

## 碩士在職專班課程大綱

114 學年度第 2 學期

一、課程名稱：論文寫作（Thesis Writing）

二、授課教師：顧曉雲（[jennykuu2@alum.ccu.edu.tw](mailto:jennykuu2@alum.ccu.edu.tw);分機:36201）

林佳蓁（[linchiajane@gmail.com](mailto:linchiajane@gmail.com)）

三、學分數：二學分

四、每週上課時數：兩小時(上課時間，每週六 10:10-12:00，上課地點：403 室)

### 五、課程簡介

本課程主要由三個部分組成：(1) 協助學生掌握學位論文的格式與內容架構並依此訂定個人的論文寫作進度；(2) 引導學生瞭解文獻蒐集的重要管道、文獻引用和參考文獻格式、學位論文各章節的敘寫方式和原則，並透過學位論文的案例評析與討論，幫助學生修改並精進自己的論文寫作技能；(3) 依據課堂所學到的各項原則和重點，配合課程進度，並透過實際寫作逐步完成學位論文作為期末報告。

### 六、教學目標

基於上述理念，本課程之目標如下：

- (一)瞭解學位論文的格式與內容架構
- (二)掌握文獻蒐集和文獻引用的技巧
- (三)培養敘寫學位論文各章節的能力
- (四)依進度發展並完成學位論文報告

### 七、課程核心能力

本課程目標與本所研究生核心能力指標相關性程度如下：

（1至5分為符合程度，5分代表完全符合）

核心能力	相關程度				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究專業知能					V
運用教育研究方法能力					V
具備教育專業知能與情操暨社會與情緒學習能力				V	
具備教育問題解決、批判思考能力暨教育實踐智慧				V	
展現國際前瞻視野與在地教育關懷				V	

\*本學科融入「聯合國永續發展目標國際論壇」（2015）所提出 環保、社會與經濟三大主軸議題，並聚焦在 SDG 4 優質教育 (Provide Quality Education)：確保有教無類、公平以及高品質的教育及提倡終身學習。

## 八、教學進度

週次	課程內容與說明	課堂活動與作業
1	1. 課程簡介與說明 2. 學位論文格式與內容架構說明 參考文獻： 教育所〈博碩士論文格式撰寫參考手冊〉	1. 分組並決定每組的報告週次 2. 擬定個人論文寫作計畫
2	文獻資料的蒐集	課堂介紹文獻資料蒐集的管道並練習
3	文獻探討的敘寫&學位論文案例分析 報告文獻： 張芳全(2021)。論文就是要這樣寫，第 10 章第 1-4 節。	分組報告 論文評析與討論
4	文獻資料的引用與參考文獻格式 報告文獻： 張芳全(2021)。論文就是要這樣寫，第 10 章第 5 節、第 14 章第 2、3 節。 參考文獻： 吳清山、林雍智 (2023)。教育學門論文寫作格式指引: APA 格式第七版之應用，第 1-7 章。(中正圖書館有電子書)	課堂討論 APA 格式與練習
5	緒論的敘寫(一) 報告文獻： 1. 張芳全(2021)。論文就是要這樣寫，第 9 章。 2. 鈕文英(2023)。質性研究方法與論文寫作，第 21 章。	分組報告
6	緒論的敘寫(二) 學位論文案例分析	論文評析與討論
7	研究設計的敘寫(一) 報告文獻： 1. 張芳全(2021)。論文就是要這樣寫，第 11 章。 2. 鈕文英(2023)。質性研究方法與論文寫作，第 22 章。	分組報告
8	研究設計的敘寫(二) 學位論文案例分析	論文評析與討論
9	研究結果與討論的敘寫(一) 報告文獻： 1. 張芳全(2021)。論文就是要這樣寫，第 12 章。 2. 鈕文英(2023)。質性研究方法與論文寫	分組報告

	作，第 23 章。	
10	研究結果與討論的敘寫(二) 學位論文案例分析	論文評析與討論
11	研究結論、建議與摘要的敘寫(一) 報告文獻： 1. 張芳全(2021)。論文就是要這樣寫，第 13 章、第 14 章第 1 節。 2. 鈕文英(2023)。質性研究方法與論文寫作，第 24 章。	分組報告
12	研究結論、建議與摘要的敘寫(二) 學位論文案例分析	論文評析與討論
13	學位論文初稿報告(一)	個人口頭報告與教師評論
14	學位論文初稿報告(二)	個人口頭報告與教師評論
15	學位論文初稿報告(三)	個人口頭報告與教師評論
16	學位論文初稿報告(四)	個人口頭報告與教師評論

## 九、授課方式

- (一) **分組口頭報告**：各組學生就選讀的文獻在課堂上口頭報告，請提供 PPT 給教師與同學（請控制報告時間，勿超過一小時）。
- (二) **評析學位論文與分組討論**：學生於課前準備一份與自己論文主題類似的一篇論文帶來課堂討論。並於分組口頭報告後，依據每週文獻的原則分析該篇論文。評析請寫成一頁 A4，上傳到 e-course，並與小組成員分享。
- (三) **課堂討論與實際寫作**：教師綜整論文寫作相關要點，引導學生依據擬定的「論文寫作進度表」實際進行學位論文各章節的敘寫（「論文寫作進度表」內容格式不拘，但應包含學生姓名、論文題目、預計撰寫的各章節進度規劃，請於完成後給指導教授過目簽名，並於第二次上課時繳交）。
- (四) **學位論文初稿報告(口頭)與評論**：每位學生口頭報告學位論文的初稿內容，內容至少應包含論文的前三章。學生口頭報告後，由教師提供評論與修改意見。
- (五) **撰寫學位論文期末報告**：學生依據教師評論及修改意見完成學位論文期末報告並繳交。

## 十、評量方式

- (一) 出席與平時表現 (20%)  
※因故無法前來上課，請於上課前以 email 或電話向老師說明原因，未請假者視同無故缺席。
- (二) 分組口頭報告(20%)
- (三) 論文評析書面作業(20%)
- (四) 期末報告(學位論文內文，至少到前三章)(40%)

## 十一、參考書目

### (一) 教材

吳清山、林雍智 (2023)。教育學門論文寫作格式指引:APA 格式第七版之應用 (第二版)。心理。

張芳全 (2021)。論文就是要這樣寫 (第五版)。心理。

鈕文英 (2023)。質性研究方法&論文寫作 (第四版)。雙葉書廊

### (二) 其他參考書目

丁宥榆譯 (2018)。全美最強教授的 17 堂論文寫作必修課：150 句學術英文寫作句型，從表達、討論、寫作到論述，建立批判思考力與邏輯力 (They Say I Say 第三版)。EZ 叢書館。

王錦堂編著 (1987)。大學學術寫作。東華書局。

吳明隆 (2014)。論文寫作與量化研究。五南。

吳珮瑛 (2011)。老師在講你有在聽嗎?: 論文寫作之規範及格式。翰蘆圖書。

吳鄭重 (2016)。研究研究論論文：研究歷程之科 P 解密與論文寫作 SOP 大公開。遠流。

周文賢、吳金潮 (1996)。碩士論文寫作方法。華泰。

孟樊 (2022)。論文寫作方法與格式。揚智。

林隆儀 (2019)。論文寫作要領。五南。

邱珍琬 (2018)。論文 Easy 寫：告訴你撰寫論文的眉眉角角。五南。

紐文瑛 (2006)。教育研究方法與論文寫作。雙葉書廊。

畢恆達 (2020)。教授為什麼沒告訴我：2020 進化版。小畢空間。

陳麗如 (2023)。論文寫作新手的十八道功夫。五南。

蔡柏盈 (2010)。從段落到篇章：學術寫作析論技巧。台大出版社。

蔡柏盈 (2014)。從字句到結構：學術論文寫作指引。台大出版社。

蔡清田 (2017)。畢業論文寫作的通關密碼。高等教育。

顏志龍 (2019)。傻瓜也會寫論文：社會科學學位論文寫作指南 (第四版)。五南。

American Psychological Association (2020). *The publication manual of the American Psychological Association* (7<sup>th</sup>. Ed.). American Psychological Association.

American Psychological Association (2021)。美國心理學會出版手冊：論文寫作格式 (第七版) [紐文英譯]。雙葉。(原著出版年: 2020)

\*本課程請「遵守智慧財產權」及「不得非法影印教師指定之教科書籍」。