緊《荀子》原典細讀，則可以發現在荀子的學說中，性非本惡。也因此，荀學中並不存在此三個問題。這也就意味著，荀子所主張之「性惡」有其特殊的意指；而我們必須從不同於過往解讀荀學的視角重新探究：「理論一致性」與「理論效力」。 本課程主要以原典分析為基礎，藉由「講授」與「討論」並進的方式和同學探討荀子學說中與「性惡說」相關的道德判斷來源、實踐動機與行動之間的關係，以及其學說中重要的、「工夫論」、「為學思想」。在探究的過程比較荀學與孔孟核心思想的異同。最後說明荀學對後來思想家的影響。		
學習目標 learning objectives	1. 培養原典之閱讀分析與理解力 2. 訓練理性之反省思辨與批判力 3. 掌握荀子核心觀點的哲學意涵 4. 探究荀子學當代詮釋的可能性		
教科書及參考書 Textbooks and references	◆ 指定閱讀 1. 李滌生：《荀子集釋》，臺北：臺灣學生書局，1979 年。 ◆ 參考閱讀 1. 徐復觀：《中國人性論史·先秦篇》，臺北：臺灣商務印書館，1969 年。 2. 勞思光：《新編中國哲學史·第一冊》，臺北：三民出版社，1993 年。 3. 蔡仁厚：《孔孟荀哲學》，臺北：臺灣學生書局，1984 年。		

4. 蔡仁厚：《中國哲學史上冊》，臺北：臺灣學生書局，2009 年。 5. 何淑靜：《孟荀道德實踐理論之研究》，臺北：文津出版社，1988 年。 6. 何淑靜：《荀子再探》，臺北：臺灣學生書局，2014 年。 備註：視上課情形增補閱讀資料	
教學要點概述	
教材編選 Teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☒ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 Teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☐ 學生口頭報告 ☒ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考 ☒ 期末考 ☐ 隨堂測驗 ☐ 隨堂作業 ☐ 課後作業 ☐ 期中報告 ☒ 期末報告 ☐ 專題報告 ☐ 評量尺規 ☐ 其他
教學資源 Teaching resources	☐ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師相關訊息 Instructor's information	
每週課程內容 Weekly scheduled contents	
Week 1	【導論】 ：課程介紹與說明 何謂「人性」？先秦時期論「性」的三種主流立場。
Week 2	【人性論-1】 性的形式意義與內容意義；「心」的認知與實踐能力（認知主體；實踐主體）
Week 3	【人性論-2】 ：性惡善偽（〈性惡篇〉） 「性惡」之「性」；「性惡」之「惡」； 「性惡論證」：「性惡」的意義；「性惡善偽」的意義與論證
Week 4	【行動邏輯】 判斷、動機與行動之間的關係；如何理解道德？
Week 5	【理論有效性議題-1】 ：來自當代荀學詮釋的挑戰： 「性惡」所面臨的道德實踐問題
Week 6	【理論有效性議題-2】 ：禮的重要性及其作用（〈禮論〉） 如何回應「自然狀態」所帶來的問題？
Week 7	【理論有效性議題-3】 ：禮的重要性及其作用（〈禮論〉） 論道德判斷與動機的來源與實踐的意義
Week 8	【理論比較】 ：比較孟荀的「人性論」及各自的「性善說」
Week 9	【理論一致性議題-1】 ：荀學是否存在無法回應初代聖人與首部禮義出現之如何可能的問題？
Week10	【理論一致性議題-2】 ：荀學是否存在「為道德而道德」的道德動機問題？成善是否可能？
Week 11	【修養論-1】 ：由蔽生惡（〈解蔽篇〉）_人在現實中為惡的原因？
Week 12	【修養論-2】 ：解蔽之道（〈解蔽篇〉）_虛壹靜工夫（1） 從認知禮義到認可禮義的可能性條件_實踐審思
Week 13	【修養論-2】 ：解蔽之道（〈解蔽篇〉）_虛壹靜工夫（2） 從認知禮義到認可禮義的可能性條件_實踐審思
Week 14	【為學思想】 ：為學態度（〈勸學篇〉）； 論「人禽之辨」與「君子小人之辨」
Week 15	期末考
Week 16	期末報告
Week 17	自主學習

Week 18	自主學習					
備註	每週課程內容視修課人數與上課進度調整					
評量方式	出席：20%；期末報告：40%；期末考：40%					
核心能力 core competencies						
核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	(1)對中國語言文字、文學和文化具詮釋、思辨、研究能力				V	
	(2)深化自我認識與人際溝通之語文深描能力			V		
	(3)開發古典新義以面對時代處境之創造能力			V		
	(4)涵育博雅人格以融合古今中外人文視域能力				V	
	(5)落實人文關懷於產業應用能力			V		

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。