

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程名稱 (中文) course name (Chinese)	金融科技		
課程名稱 (英文) course name (English)	Financial Technology		
學年 academic Year /semester	114-2 學期 Spring semester 2025	上課地點 classroom	TBA
學系 (所) department	企管研究所	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> required <input checked="" type="checkbox"/> selected
教師 instructor	宋豪漳 Hao-Chang Sung E-mail: hcsung@ccu.edu.tw	學分 credit	2
助教 teaching assistant	吳孟軒 陳委岑	助教 email TA e-mail	w om
先修科目 或 先備能力 prerequisites	財務管理與基礎統計學		
課程概述 course descriptions	本課程以金融科技 (FinTech) 為核心，從科技與金融的基礎概念出發，依序介紹雲端運算與大數據分析、人工智慧、支付金融、社群金融平台與虛擬貨幣等重要主題，並搭配 Adyen、Upstart (UPST)、Hyperliquid 等實務案例進行分析。課程後半段聚焦於加密貨幣投資，分為兩個單元深入探討，並以期末專題報告與發表作為總結，培養學生對金融科技發展與應用的整體理解與實務分析能力。		

學習目標 learning objectives	主要學習目標 Major learning goal 目標 1：創新思考 LG1:Creative Thinking	主要學習目標 Major learning goal 目標 4：全球視野 LG4:Global Perspectives	次要學習目標 Minor learning goal 目標 2：溝通能力 LG2:Communication Skills
Textbooks: 1. 李顯儀, 數位金融與金融科技(第四版), 2024, 全華圖書。 2."金融科技力" 金融研院訊出版, 2024. https://ifinbook.tabf.org.tw/File/EBook/419102/E0065/ 3. 呂哲宇, 比特幣新手入門：加密或幣投資教學step by step, 2026, 一心文化 4. 案例分析： Hyperliquid (加密貨幣交易平台) Adyen (金融支付公司) UPST (信用平台)			教科書及 參考書 textbooks and reference 參考資料: 1. Hull, J. Machine Learning in Business: An Introduction to the World of Data Science. Amazon Distribution. 2020. (*much easily one). 2. Case study: i. 跨境支付與數位貨幣雙棲的獨角獸：Ripple 3. 鍾明桉, 生城式人工智慧導論, 2025, 全華圖書。 4. Kelly, Bryan T. and Xiu, Dacheng, Financial Machine Learning (July 1, 2023). Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=4501707 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4501707 5. Cheap教你金融科技力 https://www.youtube.com/watch?v=ZMlyZqtDhqs&list=PL9NZYNTi48oAD6_uj2aNLK4zFmpKZ5sxj&index=24 「請尊重智慧財產權,不得非法影印教師指定之教科書籍」

教學要點概述

教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書作者提供 <input type="checkbox"/> 其它
教學方法 teaching method	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 演式法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習 <input checked="" type="checkbox"/> 個案研究 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 實驗法 <input type="checkbox"/> 其它

評量方法 evaluation	<ul style="list-style-type: none"> ■課堂參與、出席與課堂表現 20% <input type="checkbox"/>小考 0% ■作業 15% <input type="checkbox"/>程式實作 0% <input type="checkbox"/>實習報告 0% <input type="checkbox"/>專案 0% <input type="checkbox"/>期中考 0% <input type="checkbox"/>期末考 0% ■期末報告 65% <input type="checkbox"/>其它 0% 		
教學資源 teaching resources	<input type="checkbox"/> 課程網站 ■教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站		
與 SDGs 目標 的關聯 related to objectives of SDGs	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/>SDG 1 終結貧窮 <input type="checkbox"/>SDG 3 健康與福祉 <input type="checkbox"/>SDG 5 性別平權 <input type="checkbox"/>SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/>SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/>SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/>SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/>SDG 15 保育陸域生態 <input type="checkbox"/>SDG 17 多元夥伴關係 </td> <td style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/>SDG 2 消除飢餓 ■SDG 4 優質教育 <input type="checkbox"/>SDG 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/>SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/>SDG 10 減少不平等 <input type="checkbox"/>SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/>SDG 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/>SDG 16 和平、正義及健全制度 </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係	<input type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓 ■SDG 4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度
<input type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係	<input type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓 ■SDG 4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度		
教師 相關訊息 instructor's information	<p>宋豪漳 Hao-Chang Sung E-mail: hsung@ccu.edu.tw</p>		
每週課程內容 weekly scheduled contents			
<p>Week 1 (02.27) : a. Course Overview b. Topic 1: 科技與金融 (李顯儀, 2024, Ch.1; 金融科技力, 2024, Ch. 1)</p>			
<p>Week 3 (03.13) : Topic 2: 雲端運算與大數據分析 (李顯儀, 2024, Ch.3)</p>			
<p>Week 5(10.01): Topic 3: 人工智慧的介紹 (李顯儀, 2024, Ch.4; 金融科技力, 2024, Ch. 4)</p>			
<p>Week 7 (10.01): Topic 4: 支付金融 (李顯儀, 2024, Ch.7); 案例分析: Adyen (金融支付公司)</p>			
<p>Week 9 (10.08) : Topic 5: 社群金融: 平台 (李顯儀, 2024, Ch.8); 案例分析: UPST (信用平台)</p>			
<p>Week 11 (10.15): Topic 6: 社群金融: 虛擬貨幣 (李顯儀, 2024, Ch.9); 案例分析: Hyperliquid (加密貨幣交易平台)</p>			
<p>Week 13 (10.15): Topic 7: 加密貨幣投資 (1) (呂哲宇, 2026)</p>			
<p>Week 15 (10.29): Topic 7: 加密貨幣投資 (2) (呂哲宇, 2026)</p>			

Week 17 (11.05) : 期末報告

核心能力 core competencies

1. 課程對象

本課程主要面向企業管理學系在職碩士班學生，強調以金融實務問題為導向，結合理論理解與資料分析應用。

2. 教學方式

講授 (50%) :

每一主題講授結束後，將搭配 Kahoot 即時互動測驗，協助學生即時檢核學習成效並加深核心概念理解。

課堂討論 (20%) :

透過案例導向與問題導向討論，引導學生進行批判性思考與實務判斷。

小組活動 (30%) :

以分組方式進行資料分析、案例研究與專題討論，培養團隊合作與問題解決能力。

3. 課程評估

(一) 課堂參與、出席與課堂表現 (20%) :

課堂出席與積極參與為本課程之基本要求。學生如需請假，應事前以電子郵件向授課教師說明原因；如遇緊急狀況或疾病，得於缺課後補行通知。

課堂中可適度使用筆電作為學習輔助工具，但須避免與課程無關之過度使用。

(二) 作業 (15%)

本課程將安排 1-3 次作業，內容可能包含案例分析或簡易程式實作，學生須於指定期限內完成並繳交。

(三) 期末專題報告 (65%，第 17 週)

學生須完成一項以金融相關議題為核心的專案。專案形式可為個案研究報告，或使用 Python 進行機器學習或深度學習的資料分析。相關要求如下：

- a. 每組須於學期結束前繳交期末專題書面報告 (Word 版本) 與簡報檔 (PPT 版本)。
- b. 學生將以 1-2 人為一組，並於學期最後兩週進行專題成果發表。
- c. 每組需使用 Python 進行資料蒐集、資料清理與分析，並運用課程中介紹之方法與工具。
- d. 專案分析須包含預測或模型評估，並透過機器學習或深度學習方法進行樣本內與樣本外測試。
- e. 期末專題應能展現學生對課程核心概念、方法與工具的整體掌握。
- f. 專題簡報時，請假設自己為股票分析師或金融產品推廣人員，思考如何以清楚、直觀且易於理解的方式向聽眾說明分析結果。
- g. 對於較為抽象或技術性較高的內容，建議透過圖表與視覺化方式說明模型、數學符號或分析流程，以提升溝通效果。
- h. 課堂中提出具洞察力或直覺性問題的同學，將酌予加分。
- i. 講師得視課程需要，對學生之簡報與分析內容進行補充與延伸說明。