

シラバス / Syllabus

Course # 科目番号	1901516-01	Instructor 担当教員	王慈敏
Course Title 授業科目名	基礎日語實用聽說(二) Japanese Communication Skills Basic(II)	Semester 開設学期	1142

Class Hours 授業時間	10:10~13:00 Wednesday 水曜日 10:10~13:00
Classroom 教室	Room 225, Center for Language Studies, in the Library & Information Building 言語センター225 教室
Credit Hours 単位数	3 単位 (選択科目)
Phone	05-2720411 ext. 16727
E-mail	clstmw[at]ccu.edu.tw

第一次上課將進行期初日語能力檢核測驗（佔學期成績 4%），欲修課者請務必出席。

レベル判定をするため、第一週目に本センターによるレベルチェックテストを受けること（総合成績 4%）。

A. 主な対象学生

日本語の基本的な文型を既に把握し、N5に相当する能力を持つている学習者。

建議修課對象

已掌握日語的基礎句型的學習者，須具備N5左右的能力

B. 履修要件

「應用英外語學程」の申請を済んだ上で、本センターの日本語レベルチェックテストを受ける必要がある。

修課資格取得

申請通過應用英外語學程（日語課程），且參加本課程第一週的日語分級檢測可評估修課級數者。

C. 到達目標

- 異なる発話の場面における基礎的な慣用句と単語の習得。
- 異なる場面において、自分の経験に関わる語彙などの習得。
- 異なる場面において、聞き手への配慮がある話し方の把握。
- 場面における話題を拡張できるコミュニケーション能力の身につけ。

學習成效

- 習得在不同主題會話場景下的基礎慣用句和詞彙。
- 在不同會話場景下，能習得跟自身經驗相關的語彙。
- 在不同會話場景下，能如實的考慮對方的立場進而發話。
- 具備將話題擴張的溝通能力。

D. 授業の概要・目的

本課程は、「反転授業」を利用して、場面ごとに学習者に関連する語彙や文型などを連想させる。授業では、異なるテーマの会話を中心に据え、シーンを通じて学習者にその文脈固有の言語使用特徴や人間関係、発話の意図などを具体的に把握させることを目指す。また、教科書の単語のみならず反転授業を通じ、学習者の語彙量を一段と増やすのが目的である。

E. 授業形態

- 異なる場面における語彙と文型の連想
- 学習項目の説明導入
- 聞き取り練習と会話練習
- グループワーク
- 会話発表

F. テキスト / 課程用書

會!日本語初階 2, 大新書局, 2018。

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。

G. 成績評価方法 / 評量方式

評価方法	評量項目	割合(%)
1. プレースメント・テスト & 日本語能力テスト	1. 日語前測及日語能力會考	4%+8%
2. 出席率・授業への参加度・自習	2. 出席率、課程參與、自學	10%+10%+3%
3. 宿題と小テスト	3. 作業和小考	25%
4. 中間テスト&期末試験	4. 期中考+期末考	30%
5. 期末呈現発表	5. 期末発表	10%

H. 履修における留意点 / 課程要求

- 出席：授業開始時間に遅れず、授業での練習および活動に積極的に参加すること。欠席した授業を担当している先生に事情を説明してください。正当または正式な理由がある場合での欠席を認めるが、欠席の理由がどのようなものであろうと、再テストを受けることはできない。
- 教室でのエチケット：公正な試験を行うために、授業時間中は携帯電話の電源を切ってください。また、教

課程說明

本課程內容將利用翻轉課堂，以輕鬆的方式讓學生課前透過主題進行語彙和句型的連想。課堂中以不同主題下的短會話設計為主軸，透過情境，讓學習者能具體掌握該語境的語用特徵，人物關係，發話意圖等要件。本課程可以和其他基礎課同時履修，如基礎實用句型（三）等。

授課方式

- 不同場景下的語彙和句型的聯想
- 學習項目的說明導入
- 聽力和會話練習
- 小組活動
- 會話發表

1 出席：出席：準時出席每堂課並參與課堂討論與活動。每次缺席會影響出席及課程參與成績。請假需經授課教師後同意。小考皆無補考機制。

2 教室禮儀：進入語言教室前，請務必尊重所有人之上課權益，務必確認手機已關機、且

室では電話を座席に持ち込まないでください。

放置教室前方之櫃上，避免造成測驗或小考

的不公平。

3. 食べ物・飲み物：教室に飲食物を持ち込むことを禁止する。教室外の棚に置いておきなさい。

3 食物/飲料：教室內禁止飲食。食物/飲料請放在教室外之食物櫃

I. 授業計画 / 課程進度

Week	Date	Topics	主題
1	2/25	Course Introduction Placement Test	課程介紹 日語檢核測驗
2	3/4	9. 好きなこと (自分の好みや趣味を話したり質問したりする場面)	9. 喜歡的事物 (和對方分享自身的喜好和興趣，以及互相詢問的場景)
3	3/11	9. 好きなこと (自分の好みや趣味を話したり質問したりする場面)	9. 喜歡的事物 (和對方分享自身的喜好和興趣，以及互相詢問的場景)
4	3/18	10. バスツアー (状況に応じて質問する場面)	10. 巴士旅行 (根據不同狀況能去詢問相關事項的場景)
5	3/25	10. バスツアー (指示を理解して行動する場面)	10. 巴士旅行 (理解對方指示進而行動的場景)
6	4/1	12. 病気・けが (病院でやりとりをする場面)	12 生病/受傷 (在醫院時應對的場景)
7	4/8	12. 病気・けが (病院でやりとりをする場面)	12 生病/受傷 (在醫院時應對的場景)
8	4/15	13. 私のおすすめ (役に立つ情報やおすすめできることをやりとりする場面)	13. 我的推薦 (和對方交流有用的情報和自身推薦的事物)
9	4/22	Mid-term	期中考
10	4/29	13. 私のおすすめ (役に立つ情報やおすすめできることをやりとりする場面)	13. 我的推薦 (和對方交流有用的情報和自身推薦的事物)
11	5/6	14. 国の習慣 (異文化のことについて、自分の意見や評価を表す場面)	14. 國家的習慣 (對於異文化，表達自身意見或評價的場景)
12	5/13	14. 国の習慣 (異文化のことについて、自分の意見や評価を表す場面)	14. 國家的習慣 (對於異文化，表達自身意見或評價的場景)
13	5/20	14. 国の習慣 (異文化のことについて、自分の意見や評価を表す場面)	14. 國家的習慣 (對於異文化，表達自身意見或評價的場景)
14	5/27	English Proficiency Test	日語能力會考
15	6/3	Final Presentation	成果呈現
16	6/10	Final Exam	期末考
17	6/17	Alternative Learning Task	彈性學習任務
18	6/24	Alternative Learning Task	彈性學習任務

* 進度は学生の興味や理解度によって、調整・変更する可能性がある。

* 課程進度將依學生之學習狀況做適度的調整。