

## 國立中正大學政治學系 114 學年度 2 學期

## 「政治學專題討論」課程大綱

科目編號		學分數	3
科目名稱	政治學專題討論		
英文譯名	Seminars on Political Science		
開課年級	不限年級	修別	選修
授課教師	陳尚志（政治系） <a href="mailto:shangchih.chen@gmail.com">shangchih.chen@gmail.com</a> （社科二館 726 研究室）		
上課時間	每週二晚上 19:10~22:00	上課教室	社科二館 802 教室
<p>●教學目標：</p> <p>（一）課程目標：</p> <p>本課程為政治學的進階課程。旨在協助接觸過政治學導論的同學，重新理解政治學基本概念與理論、養成關心政治時事習慣，同時有能力運用政治學概念對相關事件與議題進行分析與評價。本課程期待修課同學達成下列目標：</p> <p>(1) 對國內、外政治學發展、政治趨勢及相關議題、事件，保持高度的好奇心和熱情；</p> <p>(2) 掌握教科書所提供的各種概念、觀點和理論，做為面對這個紛亂世界的分析工具；</p> <p>(3) 不斷練習批判性思考，提出自己的看法，並勇於與他人分享、欣賞並評價多元意見；</p> <p>(4) 對感興趣專題，有自我學習能力：從收集文獻、運用概念進行分析、提出自己觀點。</p> <p>（二）課程核心能力：</p>			
一、共同能力	1. 獨立思考與理性批判		
	2. 具備政治視野、關心公共事務		
二、專業能力	1. 熟悉政治學相關概念、理論與方法，並用以分析現實政治中的理念、制度與實務		
	2. 理解政治態度、政治互動、政治制度與政治體系的起源、演化與當前變遷		
	3. 能對國內、外政治事件與議題的各種不同詮釋，進行評價		
三、知識分子技能	1. 收集、整理與分析資料		
	2. 指認、調查、分析問題及提出解決方案		
	3. 綜合相關資訊、建構自己的論點		
	4. 反省並尋求學習反饋		
	5. 自我學習的管理		
	6. 遵守學術倫理		
四、個人技能	1. 有效溝通、流利表達與書寫		
	2. 運用資訊科技呈現想法與資料		

●教學方式與課程要求：

本課程的授課方式包括「互動式的課堂講授」和「同學的積極參與」，兩者並重。有別於傳統「我『講』你『學』」的上課模式，授課老師相信：教師的功能，主要是在一旁「協助」同學們「自我學習」。因此我們特別強調「從做中學」：本課程的每一項設計，都是希望能讓同學親自動手做：唯有透過「自己做、親身體會」才能真正學到東西。最後，本課程要求同學高度的「課堂參與」：踴躍發問、發言或評論，方能提升學習效果。

由於課程時間緊迫，從第一週上課起，同學必須完成下列工作才能進入課堂上課討論：

(1) 詳細閱讀教科書指定章節內容、並繳交讀書筆記、(2) 在課程 email 群組上提出問題（看不懂部分或衍生問題）。茲說明如下：

(一) 教科書內容討論：

- (1) 授課老師將採「互動式教學」。同學應於每週「上課前」，完成預讀（該週指定章節，列於課程進度後方括弧）。
- (2) 預讀完後，請用一小時的時間，寫下讀書心得或摘要（RN）。（請勿直接摘錄，盡量濃縮要點、控制在 1-2 頁）。將這份 RN 列印兩份帶到課堂上來，一份繳交給授課老師，一份自留。上課不要抄筆記，這個動作妨礙你的思考與學習。有需要紀錄的同學，建議可在 RN 上隨手記下提示。
- (3) 每週課堂中至少會有一小時，對該週教科書指定章節進行討論。同學如有任何不懂的地方，應事先在 email 群組上準備提問、課堂上積極發問。發問越多越積極，授課老師的講解才會越詳細。
- (4) 授課老師不長篇大論，而採「即問即答」方式授課，以提升效果。但此方式要有效，其先決條件是同學的「事先閱讀」，請務必依進度自我要求。如果同學們沒有問題，該時段將改由授課教師抽點同學回答教師準備的問題。

(二) 本週專題討論：

- (1) 每週將設計一研討專題。
- (2) 其內容及方式，第一週上課時與全體修課同學討論。

●成績評量：

1. 課堂討論參與（含課前 email 提問）：34 %、
2. 每週閱讀筆記（RN）：51 %。
3. 期末作業：15 %。

●主要參考書目：

（一）指定教科書：

1. 盛盈仙 總校閱，盛盈仙、曾馨婷、盧國益、蘇若萍譯，2021，《政治學二版》，台北：雙葉書廊。（原著：Andrew Heywood, 2019. *Politics*, 5<sup>th</sup> ed. Springer Nature Limited.）

（二）參考書目：

1. 黃秀端審閱，林承正、陳柔潔、林政楠、陳中寧合譯，2017，《政治學（二版）》，台北：雙葉書廊。（原著：Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Medeiros, and Walter S. Jones. 2017. *Political Science: An Introduction*, 14th ed. Pearson Education.）
2. 《菜市場政治學》網站：<https://whogovernstw.org/>
3. 《巷仔口社會學》網站：<https://twstreetcorner.org/>

（三）圖書資源課堂輔助教材：

- ★ 建議使用圖書館的中、西文電子期刊資料庫如：[EBSCOhost](#)、[JSTOR](#)、華藝。
- ★ 「電子資源查詢技巧」放置在 e-course 上，請務必閱讀。別再說找不到資料！

●授課進度及閱讀教材：

- 第 1 週 (2 月 24 日) - 課程介紹
- 第 2 週 (3 月 03 日) - 何謂政治 (Ch.1)
- 第 3 週 (3 月 10 日) - 政治與國家 (Ch.3)
- 第 4 週 (3 月 17 日) - 正當性與民主 (Ch.4)
- 第 5 週 (3 月 24 日) - 政體 (Ch.5)
- 第 6 週 (3 月 31 日) - 民族與民族主義 (Ch.6)
- 第 7 週 (4 月 07 日) - 春假
- 第 8 週 (4 月 14 日) - 政治經濟學與全球化 Ch.7)
- 第 9 週 (4 月 21 日) - 政治、社會與認同 (Ch.8)
- 第 10 週 (4 月 28 日) - 政治文化與媒體 (Ch.9)
- 第 11 週 (5 月 05 日) - 代議制度、選舉與 (Ch.10)
- 第 12 週 (5 月 12 日) - 政黨與政黨制度 (Ch.11)
- 第 13 週 (5 月 19 日) - 團體、利益與社會運動 Ch.12)
- 第 14 週 (5 月 26 日) - 憲法、司法與法官 (Ch.13)
- 第 15 週 (6 月 02 日) - 國會與立法 (Ch.15)
- 第 16 週 (6 月 09 日) - 行政部門及領導 (Ch.14)、官僚組織與公共政策 (Ch. 16)
- 第 17 週 (6 月 16 日) - 彈性 16 週
- 第 18 週 (6 月 23 日) - 彈性 16 週

●筆記與書面報告撰寫規範：

1. 筆記書面報告撰寫必須按照學術規範，嚴禁「抄襲」或「不當引用」（未依學術格式引用，見下幾項。）若有上述事宜，該書面報告將以零分計算。何謂學術規範可參考以下兩篇文獻：（我會放在 e-course 上）
  - A. 「香港中文大學社會學系引用他人著作須知」，1999。
  - B. 林國明，2013，「什麼是抄襲？示例說明」，台大社會系社會研究方法講義。
2. 簡單而言，所謂引用，可分直接引用和間接引用。

【直接引用】：凡是抄來的，不管句子長短，就是直接引用。所有直接引用的文字，其前後必須加引號「」，然後加上註腳來說明出處（註腳內容包括了：作者、年份、篇名、書刊名、及出處頁的頁數）。若直接引用的文字超過四行，則必須另起一段、縮排、並換字體，同樣註明出處。

【間接引用】：把書蓋起來、用自己的話來寫，但原意是別人的，就是間接引用。間接引用雖不需加引號，但還是要加上註腳，來說明資料出處（同樣的，註腳內容包括：作者、年份、篇名、書刊名、及出處頁的頁數）。

●備註：

1. 進入教室前請關閉手機、平版、筆記型電腦等裝置。有需要者請自行至教室外使用。
2. 若需攝影或錄音、錄影須經授課老師同意。
3. 有關出席：我不點名，因此也不要向我請假。若因沒來上課，而影響到你某一單項的分數，很抱歉通常沒有補救措施。
5. 授課老師非常忙碌，但歡迎同學利用 office hours 或以 email 約時間討論。