

國立中正大學企業管理學系

永續發展與 ESG Sustainability Development & ESG Spring 2025

| | | | |
|------|--|-----|----|
| 系所 | 國立中正大學企業管理學系 | 必選修 | 選修 |
| 課程名稱 | 永續發展與 ESG | 學分數 | 3 |
| 講授代碼 | | | |
| 講授教師 | 授課教師: 方慧臻 聯絡 E-mail:hcfang90@yahoo.com.tw 連絡電話: 分機 24018 上課時間: 每周一下午 13:00-16:00 諮詢時間 Office Hour: TBD 教師辦公室: Room 514 | | |
| 課程目標 | <p>本課程以「永續發展與ESG」為核心，結合全球視野與企業實務，探討環境(Environment)、社會(Social)與治理(Governance)三大面向如何影響企業經營與創新。課程從永續發展的科學基礎出發，延伸至國際永續制度與框架(如COP、SDGs、SBTi、ESG標準)，再進一步分析產業轉型趨勢(如循環經濟、公平轉型、潔淨能源等)。之後，就永續發展的脈絡，配合相對應的永續個案，逐項探討永續發展對於企業的衝擊與機會。學生將透過個案分析、AI協作的社會創新工作坊及業師導入的實務分享，理解企業在面對氣候變遷、供應鏈責任、人權與社會影響評估等挑戰時，如何運用設計思考制定ESG策略。課程強調跨域團隊合作與實作導向，期望培養具備永續思維、分析能力與創新解決方案設計能力的新世代管理人才。</p> <p>在學生評量上，期中舉辦兩次小組工作坊，第一次工作坊將運用AI工具，設定學生想要關切的社會議題，並擬出相對應的利害關係人。接下來的第二次工作坊，再針對每類的利害關係人設定議和的策略方法，並請業師給予指導和回饋。期末則是延伸該社會議題，以商業角度思考，如何擬定出相對應的ESG策略。</p> <p>課程學習目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1.理解永續發展與ESG的核心概念與全球脈絡。 認識永續發展的理論基礎、全球機構(如UN、SBTi、GRI)與政策框架，掌握企業永續的發展趨勢。2.分析企業在永續與ESG議題下的風險與機會。 能針對環境與社會議題進行價值轉化，理解其對企業治理、策略與商業模式的影響。 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|--|-----|-------------------------------|--|---|-----|---------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|---|-----|---|-----|--|--|
| | <p>3. 運用ESG思維與設計思考方法，提出永續策略。 透過小組專題與AI工具應用，設計具實踐性與創新性的企業ESG行動方案。</p> <p>4. 培養跨領域團隊合作與議和（stakeholder engagement）能力。 能針對不同利害關係人制定有效的溝通與合作策略，促進社會共創與價值共榮。</p> <p>5. 提升永續評估與社會影響力分析能力。 能運用ESG揭露標準（如GRI、TCFD、SASB）進行企業永續表現分析與影響力評估。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教材 | <p>1. 永續發展新紀元，2023，Jeffrey D. Sachs，周曉琪、羅耀宗譯，天下文化出版。</p> <p>2. 2030 永續企業革命全方位 ESG 永續實踐攻略，2022，田瀨和夫著，鄭舜璣譯，商周出版。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 參考教材 | <p>1. 天下 CSR 個案。HBR Case & Reading</p> <p>2. ESG 企業永續獲利致勝術，2023，申鉉岩、全成律著，高毓婷譯，遠足文化。</p> <p>3. 永續力，2023，社企流&願景工程基金會著，果力文化/漫遊者文化。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評量方式 | <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Assignment</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Presentation</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Quiz</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Project</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Midterm Test</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Term Paper</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Final Test</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Participation</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Case Discussion</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> Assignment | | <input checked="" type="checkbox"/> Presentation | 30% | <input type="checkbox"/> Quiz | | <input checked="" type="checkbox"/> Project | 40% | <input type="checkbox"/> Midterm Test | | <input type="checkbox"/> Term Paper | | <input type="checkbox"/> Final Test | | <input checked="" type="checkbox"/> Participation | 10% | <input checked="" type="checkbox"/> Case Discussion | 20% | | |
| <input type="checkbox"/> Assignment | | <input checked="" type="checkbox"/> Presentation | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Quiz | | <input checked="" type="checkbox"/> Project | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Midterm Test | | <input type="checkbox"/> Term Paper | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Final Test | | <input checked="" type="checkbox"/> Participation | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Case Discussion | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CLASS SCHEDULE

| Week | Content | 永續個案 |
|------|---|---|
| 1 | <p>課程簡介-</p> <p>永續發展的全球機構與框架（Global Institutions and Frameworks）</p> <p>COP, UN Climate Change Conferences</p> <p>SDG, UN Sustainable Development Goals</p> <p>SBTi, Science Based Targets Initiative</p> <p>ESG Environmental, Social and Governance standards</p> | |
| 2 | <p>永續發展下的產業趨勢</p> <p>公平轉型（Just Transition）</p> <p>循環經濟（Circular Economy）</p> <p>去成長（Degrowth）</p> <p>潔淨能源（Clean Energy）</p> | <p>默克製藥、歐舒丹</p> <p>H&M、Albert Heijn</p> <p>沃旭能源、釀酒狗</p> |
| 3 | 碳盤查、碳足跡與碳費 | <p>台灣艾滴科技</p> <p>美國 Regrow 科技</p> |

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 4 | 循環經濟與生物多樣性 | 巴西 AKQA 特富野巨木群 |
| 5 | 多樣、共融與永續 Diversity, equity, and inclusion (DEI) | 日本加藤製作所 美國 Nature Sweet |
| 6 | 人權與永續 Human rights | 捷安特勞權事件 荷蘭-Tony's Chocolonely |
| 7 | 負責任的消費 | 瑞典 Renewcell 德國 Grover |
| 8 | ESG 揭露(Disclosure) GRI Standards、TCFD、SASB | PUMA 環境會計 |
| 9 | 社會創新工作坊 1(與 AI 協作)-小組行動 搜尋社會議題、列出利害關係人 stakeholder 清單與優先順序 | |
| 10 | 社會創新工作坊 2(與業師協作)-小組行動 針對不同利害關係人，討論可行的議和(Engagement)方案 | |
| 11 | 企業不當行為(Corporate Misconduct) | 綠藤生機事件 |
| 12 | ESG 策略 | 鮮乳坊創意募資與 策略聯盟 |
| 13 | ESG 趨勢下的人才需求分析 | 客座講師： SGS 專業經理人 |
| 14 | 追求永續的創新創業 (Sustainable Entrepreneurship) | 拍拍圈：二手拍賣電商平 台的轉型與跨境策略 |
| 15 | 社會影響力評估(Social impact assessment) | 玉山金控 信義房屋 |
| 16 | 期末成果發表-企業 ESG 創新解方提案 | |
| 17 | 期末報告修正 | |
| 18 | 上傳期末書面報告 | |

永續相關個案

默克製藥：與視障者的約定

歐舒丹：社會貢獻的教科書

H&M：新衣給你舊衣給我

Albert Heijn：公司內部新創-業務剩食餐車

沃旭能源：從燃煤到風電

釀酒狗：負碳排

台灣艾滴科技：2 個月就賣出 3,000 萬元碳權

美國 Regrow 科技：同時幫農民提升收益又降碳排

巴西 AKQA：在浮木機裡安裝良心，防止亞馬遜森林遭濫砍

特富野巨木群：兼顧生態環境教育與原住民生態智慧的體驗遊程

日本加藤製作所(KATO)：只用 60 歲以上的員工

美國 Nature Sweet：農業公司 CEO 「對員工好」創造雙位數成長

捷安特勞權事件：台灣捷安特涉強迫勞動！美國海關依 5 大罪祭「暫扣令」

荷蘭-Tony's Chocolonely：一片巧克力掀起零奴隸革命

瑞典 Renewcell：攜手 Levi's，回收舊牛仔褲製新品

德國 Grover：下一台筆電用租的吧

PUMA：帶領 PUMA 復活的環境會計

綠藤生機：曾以「B 型企業」聞名，如今發生了什麼事？

鮮乳坊：消費者支持、業內獸醫卻不認同的白色革命？

拍拍圈：用網路的力量，改變精品交易的習慣

玉山金控：永續報告書

信義房屋：永續報告書