

管院學士班課程大綱

BA/BBA Program Syllabus

系 所 Department	企業管理學系 Business Administration		必 選 修 compulsory/elective	必修 Compulsory
課程名稱 Course title	企業概論 Introduction to Business		學分數 Credit(s)	3
學 年 / 學 期 Semester	115-1 學期 Fall semester 2026		上課地點 Classroom	管院 441
講 授 教 師 Instructor	楊文芬老師 Dr. Irene Wen-fen Yang		上課時間 Time	Thu. 16:10AM~19:00
教師 office hour	管院 435 Wednesday 15:30~16:30	教師聯絡資訊 Contact info	Phone: 34301 Email: ireneyang@ccu.edu.tw	
助教 TA	行銷所 曾渝雯	助教 聯絡資訊 TA contact info.	yuyuwen0412@gmail.com	
課程目標 Course Objective	1) 協助學生瞭解企管系的專業 到底在學些什麼 。 Understanding what kind of professional knowledge and skills will be delivered in the courses of Department of Business Administration 2) 協助學生認識企業管理的本質與不同的功能。 Knowing major concepts of business administration and understanding the insights for different functions of management 3) 透過 課程討論 、 對管理實務的觀察與期末創業實作 ，能夠讓學生對於企業管理的操作有更深入的了解 Through course discussions and practical implementation observation assignments and final project, the students may develop deeper understandings to the practices of business administration and management			
AACSB 學習品質保證學習目標 Assurance of Learning (AOL) Learning goals				
主要學習目標 Major learning goal 目標 3：問題解決能力 LG3:Problem Solving Skills	主要學習目標 Major learning goal 目標 2：創新思考 LG2:Creative Thinking		次要學習目標 Minor learning goal 目標 4：全球視野 LG4:Global Perspectives	
參考書與教材 Teaching materials	- 林建煌著《企業概論》，2025 年第七版（華泰文化）Introduction to Business 7th Ed (Hwa Tai Publishing) - 數篇中文商業週刊及天下雜誌文章 several articles from business magazines (TBA before each class)			
網 址 Course website	- Irene 老師的 HR 學習粉絲專頁 http://www.facebook.com/HR.MsIrene - Google Classroom: 115(1) CCUBA 企業概論 課程代碼 sfxl5dwy			
評量方式(請填百分比) Assessment	課堂參與	10 %	IB ESG 小辯論盃比賽	25 %
	作業 Homework	0 %	期末報告 Final Term Project	40 %
	期中考 Midterm	25 %	Bonus 加分	4 %

其他課程相關
說明
Other
description

Line 社群 QR
code



Googleclassroom
QR code



- **上課進行方式 Lecture**：此課程進行方式為老師根據當天的主題及指定閱讀資料進行課程講授及討論，每次課程的最後，都會針對老師指定的閱讀教材進行小組討論時間。若同學在課程中有任何疑問，歡迎直接提出一同討論。若有指定閱讀教材，則需在上課前完成閱讀。如果同學們對於課程要求或授課內容有任何問題，請多利用老師的 Office Hour 發問。In this class, students will need to read pre-assigned readings each week in order to participate in the course discussion. In the lecture, I hope you can address questions and actively participate in the group discussions. If you have any course related issues or questions, please feel free to make appointment or walk in during my office hour.
- **課程 Line 討論群**：為促進班級內有關課程內容及問題的討論，已建立 Line 討論群作為資訊交流與議題討論的場所，歡迎同學們多多利用。A Line community group for students has created to exchange course related information and discuss questions.
- **課程分享 Bonus 加分**：(資料蒐集，創新思考，邏輯分析，文字溝通)
 - 執行方式 (一)：第 2 週課程開始到第 16 週為止，不包含期中考週，每次課程結束後到隔週上課前一天晚上 12:00 之前，同學們可以根據當週老師上課的內容，在自己的 IG/FB 上分享約 300 字有關以下兩個方向的資訊 (po 文請設定為「公開發文」) Starting from W2 to W16, students can choose to share about 350 words about what you have learned from the previous class on IG/FB and upload the screenshot of this IG/FB post to the Ecourse2 platform, including the following contents：
 - ✓ 自己對當週課程內容的課程延伸學習心得筆記 Share what you have heard and learned from this class
 - ✓ 尋找現實生活中和這個主題相關的事件或案例，連結當週課程內容分享自己的反思 Search real case or event related to the topic of the class and share your reflection
 - Po 文需加上以下三個 hashtag: ccuba，中正企管，企業概論是什麼可以吃嗎。Please add these hashtags in your post
 - 加分方式：分享後，請將分享完整頁面截圖 (需含日期)，在上課前上傳到 Ecourse2 的 Bonus 加分區，助教會在隔週 weekend 前確同學們是否按照規範完成此部分的作業，只要符合課程要求即可加學期總成績 0.5 分，整學期最多共可加總成績 3 分。
- **Midterm** (個人可自選以下任何一項方式進行 Students may choose either way for their midterms)：(資訊蒐集與整合，邏輯思考分析，問題解決，創新思考，團隊合作，文字溝通)
 - **個人閱讀分享 (Individual reading review)**
 - ✓ 執行方式：同學可自行挑選與企業概論課本章節主題相關的兩本課外書，在十月及十一月這兩個月，每個月需於 FB/IG 上 po 文分享個人閱讀心得，並 tag Irene 老師的 HR 學習粉絲專頁帳號，以便老師評分。Students may choose 2 management related books for their reading review. Starting from October to December, students will need to post their reading reviews each month on Facebook and tag Irene's HR learning fan page account for grading.

- ✓ po 文請設定為「公開發文」，文章需包含下列內容 Please include the following contents in your post
 1. Title: My CCUBA 企業概論 課程閱讀分享+編號 Individual Reading Review + No. xxx
 2. 書籍及雜誌深度報導之介紹（500~1000 字）In-depth introduction to the selected books or magazine articles
 3. 個人對於書籍或雜誌內容的學習心得與發現（500 字以上）Personal review and learning findings to the books or articles
 4. 書籍與雜誌內容與課程連結的反思（500 字以上）Introspection of the contents of books/magazine articles and course materials
 5. 三個延伸閱讀的 source（網路文章，影音檔案，書籍等）Three extending readings (Internet articles, multimedia files, or books)
 6. 五個和你分享內容有關的 hashtag，用以增加文章的曝光程度 Five relevant hashtags to increase exposure of the article
- ✓ 此作業主要目的在於幫助同學們內化課程中所學習到的理論與知識，透過自我閱讀與企業管理相關的書籍與報導，反思課程中所學習到之內容如何與閱讀的素材結合，並且能讓其他人了解企業管理到底是在學些什麼。所以，這不僅是一個讀書心得報告，還需要融合同學們對於課程內容及文章的分析與了解，用淺顯易懂的方式分享你的發現與學習心得，進而吸引其他人想要認識並接觸你所分享的議題內涵。The purpose of this midterm assignment is to help students internalize theories and knowledge they learned in the class and let other people realize the importance of business administration and management.
- ✓ 選擇此項目的同學，請在每個月的最後一天晚上十二點之前，完成該月的分享。逾期者，該月的成績以零分計算。Please upload your review at the end of the month (before 12:00am). Those who fail to upload review on time will get a zero on the monthly reading review assignment.

● **Together Midterm in Class**

- ✓ 考試形式為老師於第八週公告題組後，同學有兩週的時間可以和同學們一起討論，於考試當天在課堂上依照抽選出來的題目作答。此考試 **不能與其他師長親朋好友討論**，但是可以使用生成式 AI 協助查詢及整理資料，再以自己的話論述分析問題並解答。考試範圍將涵蓋第一週～第八週的上課內容。Students who choose together midterm in class will receive a list of midterm questions 2 weeks before the midterm. You may only discuss these questions with your classmate to prepare the midterm exam. Please use your own words to answer these questions.

■ **IB 小辯論盃 辯論比賽** Debate Competition：（資料蒐集與整合，思辨，邏輯分析，團隊合作，口語表達）

- 請小組就指定主題進行辯論，展現各自的觀點與論據。此外，透過這個作業，期望能培養同學們對於 ESG（環境、社會與治理）議題的資料搜集能力，進一步提升思辨能力、口語表達及團隊合作。This debate competition intends to enhance students' critical thinking, oral expression, teamwork, and data collection skills on ESG issues.
- **比賽議題**

從企業對商管人才需求之視角，大學商管課堂全面推動生成式 AI 協作學習弊大於利 THBT when measured against corporate hiring needs for business graduates, full promotion of generative AI-collaborative learning in university business classrooms do more harm than good?"

- **比賽流程**

比賽將按照以下時間安排進行，確保每一組的六位參賽者都有充分的發言機會 The competition will proceed according to the following schedule to ensure that each participant has ample opportunity to speak

- ✓ **開場陳述 Opening Statements (6 minutes)**：每組有 3 分鐘的時間進行開場，簡要介紹自己的立場與主要論點 Each team has 3 minutes to make an opening statement, briefly introducing their position and main arguments.
- ✓ **論點發表 Argument Presentation (12 minutes)**：每組有 6 分鐘的時間進行論點發表。每組的兩位同學將各自發表 3 分鐘的內容，強調支持自己立場的理由 Each team has 6 minutes for argument presentation. Two members from each team will present for 3 minutes each, emphasizing the reasons supporting their position.
- ✓ **反駁階段 Rebuttal Stage (8 minutes)**：每組有 4 分鐘的時間進行反駁。每組的其中兩位同學將各用 2 分鐘的時間針對對方的論點進行反駁 Each team has 4 minutes for rebuttal. Two members from each team will rebut the opposing team's arguments for 2 minutes.
- ✓ **結論陳述 Conclusion Statements (4 minutes)**：每組有 2 分鐘的時間進行結論陳述，總結自己的立場與主要論點，強調其重要性 Each team has 2 minutes for conclusion statements, summarizing their position and main arguments, and emphasizing their importance.
- ✓ **總時間安排 Total Time Schedule**

階段	每組時間	總時間
開場陳述	3 分鐘	6 分鐘
論點發表	6 分鐘	12 分鐘
反駁階段	4 分鐘	8 分鐘
結論陳述	2 分鐘	4 分鐘
總計		30 分鐘

- ✓ **注意事項 Important Notes**

- 1) 比賽將由評審團根據辯論的邏輯性、說服力及表達能力進行評分。評分將採計評審團 (70%)、對手評分 (15%) 及小組組內成員互評 (15%) 之分數 The competition will be judged by a panel based on the debate's logic, persuasiveness, and expressiveness, with scores weighted as

	follows: judging panel (70%), opponents (15%), and peer evaluations (15%). 2) 參賽者需遵守比賽規則，尊重對手，保持良好的辯論風範。 Participants must adhere to the competition rules, respect their opponents, and maintain good debate etiquette. ■ 期末創業報告 Team Term Project ● 以小組為單位（6 人為一組），報告須打字，內文字體以 12pt 為限，單行間距，頁數不拘，第三堂上課時由老師向同學們宣布期末報告題材及要求 Topics and details will be announced in the first class.
--	--

課程規劃表 Course Schedule

請注意 課程進度可能因實際需求與上課狀況作調整

Week	日期	課程大綱	指定閱讀章節與課程活動	企業探索
W1	9/10	課程介紹		
W2	9/17	企業的內涵與本質 & 企業環境與全球化	Chap 1-2，分組＋抽籤	Netflix
W3	9/24	企業道德與社會責任 (一)	Chap 3	信義房屋
W4	10/1	企業道德與社會責任 (二)		
W5	10/8	企業所有權與公司治理	Chap 4	
W6	10/15	《鼎新電腦台中 5G AIOT 智能體驗基地 企業參訪》暫定		
W7	10/22	IB 小辯論盃 辯論比賽		
W8	10/29	管理的內涵與創業	Chap 5-6	鼎泰豐
W9	11/5	生產與作業管理	Chap 7	Toyota
W10	11/12	Together Midterm in Class! (考試的範圍到 W8 為止)		
W11	11/19	行銷管理 (一)	Chap 8	
W12	11/26	行銷管理 (二)	Chap 9	
W13	12/3	會計與財務管理	Chap 11-12	檢討期中考卷
W14	12/10	人力資源管理	Chap 10	
W15	12/17	✓ 期末報告準備週，放假一天/ Preparation for Final Presentation 書面報告請於 12/21 晚上 11:59 之前上傳!		
W16	12/24	Final Project Oral Presentation (請在報告當天上課前上傳投影片)		
W17	12/31	自主學習週 (請完成 UCAN 後測)		
W18	1/7	自主學習週		

指定閱讀文章：

- W2. 商業模式是什麼？用 Airbnb 看懂商業模式九宮格、找出企業價值。經理人雜誌，2024/4/8 <https://www.managertoday.com.tw/articles/view/29827>
- W3. ESG 是什麼？何謂 ESG？企業永續關鍵字 CSR、ESG、SDGs 一次學。經理人雜誌，2025/7/3 <https://www.managertoday.com.tw/articles/view/62727>
- W4. CEO 的永續必修課：如何落實「數位安全」成為社會責任。經理人雜誌，2026/8/17 <https://www.managertoday.com.tw/articles/view/72679?>
- W5. 《當文創遇上法律：公司治理的挑戰》：「公司治理」和「企業管理」有什麼不同？關鍵評論，2021/12/08 <https://www.thenewslens.com/article/159732>
- W13. 獲選「全球最具影響力 CMO」、帶領公司股價上漲 31%！他做對了哪些事？。經理人雜誌，2023/9/6 <https://www.managertoday.com.tw/articles/view/67359>