

國立中正大學戰略研究所在職專班課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 2 學期																																								
課程名稱(中文)	社會科學方法論 (林泰和老師 部份)																																								
課程名稱(英文)	Methods of Social Science Research																																								
課 碼	342A015_01	學分數	3																																						
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂授課 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____																																								
課程概述 教學目標及範圍	本課程由科學與社會科學的介紹開始，介紹社會科學在國際關係領域的應用，主要目標為引導同學，寫出一本合乎基本要求的學術論文。																																								
核心能力 通識教育核心精神 之關聯性	1. 認識社會科學的本質 2. 社會科學研究的應用 3. 論文撰寫之技巧 4. 方法論在國際關係領域的應用																																								
授 課 大 綱 (須含週次表及每 週課程進度說明)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">週次</th> <th style="width: 85%;">主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td>課程介紹</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>課程介紹</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>如何使用圖書館資源</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>社會科學研究的本質</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td>研究生與指導教授</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td>論文主題的形成</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td>研究動機與目的之撰寫</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td>文獻回顧的撰寫</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td>學術論文的寫作技巧</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td>研究方法之撰寫</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td>學術倫理</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td>專題演講</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td>論文格式 (一)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14</td><td>論文格式 (二)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">15</td><td>專題演講</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">16</td><td>論文口試與發表</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">17</td><td>碩士論文大綱簡介 (研討會)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">18</td><td>碩士論文大綱簡介 (研討會)</td></tr> </tbody> </table>			週次	主題	1	課程介紹	2	課程介紹	3	如何使用圖書館資源	4	社會科學研究的本質	5	研究生與指導教授	6	論文主題的形成	7	研究動機與目的之撰寫	8	文獻回顧的撰寫	9	學術論文的寫作技巧	10	研究方法之撰寫	11	學術倫理	12	專題演講	13	論文格式 (一)	14	論文格式 (二)	15	專題演講	16	論文口試與發表	17	碩士論文大綱簡介 (研討會)	18	碩士論文大綱簡介 (研討會)
	週次	主題																																							
1	課程介紹																																								
2	課程介紹																																								
3	如何使用圖書館資源																																								
4	社會科學研究的本質																																								
5	研究生與指導教授																																								
6	論文主題的形成																																								
7	研究動機與目的之撰寫																																								
8	文獻回顧的撰寫																																								
9	學術論文的寫作技巧																																								
10	研究方法之撰寫																																								
11	學術倫理																																								
12	專題演講																																								
13	論文格式 (一)																																								
14	論文格式 (二)																																								
15	專題演講																																								
16	論文口試與發表																																								
17	碩士論文大綱簡介 (研討會)																																								
18	碩士論文大綱簡介 (研討會)																																								
每週課程進度說明： 第 1 週 課程介紹 第 2 週 課程介紹 1. 教學內容：(1) 介紹「社會科學方法論」之課程、內涵、進度與修課要求 2. 教學目標： 使學生清楚本課程之課程進度、內涵與要求																																									

<p>3. 指定閱讀教材：</p> <p>Grix, Jonathan(2008): TOP 研究必修課 學術基礎研究理論（寂天），第五章。</p> <p>Neuman ,L. (2014)：當代社會科學研究法 質化與量化取向（學富，二版），第四章。</p> <p>顏志龍（2015）：傻瓜也會寫論文（五南）社會科學學位論文寫作指南（五南），第十章。</p> <hr/> <p>第 3 週 如何利用圖書館資源（如何取得經驗證據？）</p> <p>1. 教學內容：(1) 圖書館資源之利用</p> <p>2. 教學目標：使學生了解如何利用圖書館資源</p> <p>3.指定閱讀教材：</p> <p>林慶彰，學術論文寫作指引（台北市：萬卷樓，2011），第二章。</p>
<p>第 4 週 社會科學研究的本質（尋求真實的方法？）</p> <p>1. 教學內容：科學研究的本質</p> <p>2. 教學目標：使學生了解科學與其他途徑關於知識探索之不同</p> <p>3. 指定閱讀教材：</p> <p>Babbie, E. (2013)：當代科學研究方法（雙葉，二版），第一章。</p> <p>Neuman Lawrence (2014)：當代社會科學研究法 質化與量化取向（學富，二版），第一章與第三章。</p> <p>袁正綱，科學研究與論文報告撰寫（台北市：滄海 2006），第二章。</p> <p>葉至誠，葉立誠（2011）：研究方法與論文寫作（商鼎數位），第二章。</p>
<p>第 5 週 研究生與指導教授</p> <p>1. 教學內容：研究生與指導教授的關係</p> <p>2. 教學目標：使學生了解如何與指導教授互動</p> <p>3.指定閱讀教材：</p> <p>林進財，寫一篇精彩的學位論文（台北市：五南 2008），第 5 章。</p> <p>周文賢、吳金潮，「撰寫步驟」，碩士論文撰寫方法（台北市：華泰文化 1996），第二、三章。</p> <p>顏志龍（2015）：傻瓜也會寫論文（五南），第一章。</p>
<p>第 6 週 論文主題的形成（尋找研究問題：議題、理論、方法）</p> <p>1. 教學內容：論文研究主題的形成</p> <p>2. 教學目標：使學生瞭解研究問題如何尋找與確定</p> <p>3.指定閱讀教材：</p> <p>Booth et al. (2009): 研究的藝術（巨流），第一部分與第二部分。</p> <p>Neuman Lawrence (2014)：當代社會科學研究法 質化與量化取向（學富，二版），第一章。</p> <p>葉至誠，葉立誠（2011）：研究方法與論文寫作（商鼎數位），第一篇。</p> <p>顏志龍（2015）：傻瓜也會寫論文（五南），第二章。</p> <p>周文賢、吳金潮，「撰寫步驟」，碩士論文撰寫方法（台北市：華泰文化 1996），第三章。</p> <p>林進財，寫一篇精彩的學位論文（台北市：五南 2008），第四章。</p> <p>袁正綱，科學研究與論文報告撰寫（台北市：滄海 2006），第一、四章。</p> <p>林慶彰，學術論文寫作指引（台北市：萬卷樓，2011），第五章。</p>
<p>第 7 週 研究動機與目的之撰寫（回答問題對學術社群的重要性）</p> <p>1. 教學內容：論文主題的重要性</p>

2. 教學目標：使學生瞭解如何論述論文主題的重要性

3.指定閱讀教材：

顏志龍（2015）：**傻瓜也會寫論文**（五南），第三章，第十一章。

葉至誠，葉立誠（2011）：**研究方法與論文寫作**（商鼎數位），第五章。

Marshall & Rossman (2012)：**質性研究 設計與計畫撰寫**（五南），第二章。

顏志龍（2015）：**傻瓜也會寫論文**（五南），第三、十一章。

第 8 週 文獻回顧（研究問題的具體化）

1. 教學內容：學術文獻的種類

2. 教學目標：如何透過文獻回顧確立與合理化論文的主題

3. 指定閱讀教材：

顏志龍（2015）：**傻瓜也會寫論文**（五南），第四章。

吳珮瑛（2011）：**老師在講你有在聽嗎?：論文寫作之規範及格式**（翰蘆），第二章第二節。

Grix, Jonathan(2008): **TOP 研究必修課 學術基礎研究理論**（寂天），第三章。

Ridley, D. : (2008): **一步步教您做文獻回顧**（韋伯）

林進財，**寫一篇精彩的學位論文**（台北市：五南 2008），第七章。

袁正綱，**科學研究與論文報告撰寫**（台北市：滄海 2006），第四章。

第 9 週 學術論文的寫作技巧

1. 教學內容：論文撰寫的技巧與注意事項

2. 教學目標：使學生瞭解如何精進論文寫作的技巧

3. 指定閱讀教材：

林子銘 編著，「學術論文寫作技巧」，**研究生論文成功指引《學術生涯的規劃管理》**（台北市：華泰文化，1999），第二章。

林進財，**寫一篇精彩的學位論文**（台北市：五南 2008），第三、九章。

袁正綱，**科學研究與論文報告撰寫**（台北市：滄海 2006），第十四章。

周文賢、吳金潮，「論文格式」，**碩士論文撰寫方法**（台北市：華泰文化 1996），第六章。

林慶彰，**學術論文寫作指引**（台北市：萬卷樓，2011），第六、七章。

葉至誠，葉立誠（2011）：**研究方法與論文寫作**（商鼎數位），第五章、第三篇(23-26 章)。

第 10 週 研究方法之撰寫（如何回答研究問題的方法）

1. 教學內容：研究方法的介紹

2. 教學目標：使學生瞭解如何回答研究問題

3. 指定閱讀教材：

葉至誠，葉立誠（2011）：**研究方法與論文寫作**（商鼎數位），第二篇章第十一章。

顏志龍（2015）：**傻瓜也會寫論文**（五南），第五章。

Grix, Jonathan(2008): **TOP 研究必修課 學術基礎研究理論**（寂天），第八章。

Trachtenberg, M. (2010): **歷史研究取徑與方法**（韋伯）。

林進財，**寫一篇精彩的學位論文**（台北市：五南 2008），第九、十、十一、十二章。

袁正綱，**科學研究與論文報告撰寫**（台北市：滄海 2006），第三章。

第 11 週 學術倫理（抄襲、剽竊、改寫 舉台灣例子）

<p>1. 教學內容：學術倫理的內涵</p> <p>2. 教學目標：使學生瞭解學術倫理對論文撰寫之重要性</p> <p>3.指定閱讀教材：</p> <p>吳珮瑛（2011）：老師在講你有在聽嗎？：論文寫作之規範及格式（翰蘆），第四章。</p> <p>Grix, Jonathan(2008): TOP 研究必修課 學術基礎研究理論（寂天），第九章。</p>
<p>第 12 週 專題演講</p>
<p>第 13 週 論文格式（1）</p> <p>1. 教學內容：論文撰寫格式之相關規定與操作</p> <p>2. 教學目標：如何依照學術論文格式撰寫論文</p> <p>3. 指定閱讀教材：</p> <p>吳珮瑛（2011）：老師在講你有在聽嗎？：論文寫作之規範及格式（翰蘆），第二章與第三章。</p> <p>周文賢、吳金潮，「論文格式」，碩士論文撰寫方法（台北市：華泰文化 1996），第五章。</p> <p>中正大學戰略暨國際事務研究所：《學位論文格式》</p> <p>林進財，寫一篇精彩的學位論文（台北市：五南 2008），第六 6 章。</p> <p>袁正綱，科學研究與論文報告撰寫（台北市：滄海 2006），十五章。</p>
<p>第 14 週 論文格式（2）</p> <p>1. 教學內容：論文撰寫格式之相關規定與操作</p> <p>2. 教學目標：如何依照學術論文格式撰寫論文</p> <p>3.指定閱讀教材：</p> <p>吳珮瑛（2011）：老師在講你有在聽嗎？：論文寫作之規範及格式（翰蘆），第二章與第三章。</p> <p>中正大學戰略暨國際事務研究所：《學位論文格式》</p>
<p>第 15 週 專題演講</p>
<p>第 16 週 論文口試與發表</p> <p>1. 教學內容：（1）大綱口試與論文發表之重要事項</p> <p>2. 教學目標：如何做好論文發表的準備</p> <p>3.指定閱讀教材：</p> <p>周文賢、吳金潮，碩士論文撰寫方法（台北市：華泰文化 1996），第七章，頁 291-318。</p> <p>林進財，寫一篇精彩的學位論文（台北市：五南 2008），第十三、十四章。</p> <p>顏志龍（2015）：傻瓜也會寫論文（五南），第十三章。</p> <p>葉至誠，葉立誠（2011）：研究方法與論文寫作（商鼎數位），第二十七章。</p> <p>袁正綱，科學研究與論文報告撰寫（台北市：滄海 2006），第十四章。</p>
<p>第 17 週 碩士論文大綱簡介（1）</p>
<p>第 18 週 碩士論文大綱簡介（2）。</p>

<p>教科書及參考書</p>	<p>顏志龍 (2015)：《傻瓜也會寫論文》(五南) 社會科學學位論文寫作指南 (五南)</p> <p>葉至誠，葉立誠 (2011)：《研究方法與論文寫作》(商鼎數位)</p> <p>吳珮瑛 (2011)：《老師在講你有在聽嗎?：論文寫作之規範及格式》(翰蘆)</p> <p>宋楚瑜 (2014)：《如何寫學術論文》(三民，修正三版)</p> <p>林進財，寫一篇精彩的學位論文 (台北市：五南 2008)。</p> <p>林慶彰，學術論文寫作指引 (台北市：萬卷樓，2011)。</p> <p>周文賢、吳金潮，碩士論文撰寫方法 (台北市：華泰文化 1996)。</p> <p>袁正綱，科學研究與論文報告撰寫 (台北市：滄海 2006)。</p> <p>Babbie, E. (2013)：《當代科學研究方法》(雙葉，二版)</p> <p>Neuman, L. (2014)：《當代社會科學研究法 質化與量化取向》(學富，二版)</p> <p>Booth et al. (2009)：《研究的藝術》(巨流)</p> <p>Marshall & Rossman (2012)：《質性研究 設計與計畫撰寫》(五南)</p> <p>Ruane, Janet (2012)：《研究方法概論》(五南)</p> <p>Wolcott, Harry (2012)：《質性研究寫作》(五南)</p> <p>Grix, Jonathan(2008)：《TOP 研究必修課 學術基礎研究理論》(寂天)</p> <p>King, G. & Keohane, R. & Verba, S. (2012)：《好研究如何設計》(群學)</p> <p>Trachtenberg, M. (2010)：《歷史研究取徑與方法》(韋伯)</p> <p>Van Evera, Stephen(1997)：《Guide to Methods for Students of Political Science》(Ithaca: Cornell University Press)</p> <p>Creswell, John W. (2003)：《Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches》(London: Sage)</p> <p>George, A. & Bennett (2004)：《Case Studies and Theory Development in the Social Science》(London: MIP Press)</p> <p>Marsh, D. & Stoker (2002)：《Theory and Methods in Political Science》(New York: palgrave macmillan)</p> <p>Roselle, L. & Spray, Sharon (2008)：《Research and Writing in International Relations》(New York: Pearson)</p> <p>Ragin, C. (1994)：《Constructing Social Research》(Thousand Oaks: Pine Forge Press)</p>
<p>評量方式</p>	<p>請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p>■ 課堂參與，<u> B </u>類 □ 期 中 考，<u> </u>類 ■ 期 末 考，<u> A </u>類 □ 小組報告，<u> </u>類</p> <p>□ 小組討論，<u> </u>類 □ 書面報告，<u> </u>類 □ 課後作業，<u> </u>類 □ 平時測驗，<u> </u>類</p> <p>□ 心得分享，<u> </u>類 □ 學習紀錄，<u> </u>類 □ 專題創作，<u> </u>類 □ 其他<u> </u>，<u> </u>類</p> <p>A 類佔 <u> 60 </u> %；B 類佔 <u> 40 </u> %；C 類佔 <u> </u> %；D 類佔 <u> </u> % (類別可自行增加)</p> <p>說明：</p> <p>這是一門教師講授並進行雙向研討型式的課程。同學們應主動參與研討，這也是學習過程的重要組成部分。期待同學們研讀指定教材，同時出席每次課程。課堂表現(包括上課出席、上課表現及課堂討論)佔 40%。期末報告(筆試)佔 60%。同學們若有 3 次無理由的缺課，本科成績將會不及格。期末考缺考者，期末考成績以零分計算。</p>