

國立中正大學 114 學年度第二學期

政治學研究所【國際人權與女權】專題研討

(Seminar: International Human Rights and Rights of woman)

編號/班別：

授課老師：藍玉春

學分數：三

電話：(05) 272 0411

修別：選

轉：32610

上課地點：社科院二館

Email: polyel@ccu.edu.tw

lanblandine@gmail.com

※課程目標：

二十一世紀，人民的基本權利在世界大多地區及台灣已有長足進步，中華民國憲法第二章第7至24條，規定人民之權利與義務首要在人權，晚近在【法律制度】（中游）上也已逐步完備，但無論是在【理念】（上游）及【實踐】（下游）方面卻相當缺失，仍有待全面改善。另一方面，雖然台灣人民在政治參與的權利已經充分行使，但在經濟及社會之弱勢族群（女性、兒童、老人、單親、原住民、移工、難民、LGBTQ）等方面的權利與權利意識則仍然欠缺；此外，台灣已充分滿足的自由權行使，甚至出現濫用現象。本課程擬從【經典文獻】、【相關理論】（尤其是女性主義）作為依據，選擇重要議題及具代表性個案，充分討論世界各國的相關政策、案例與經驗，並檢討台灣方面的實踐。

※評分標準：評定標準有二項：課堂報告 4x15%、課堂參與討論 40%。

【我有答案，誰有問題？—你一定有問題】

【我有問題，誰有答案？—用左腦找答案】

※課程進度：

一：權利的第一序—權力。權利意識與權力行使

二、經典文獻探討：

【禮運大同篇】、【法國人權宣言】、【美國人權增修條款】

到聯合國人權體系

桑德爾《正義論—一場思辨之旅》

三、國際人權外交：人權的普世性放諸四海皆準或特殊性因地制宜。

也是思辨之旅：西方大國具道德制高點，忽視自我缺失、選擇施壓、是干涉內政？

四、平等權 1：最高道德 vs. 最低尺度。怎麼就是有人高一等？

1、宗教信仰的排他絕對與寬容開放

2、【世俗化政教分離 vs. 政教合一、以教領政、以政領教】文明衝突？

五、平等權 2：非我族類，其心必異？！人性的根本基因

課堂報告 1，任選：

1、西方極右派興。美國、德英法...中東歐極右勢力之興起

2、反猶主義或猶太人的特殊性。「受害者光環」

2-2、2024 南非對以色列對巴勒斯坦種族清洗控訴

解釋名詞「種族清洗」「種族滅絕罪」

3、伊斯蘭「復興」的正軌與偏離。基本教義派、塔利班政權

4、印度靈魂深處的種姓制度。

5、美國的種族歧視：從金恩到佛洛伊德之死。白人優越感的膨脹與失落

6、中國的新疆「教育營」是怎麼回事？

7、緬甸羅興雅族的漂流 vs. 翁山蘇姬。

8、非洲大湖區、伊索匹亞種族屠殺。

六：被保護權：弱勢族群的特權『等者等之，不等者不等之。』

全球美加紐澳及台灣政府對原住民優惠待遇

七：生存權 1 活得久，還要活得好、活的如我所願

生存低標：移工、原住民與難民

生存權 2：人類 21 世紀之隱憂—工作權：

全球化時代，馬克思的幽靈仍然飄蕩

課堂討論— Does DEI die?

八、生命權之世紀大辯論：我的生命，誰決定？

課堂討論--死刑+安樂死+墮胎+性工作+博弈+同性戀婚姻+LGBTQ

九：自由權之保障及濫用：政府對自由的保障與傷害

思想無罪、造反有理

課堂討論--

1、新世紀新問題：網路的言論自由底限在哪裡？

2、國家安全 vs. 隱私權：老大哥無所不在

3、媒體與名人的危險關係：狗仔隊治國的奇特現象

4、川普的 fake news

十：民主政治：李遠哲一票，你也一票。"We don't need another hero."

Q：民選總統怎麼都一個樣？沒有英雄時代的假英雄。

課堂報告 2：彙整一下台灣民主政治的特色與缺失

十一：女性主義幾個主要論述：妳的選擇變多了，但妳也要為自己負責

Q：在 man-loving 與 man-hating 之間

HeForShe, SheForHe 女人自由，男人才更自由

課堂報告 3：書摘：顧燕翎【女性主義：理論與流派】，

【女性主義經典：十八世紀歐洲啟蒙，二十世紀本土反思】

哪裡出了錯？伊斯蘭婦女頭巾有戴的自由及...不戴的自由嗎？

十二：從藝文作品看女性角色的刻板印象 1：迪士尼文藝復興 vs. 宮崎駿動漫

從藝文作品看女性角色的刻板印象 2：西方郝思嘉 vs. 東方阿信

十三：全球女力崛起。女人表現有好有壞，但請給女性機會

亞洲女性的政治參與

課堂討論—厭女情結--當代年輕男性的反撲

課堂報告 4-1：書摘 Kate Manne: *Entitled: How Male Privilege Hurts Women*

【厭女的資格：父權體制如何形塑出理所當然的不正義？】

課堂報告 4-2：書摘 Kate Manne: *Down Girl: The Logic of Misogyny*

【不只是厭女：為什麼越「文明」的世界，厭女的力量越強大？拆解當今最精密的父權敘事】

十四、權力不對稱下的性騷擾、性霸凌、權勢性交

課堂討論--跟蹤騷擾防治法 內容與討論 以後怎麼追求？

十五：身體自主權—性自主權

課堂討論—你真的能決定你的身體、你的性行為嗎

請不定期登入學校 Ecourse 教學課程平台 (<http://ecourse.elearning.ccu.edu.tw/>)，參考本課程提供之補充資料及上課訊息。

※參考教材：

— Kate Manne: *Entitled: How Male Privilege Hurts Women*

【厭女的資格：父權體制如何形塑出理所當然的不正義？】

— Kate Manne: *Down Girl: The Logic of Misogyny*

【不只是厭女：為什麼越「文明」的世界，厭女的力量越強大？拆解當今最精密的父權敘事】

— 桑德爾，【正義論：一場思辨之旅】，

— 朱敬一、李念祖，2003。【基本人權】，台北：時報出版。

— 李震山，2001。【人性尊嚴與人權保障】，台北：元照出版社。

— 林正順、楊富強、陳龍騰，2005。【人權保障與實用法律】，高雄：復文。

— 林麗珊，2007。【女性主義與兩性關係】，台北：五南。

— 孫哲，1995 年。【新人權論】，台北：五南出版社。

— 陳隆志主編，2006。【國際人權法：文獻選集與解說】，台灣新世紀文教基金會。

— 彭堅汶，2008，【民主社會的人權理念與經驗】，台北：五南。

— 顧燕翎主編，1996。【女性主義：理論與流派】，台北：女書文化。

— 顧燕翎，鄭至慧主編，1999。【女性主義經典：十八世紀歐洲啟蒙，二十世紀本土反思】，女書文化。

— Mertus, Julie, and Nancy Flower 著，林慈郁譯，2005。【婦女人權學習手冊-在

地行動與全球聯結】，台北：心理。

— Jack Donnelly 著，江素慧譯，2007。【普世人權：理論與實踐作者】，巨流圖書

— Michael Freeman 著，湯智賢譯，2006。【人權：跨學科的探究】，巨流圖書。

— Meyer, Mary and Elisabeth Prugl, 1999. *Gender Politics in Global Governance*. Oxford, Rowman & Littlefield.

※參考網站：

— 國際特赦組織 (Amnesty International)：〈www.amnesty.org〉，
(除英國總部之外，也請參考香港分會及台灣分會)

— 人權觀察組織 (Human Rights Watch)：〈<http://www.hrw.org/>〉

— 聯合國人權網站 (UN Human Rights –Office of the High Commissioner for Human Rights)：〈<http://www.ohchr.org/EN/Pages/WelcomePage.aspx>〉

— 台灣人權促進會：〈<http://www.tahr.org.tw/index.php/categories/tw/>〉

— 中國人權協會：〈<http://www.cahr.org.tw/>〉

— 婦女新知基金會：〈<http://www.ws0.taiwane.com/awakening>〉

— 【台大婦女研究室】電子報

http://myweb.ncku.edu.tw/~kailing/butler/article/women_epaper/women_epaper.htm