國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 2 學期		
課程名稱（中文）	政治學（Inroduction to Politcs）		
課程名稱（英文）	教師陳尚志：shangchih.chen@gmail.com：助教白芷熒；a0909760231@gmail.com		
課　　碼	(由通識教育中心填寫)	學分數	2 學分：每週二下午 16:10~18:00
授　課　方　式	請勾選(可複選)： ■課堂講授　■網路教學　■分組討論 □校外教學　□其他_____		

教學目標及範圍

（一）課程目標：

本課程為政治學入門基礎課程，旨在協助同學理解政治學基本概念與理論、熟悉重大政治議題的起源與變遷、養成關心國內外政治時事的習慣，同時有能力運用相關概念對政治事件與議題進行評價。

本課程期待修課同學達成下列目標：(1)對國內外政治學發展、政治趨勢及相關議題、事件， 保持高度好奇心和熱情；(2)掌握教科書提供的概念、觀點和理論，做為面對這紛亂世界的分析工具； (3)練習批判思考，提出自己的看法，並勇於與他人分享，欣賞並評價多元意見；(4)對感興趣的議題，有自我學習能力：從收集整理資料、分析到提出自己觀點。

本課程對同學未來就業，可能沒有直接幫助。但希望能開拓同學視野、豐富同學對世界社會的認識，並練習獨立思考、理性分析、從批判至創造新觀點、新事物。也許對同學未來從事各項社經生產或公共參與，有部份間接助益。

（二）課程核心能力：

一、共同能力	1.獨立思考與理性批判
	2.具備政治視野、關心公共事務
二-專業能力	1.熟悉政治學概念、理論與方法，用以分析現實的言說、制度與實務
	2.理解政治態度、政治制度與政治體系的起源、演化與當前變遷
	3.能對國內、外政治事件與議題的各種不同詮釋，進行評價
三、知識分子技能	1.收集、整理與分析資料
	2.指認、調查、分析問題及提出解決方案
	3.綜合相關資訊、建構自己的論點
	4.反省並尋求學習反饋、自我學習的管理
	5.遵守學術倫理
四、個人技能	1.有效溝通、流利表達與書寫
	2.運用資訊科技呈現想法與資料
	3.獨立作業、自我組織與自我時間管理

授課大綱(週次表及每週課程詳細內容說明)

（三）各主題與章節：

週次	主題
1	02/24 課程說明
2	03/03 什麼是「政治」？人們怎麼研究它(Ch.1)
3	03/10 國家與暴力(Ch.1)
4	03/17 權力啊權力!(且聽我道來)
5	03/24 追逐「正當性」(Ch.4)
6	03/31/種族、族群、民族與民族主義（Ch.6）
7	04/07
8	04/14 政體與現代性（Ch.5）
9	04/21 代議政治與政黨體制（Ch.10:Ch12）
10	04/28 壓力團體與社會運動(Ch.12)
11	05/05 所謂的「三權分立」(Ch.13;Ch.14:Ch.15)
12	05/12 轉型正義與司法改革(且聽我道來)
13	05/19 領導、正政策與官僚(Ch.16)
14	05/26 國際政治經濟學、全球化與全球治理（ch.19）
15	06/02 失控的國際秩序（Ch.20）
16	06/09 期末考
17	06/16 彈性週
18	06/23 彈性週

e

● 教學方式（與課程要求）：

本課程的授課方式包括「互動式的課堂講授」和「同學的積極參與」，兩者並重。有別於傳統「我『講』你『學』」的上課模式，授課老師相信：教師的功能， 主要是在一旁「協助」同學們「自我學習」。因此特別強調「從做中學」：本課程的每項設計，都是要讓同學親自動手做：唯有「自己做、親身體會」才能學到東西。最

（一）本週時事討論：

（1）每週課堂會有一個小時的政治時事全體討論。由授課老師挑選數個「當週」議題，進行「隨問隨答」及討論回應。同學應關心公共議題並參與課堂討論。

（2） 根據以下步驟準備時事討論：每日瀏覽一份報紙媒體，略讀其全數標題，每週再從中挑選1~3篇您關心的做較仔細的內容閱讀。閱後養成思考下列問題的習慣：A. 這則新聞簡而言之核心要點是什麼？（請用3~5句話來表達）。B「您認為」這則新聞為什麼重要？為什麼它是政治要事？C.「你預期」此事件可能有何後續發展或影響？理由是什麼？D.你個人有何邏輯上或價值判斷上的評論或感想？E.別人可能會如何批判你的想法？你對這些批判的回應是什麼？（3） 臉書網路討論：同學須每週登入本課程臉書社團（網址待定），除了瀏覽其他同學轉貼的新聞及同學的評論或按「讚」外，你也要參與回文（發言、評論、回應）等討論活動。我們尋求一個輕鬆但有深度、有對話的網路討論空間。評分標準除了考慮參與的「量」，更著重討論的「質」。網路參與佔學期成績30%，請注意：網路討論評分比重高，若同學有困難，請儘速與助教聯繫。（4） 隨問隨答：課堂

上授課老教科書及
延伸閱讀師將會抽點同學，詢問臉書社團上討論的特定時事。若同學未到、或準備不充分，將影響成績。

（二）教科書內容討論：

（1） 授課老師將採「互動式教學」。同學應於每週「上課前」，完成預讀（該週指定章節，列於課程進度後方括弧）。

（2） 預讀後，請用一小時內的時間，寫下讀書心得或摘要（RN）。（請勿直接摘錄，盡量濃縮要點、控制在1頁內）。將這份RN帶到課堂上來。上課不要抄筆記，這個動作妨礙你的思考與學習。有需要紀錄的同學，可在RN上隨手記下。

（3） 每週課堂中會有一小時，對該週教科書指定章節的討論。同學如有任何不懂的地方，應事先準備提問、課堂上積極發問。發問越多越積極，授課老師的講解才會越詳細。

（4） 授課老師不長篇大論，而採「即問即答」方式授課，以提升效果。但此方式要有效，其先決條件是同學的「事先閱讀」。如果同學們沒有問題，該時段將改由授課教師抽點同學回答教師準備的問（課可就不妙了丫！）

● 教科書與補充教材）：

（一）指定教科書：【第一堂課即需備妥指定教科書並完成作業】

盛盈仙總校閱，盛盈仙、曾馨婷、盧國益、蘇若萍譯，2021，《政治學（二版》，台北：雙葉書廊。（原著：Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Medeiros, and Walter S. Jones. 2017. ***Political Science:An Introduction***, 14th ed. Pearson Education.）

二）參考讀物：

黃秀端審閱，林承正、林政楠、陳柔潔、張家維譯，2018，《政治學（二 版》，台：雙葉書廊。（原著：Andrew Heywood, 2019. ***Politics***, 5th ed.
lgrave Macmillan.）

《菜市場政治學》，網址: https://whogovernstw.org/

《巷子口社會學》，網址: https://twstreetcorner.org/

（三）圖書資源課堂輔助教材：
1.使用圖書館的中、西文電子期刊資料庫如：EBSCOhost、JSTOR、華藝等資源。
2.「電子資源查詢技巧」放置在 e-course 上，請務必多多利用。

.3.其他有研究文章也會逐步放在Ecourse2。時事會亂po社群社團上。

評 量 方 式	勾選(可複選)，並填寫類別： ■課堂參與____類 ■期 中 考____類 ■期 末 考____類 □小組報告____類 ■小組討論____類 □書面報告____類 □課後作業____類 □平時測驗____類 ■心得分享____類 □學習紀錄____類 □專題創作____類 □其他_____類 A 類佔____%；B 類佔____%；C 類佔____%；D 類佔____% (類別可自行增加) 說明： . 1.課堂討論參與：30 %、 . 2 課前網路討論參與：30 %、 . 3.期末考：40 %。
	姓名：陳尚志 專任教師 學系(所，中心)：政治學系 職稱： 副教授 學經歷 美國紐約 Maxwell School for Citizenship at Syracuse University, Ph.D, （政治學） 台灣清華大學碩士（社會學） 專業領域： • Foreign Policy Analysis • US-China-Taiwan Relations • Taiwan Political Economy and Democratic Quality • Political Conflict: Social Movements and Nationalism

與聯合國永續發展
目標(SDGs)及
細項之對應

(請參閱 SDGs
對照表)

目標:____細項：_____
目標:____細項：_____
目標:____細項：_____

(至多三個目標，每個目標至多三個細項)
範例：
目標: 4 細項：4.3 4.5 4.7

核心能力指標設定

通識課程 核心能力指標 （請勾選主要的 3-5 項）	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打✓
(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	✓
(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	✓
(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	✓
(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	

備　　註	

配樂：

1. 人民不需自由
   https://www.youtube.com/watch?v=fKYfH3N9KzA&list=RDEMaARNevgyKHXtWigc26x3QA&start_radio=1

2.廣場
   https://www.youtube.com/watch?v=JdE4Ehte4uU

3《这个世界会好吗 2015 版》
   https://www.youtube.com/watch?v=wTqP8Z1DxwE

4.
羅大佑 Lo Da-Yu【戀曲 1990 Love Song 1990】1989 年電影『又見阿郎 All About Ah-Long』主題曲 Official Music Video
https://www.youtube.com/watch?v=GeNIpOsmEwA

【純享版】董姿彥《戀曲 1990》https://www.youtube.com/watch?v=Fy_Lj_wEiLc

5 勇敢的台灣人 邱垂貞
   https://www.youtube.com/watch?v=Fy_Lj_wEiLc

6.
羅大佑 Lo Da-Yu【鹿港小鎮 Lukang,The Little Town】Official Music Video
   https://www.youtube.com/watch?v=Xgjny7YFMD4

10 .

中島みゆき_世情
シュプレヒコール

(如能找到實際版最好)

16 永遠の嘘をついてくれ
   https://www.bilibili.com/video/av90823406/?from=search&seid=635164245706886421

   https://www.bilibili.com/video/BV1KH4y1B7Nz/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click)有和文
字幕