國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 2 學期		
課程名稱 (中文)	AI 未來應用與趨勢探索		
課程名稱 (英文)	The Future Applications and Trend Exploration of AI		
課　　碼	(由通識教育中心填寫)	學分數	2
授　課　方　式	請勾選(可複選)： ■課堂講授　□網路教學　■分組討論 □校外教學　□其他_____		
教學目標及範圍	本「AI 未來應用與趨勢探索」課程欲以通識課程之形式提供中正大學全校所有年級之學生選修，課程中引進校內外學有專精之學者以及實際於 AI 產業第一線努力之實務專家，藉以使同學們學習 AI 之跨領域專業知識以及應用之能力，與相關產業接軌。為達成以上之目標，本課程擬配合與財團法人人工智慧法律國際研究基金會合作之「2026 全台 AI 法律教育校園巡迴課程計畫：AI 未來應用與趨勢探索」計畫，邀請校內外專精於人工智慧、醫療照護、交通運輸、金融科技、以及法律政策等領域之學者與實務專家，共同提供並培養學生 AI 相關跨領域之專業知識與能力，以符合時代之潮流與相關就業市場之人才需求。		

授　課　大　綱
(週次表及每週課程詳細內容說明)

週數/週三		課程主題
單元一：AI巡迴課程導論： 認識AI技術、產鏈與法制重構趨勢、說明課程架構與學習任務		
1	2/25	課程介紹、分組：介紹本課程指定教科書「AI 來了 LAW 變了」 **指定教科書對應內容：【AI 如何影響社會】** 2-1　AI 讓一切變得美好？／王紀軒 2-2　ChatGPT 是完美的萬能小幫手？／王紀軒 2-3　公共化 AI？／林文源 2-4　是安全還是危險？／張凱鑫
2	3/04	AI 未來應用與法律趨勢探索總論 **指定教科書對應內容：【AI 是什麼】** 1-1　Google 語音辨識是不是 AI？／吳志宏 1-2　AI 的前世今生？／蔡清欉、廖元勳 1-3　哆啦 A 夢是人嗎？／張麗卿
單元二：探索 AI 新十大建設之應用與未來		
3	3/11	AI 國際法制與治理：AI 基本法與產業鏈等政策趨勢 **指定教科書對應內容：【AI 法律的未來】** 10-1　人工智慧發展基本法，讓臺灣擠身 AI Nation！／許毓仁 10-2　配合 AI 發展，修法是趨勢？／高虹安
4	3/18	AI 生態系統建構：AI 晶片與量子計算的政策與產業機會 **指定教科書對應內容：【AI 與產業篇】** 8-2　AI 會搶走我的工作嗎？／鄭津津

		8-3　AI 讓大海變聰明了？／許郁婷
5	3/25	智慧應用普及與數據治理：AI 應用的法規與倫理 **指定教科書對應內容：【AI 與數據篇】** 6-1　智慧型手錶把我的資料，傳去哪裡了？／謝國廉 6-2　雲端上的資料會被竊取嗎？／余啟民 6-3　如何在 AI 的時代成為自己個人資料的主人？／石佳立
6	4/01	AI 產業升級與治理創新：AI 創新治理平台新功能（產業協作、沙盒法制） **指定教科書對應內容：【AI 與產業篇】** 8-1　公司由誰來決策？／邵慶平 8-4　沒有人的工廠，是什麼樣子呢？／朱宸佐
單元三：AI 驅動的智慧醫療新趨勢		
7	4/08	停課（校際活動）
8	4/15	AI 重塑國際醫藥產業鏈：科技創新與精準醫療產業之生態系 **指定教科書對應內容：【AI 與智財篇】** 7-1　Amper 機器人的作曲，是誰的？／邱奕賢／129 7-2　AI 發明在美國如何獲得專利保護？／周伯翰／134 7-3　AI 發明家能否申請專利？／陳郁庭／13
9	4/22	智慧醫療倫理法制與醫病安全：平衡創新與安全之挑戰 **指定教科書對應內容：【AI 與醫療篇】** 4-1　可以在 LINE 上看醫生嗎？／陳鈺雄 4-4　急診室病人全部都可以「馬上看診」嗎？／吳肇鑫 4-5　AI 錯了，病人死了，怎麼辦？／韓政道
10	4/29	智慧醫療法制與數據治理：AI 數據責任與風險治理 **指定教科書對應內容：【AI 與醫療篇】** 4-2　罕見疾病？少數族群？／葛　謹 4-3　我的病歷不是我的病歷？／吳振吉
單元四：AI 驅動的智慧金融新趨勢		
11	5/06	AI 重塑國際金融產業鏈：從自動化到智慧決策 **指定教科書對應內容：【AI 與金融篇】** 5-2　AI 可以當投資老師嗎？／楊岳平 5-4　華爾街不見了，怎麼辦？／徐珮菱
12	5/13	AI 金融倫理法制與創新治理：以信任為核心的智慧金融 **指定教科書對應內容：【AI 與金融篇】** 5-1　AI 造成損失誰來賠？／卓俊雄 5-3　可以不帶錢包出門嗎？／陳弘益
13	5/20	AI 金融監理與數據治理：演算透明度與責任界線 **指定教科書對應內容：【AI 與數據篇】** 6-1　智慧型手錶把我的資料，傳去哪裡了？／謝國廉 6-2　雲端上的資料會被竊取嗎？／余啟民 6-3　如何在 AI 的時代成為自己個人資料的主人？／石佳立
單元五：AI 驅動的智慧交通與城市治理		

14	5/27	AI 交通國際產業新趨勢：從自駕車到智慧城市 **指定教科書對應內容：【AI 與交通篇】** 3-1　AI 帶來幸福未來？／陳維隆
15	6/03	智慧交通的法制與城市治理：安全、責任與信任 **指定教科書對應內容：【AI 與交通篇】** 3-2　自駕車事故誰負責？／吳從周 3-3　自駕車能上路嗎？／陳正根 **指定教科書對應內容：【AI 與司法篇】** 9-1　處罰 AI 會痛嗎？／李榮耕／169 9-2　判刑多重，問 AI？／蘇凱平／174
16	6/10	AI 時代智慧財產權法的挑戰與因應 **指定教科書對應內容：【AI 與智財篇】** 7-1　Amper 機器人的作曲，是誰的？／邱奕賢／129 7-2　AI 發明在美國如何獲得專利保護？／周伯翰／134 7-3　AI 發明家能否申請專利？／陳郁庭／13
17	6/17	成果發表會（期末報告）
18	6/24	彈性課程/自主學習

以上為課程每週之預定主題，課程詳細內容說明如下：

本課程分為五大單元，由財團法人人工智慧法律國際研究基金會、中正大學及其他單位之專家學者按主題進行講授。課程實際進行時，將依講師邀請之實況調整課程內容，若遇國定假日或校際活動之週次即停課。

單元一主題為【AI 巡迴課程導論：認識 AI 技術、產鏈與法制重構趨勢、說明課程架構與學習任務】，內含第 1、2 兩週。第一週課程首先介紹 AI 技術於未來社會與產業中的核心角色，並說明本課程的規劃理念、學習方法與評量標準。教師也將說明跨領域學習的重要性，引導同學思考 AI 與自身科系、生活經驗之間的連結，並於課堂中進行分組，讓學生彼此熟悉。第二週則以前述指定教科書中「AI 是什麼」相關篇章為主，介紹 AI 技術的基本概念、發展歷程與日常應用案例，並初步說明這些技術如何牽動法律與產業變遷，為後續單元的法制與產業議題奠定共同的技術與觀念基礎。

第三週至第六週為單元二【探索 AI 新十大建設之應用與未來】。第三週預計從 AI 國際法制與治理切入，介紹各國 AI 政策與法制發展趨勢，特別是「人工智慧發展基本法」與 AI 產業鏈相關政策，說明國家如何透過頂層設計介入 AI 生態系統，並對照我國提出的 AI 十大建設，探討臺灣在科技戰略與法制布局上的機會與挑戰。第四週則聚焦於 AI 生態系統的底層技術，介紹運算晶片、資料中心及雲端架構的全球競爭態勢，並說明量子運算對未來 AI 發展的潛在影響，讓學生理解硬體與基礎設施在 AI 產業中的關鍵地位。第五週擬探討 AI 技術在政府、企業與社會生活中的多元應用，以及隨之而來的資料治理、隱私保護與倫理問題。學生將了解包括 GDPR 與我國個資法在內之關鍵規範精神，並從案例中辨識演算法偏誤、黑箱風險與公平性挑戰，課程強調科技創新與倫理審慎之間的平衡，協助學生建立 AI 應用的倫理判斷能力。第六週則計畫介紹我國科技與金融沙盒制度的起源、運作方式及其對創新產業的影響，說明政府如何透過創新治理平台協調跨部會資源、促進產業協作，並在可控風險下進行法規實驗，作為 AI 治理創新的具體例證。

單元三為【AI 驅動的智慧醫療新趨勢】，涵蓋第八至第十週，第七週則因校際活動停課乙次。第八週將從國際醫藥產業鏈出發，介紹 AI 在藥物設計、蛋白

	質結構預測、臨床試驗優化與醫療器材開發中的角色。課程將說明精準醫療與生醫科技的生態系，並探討台灣在國際醫藥市場中的定位與競爭力。第九週聚焦於 AI 醫療產品的使用倫理與醫病安全，預期探討醫療 AI 的監管框架，包括軟體醫療器材（SaMD, Software as a Medical Device）的審查原則、醫師在使用 AI 輔助診療時的責任定位，以及患者知情同意的法律與倫理要求，並透過急診分流、遠距醫療等情境案例帶領學生思考「創新」與「安全」之間的張力。第十週擬進一步延伸醫療領域的資料議題，分析跨院資料共享、資料湖、病歷互通性與 FHIR 標準等醫療資料治理問題，並討論罕見疾病與少數族群在 AI 醫療發展下可能面臨的排除或歧視風險，協助學生理解醫療資料既是創新資源，也是需嚴謹管理的敏感資產。 單元四主題為【AI 驅動的智慧金融新趨勢】，為期第十一至第十三週。第十一週擬從國際金融產業鏈的角度，介紹 AI 在支付、信用風險評估、投資模型與監理科技（RegTech）中的應用。課程將分析資料驅動的金融決策如何改變金融機構的運作型態，並探討全球銀行、保險與市場監理機構導入 AI 的趨勢與挑戰。第十二週則將深入探討智慧金融的倫理問題，包括演算法信貸的公平性、模型偏誤對弱勢群體的影響、消費者保護與資訊揭露義務，以及在高度自動化決策下如何維持對金融體系之信任。第十三週欲關注金融 AI 的監管與責任分配問題，探討演算法透明度與可解釋性要求，並分析在金融場景中，系統提供者、資料來源者與金融機構之間的責任界線，讓學生理解「黑箱演算法」在高度管制產業中所引發的治理難題。 第十四週至第十六週合計三週為單元五，其教學主題為【AI 驅動的智慧交通、城市治理與智慧財產管理】。第十四週擬介紹智慧交通的技術基礎，並分析國際自駕車產業鏈的競爭態勢。課程將探討智慧城市中的交通資料、基礎建設與平台治理，協助學生理解 AI 如何重塑城市交通的規劃與營運。第十五週將從法律與治理角度，分析自駕車事故責任的分配，包括產品責任、駕駛義務弱化下的新責任模型，以及城市交通資料管理的隱私與資安風險。此外，亦將結合課本中關於 AI 與司法之討論，說明在刑事司法與量刑過程中引入 AI 決策輔助所衍生的正當法律程序與信賴問題，思考如何在智慧交通與智慧城市情境中建立公眾信任與合理的責任架構。第十六週則集中介紹 AI 對於智慧財產權之影響，包含生成式 AI 作品之著作權與專利權歸屬與侵權責任、AI 訓練過程中對於大數據與資料庫之利用、授權與限制，以及智慧財產權管理與商業模式的新挑戰。課程將藉由授課與討論使學生對「AI × 智財」議題有更深之認識與理解，並與前述產業、醫療、金融單元形成呼應。 本學期第十七週預計以期末發表會之形式，針對整體課程進行總結，讓同學們依小組發表其期末報告，並邀請財團法人人工智慧法律國際研究基金會與中正大學等受邀嘉賓進行評論與回饋。第十八週則為彈性週，作為自主學習、補充講座或必要時之課程調整空間，由任課教師依實際情況運用。 課程進行方式主要為講座加上討論，每單元由專業講員提供專題講座，並擬於下課前半小時進行主題式小組討論（由該單元講師決定時間、主題與進行方式）。期中各組須繳交書面報告，係以小組為單位提交報告，並擇期中（第 9 週）以前之主題，藉由案例或時事為引製作書面報告。期末將以小組為單位製作期末報告，各小組須提出 AI 應用研究報告或創新方案，並於期末（第 17 週）發表會中完成發表。

教科書及 延伸閱讀	本課程之教材主要為指定教科書、各週之投影片及講員於課堂中所提供之討論素材，若有其他閱讀材料擬由各單元講員事前指定通知。指定教科書如下： 1. 財團法人人工智慧法律國際研究基金會，《AI 來了 LAW 變了》，元照出版 (2023 年 9 月)。
評　量　方　式	請勾選(可複選)，並填寫類別： ■課堂參與 A 類　□期 中 考____類　□期 末 考____類　■小組報告 C 類 ■小組討論 B 類　□書面報告____類　□課後作業____類　□平時測驗____類 □心得分享____類　□學習紀錄____類　□專題創作____類　□其他_____類 A 類佔 20 %；B 類佔 20 %；C 類佔 60 %；D 類佔____ % (類別可自行增加) 說明： (一) 平時成績：20%　(含出席率、課堂參與、課後複習、專題演講心得報告等)。 (二) 分組討論心得：20% (三) 期中小組報告：20%。 (四) 期末成果報告：40%。
與聯合國永續發展目標(SDGs)及細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)	目標: 4 細項：4.4　4.7 目標: 16 細項：16.6　16.10　16.b. 目標: 17 細項：17.13　17.14　17.16 (至多三個目標，每個目標至多三個細項)

<table>
<tr><td rowspan="10">核心能力指標設定</td><td>通識課程
核心能力指標
（請勾選主要的 3-5 項）</td><td>說明</td><td>課程能培養學生此項核心能力者請打✓</td></tr>
<tr><td>(1)思考與創新</td><td>能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>(2)道德思辨與實踐</td><td>能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>(3)生命探索與生涯規劃</td><td>能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>(4)公民素養與社會參與</td><td>能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>(5)人文關懷與環境保育</td><td>能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>(6)溝通表達與團隊合作</td><td>能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>(7)國際視野與多元文化</td><td>能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>(8)美感與藝術欣賞</td><td>能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。</td><td></td></tr>
<tr><td>(9)問題分析與解決</td><td>能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>授課教師資料</td><td colspan="3">姓名：姚信安
■專任教師　學系(所，中心)：財經法律學系/所　職稱：教授
□兼任教師　服務單位：　職稱：
學經歷：
美國印第安那大學布魯明頓校區法學院 法學博士
前中正大學藝文中心 主任
中正大學財經法律系 教授

專業領域：智慧財產權法、民事法(物權法、侵權法、契約法)、文創法、商事法、海商法</td></tr>
<tr><td>備　　註</td><td colspan="3">1. 第一週將進行分組，請修課同學第一週務必到課。
2. 各週主題及講師可能因單位邀請講者人選變動而有所調整。</td></tr>
</table>