國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		全英文授課 EMI	□是 ■否
課程名稱（中文） course name （Chinese）	科技與政治		
課程名稱（英文） course name （English）	Digital Technology and Politics		
學年 academic Year /semester	114/2	上課地點 classroom	
學系（所） department	政治學系	必選修 required/selected	■必修 □選修
教師 instructor	莊文忠	學分 credit	3
助教 teaching assistant		助教 email TA email	
先修科目或 先備能力 prerequisites			
課程概述 course descriptions	我們不僅是生活在科技時代，隨處可見科技應用的案例，科技也是現今影響政治、經濟及社會發展最為強大的力量之一，影響政策制定、政府行為和國家利益。本課程的目的在於從不同的面向探討科技創新與應用如何形塑和影響政治領域，包括國內與國際政治，並展望未來發展趨勢對國家發展與民主治理的衝擊，透過此一課程可以幫助學生們理解政治為何會影響科技變革，以及科技如何在政治中的作用，進而反思與批判數位科技可能對民主、人權與倫理帶來的機會與威脅，從中找到可能的出路。 本課程結合理論觀點與實際案例，探討科技對政治各個層面的影響，重新思考憲政人權、民主發展、政治運作、公共治理等議題所引發爭議和辯論，期能從中梳理出民主政治的可能出路，並善用新興科技作為一種研究工具，探索政治學各種現象和核心課題。本課程透過探索科技與政治之間的深層連結，思考當代科技與政治之間的複雜互動關係，有助於培養同學對理論理解和實務應用的能力，以及結合多元的研究途徑探討新興的政治與政策議題。		
學習目標 learning objectives	本課程藉由文獻閱讀、主題講授、專題研討及資料蒐集分析的安排，鼓勵課程參與者高度互動和參與討論。由教師先從理論層面釐清科技與政治之間的關係，再藉由專題研討針對相關個案的實務層面進行分析，同學們必須事先閱讀指定的教材並參與課堂上的討論與互動。透過此一設計與，期能達到下列學習成效： 1.理解數位時代中，科技與政治之間的多元互動關係； 2.掌握科技與政治的相關理論觀點與爭論議題；		

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍

	3.運用理論架構分析科技與創新對民主政治運作的影響； 4.探討與分析國內、外政治與科技相關之公共議題； 5.提升對科技發展與政治的論述與溝通能力； 6.反思科技發展與應用對政治的衝擊與因應對策。 7.蒐集、研析與撰寫課程主題相關之報告。
教科書及參考書 textbooks and reference	**指定教科書（Textbooks）:** 各週指定閱讀文章 **參考書目（References）:** 李建興（2019），民主國家如何死亡：歷史所揭示的我們的未來，台北市：時報文化。 洪慧芳（2022），懲罰貧窮：大數據橫行的自動化時代，隱藏在演算法之下的不平等歧視，台北市：寶鼎出版社。 陳敦源、朱斌妤、蕭乃沂、黃東益、廖洲棚、曾憲立主編（2022），政府數位轉型：一本必讀的入門書，第二版，五南圖書。 梁永安（2019），民主會怎麼結束：政變、大災難和科技接管，台北市：立緒文化事業。 黃欽勇（2021），東方之盾：地緣政治與科技產業的前沿，台北市：大椽出版社。 Anduzia, Eva, Michael James Jensen, and Laia Jorba.(2012). Digital Media and Political Engagement Worldwide. Cambridge University Press. Bartoletti, Ivana. (2020). An Artificial Revolution: On Power, Politics and AI (Mood Indigo), London: The Indigo Press. Bertsou, Eri and Daniele Caramani. (eds.) (2020). The Technocratic Challenge to Democracy. London: Routledge. Ceron, Andrea (ed.) (2022). Elgar Encyclopedia of Technology and Politics (Elgar Encyclopedias in the Social Sciences series), UK: Edward Elgar Publishing. Kissinger, Henry A. (2022). The Age of AI: And Our Human Future, N.Y.: Back Bay Books. Kaczynski, Theodore John. (2020). Anti-Tech Revolution: Why and How, 2nd, Fitch & Madison Publishers. Levitsky, Steven, and Daniel Ziblatt. (2018). How Democracies Die. NY: Broadway Books Runciman, David. (2018). How Democracy Ends. NY: Profile Books. Steed, Danny. (2019). The Politics and Technology of Cyberspace (Modern Security Studies), 1st, N.Y.: Routledge. Susskind, Jamie (ed.) (2018). Future Politics: Living Together in a World Transformed by Tech, United Kingdom: Oxford University Press （請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍）

教學要點概述	
教材編選 teaching materials	■自編教材　　□教科書作者提供　　□其它

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍

教學方法 teaching method	■講述 ■小組討論 □演式法 ■問題導向學習 ■個案研究 □網路教學 □實驗法 □其它
評量方法 evaluation	■出席與課堂參與 20% ■個案討論 20% ■期末考試 30% ■期末研討報告 30%
教學資源 teaching resources	□課程網站 □教材電子檔供下載 □實習網站
與 SDGs 目標的關聯 related to objectives of SDGs	□SDG 1 終結貧窮 □SDG 2 消除飢餓 □SDG 3 健康與福祉 ■SDG 4 優質教育 □SDG 5 性別平權 □SDG 6 淨水及衛生 □SDG 7 可負擔的潔淨能源 □SDG 8 合適的工作及經濟成長 □SDG 9 工業化、創新及基礎建設 ■SDG 10 減少不平等 □SDG 11 永續城鄉 □SDG 12 責任消費及生產 □SDG 13 氣候行動 □SDG 14 保育海洋生態 □SDG 15 保育陸域生態 ■SDG 16 和平、正義及健全制度 □SDG 17 多元夥伴關係
教師相關訊息 instructor's information	Office:社科二館 R704 Tel: (05)2720411 ext. 32603 E-mail: wenjong@ccu.edu.tw Office Hour: 週四 10:10-12:00 (請先預約)

每週課程內容 weekly scheduled contents
第一週：課程介紹（Introduction） ※同學分組 專題研討：核能是技術問題還是政治問題？
第二週：數位時代與民主（Democracy in the digital age） 專題研討：數位化政府與民主治理的影響？
第三週：數位憲政主義與人權保障（Digital constitutionalism and human rights） 專題研討：數位身分證（eID）行不行？
第四週：數位威權主義（Digital authoritarianism） 專題研討：科技、防疫與人權？
第五週：網路民意與網路政治（Online public opinion and internet politics） 專題研討：網軍治國？
第六週：社群媒體與政治極化（Social media and political polarization） 專題研討：仇恨政治當道？
第七週：網路管制與治理（Internet regulation and governance） 專題研討：「數位中介法」的生與死？
第八週：影片賞析（Film watching and discussion）／專題演講（Lecture） 小組期末報告主題討論（Discussion of project topic）
第九週：演算法與不平等再現（Algorithms and Inequality Reproduction） 專題研討：人臉辨識與犯罪偵防

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍

第十週：數位時代下的社會運動（Social movement in the digital age） 專題研討：公民團體的數位轉型
第十一週：科技國族主義與科技全球主義（Techno-Nationalism and Techno-Globalism） 專題研討：護國神山去台化？
第十二週：科技與地緣政治（Geopolitics of technology） 專題研討：美、中科技爭霸戰？
第十三週：人工智慧與理性決策（Artificial intelligence and rational decision-making） 專題研討：智慧城市的想像？
第十四週：大數據分析與資料治理（Big data and data governance） 專題研討：健保資料庫使用的爭議？
第十五週：數位化與民主創新（Digitalization and democratic innovation） 專題研討：電子投票與公共政策網路參與平臺
第十六週：科技與政治學研究（Technology and the studies of political science） 專題研討：網路輿情分析
第十七週：期末考試（Final Examination）
第十八週：期末報告（Final Project Presentations）
核心能力 **core competencies**
課程要求 **Requirements**
1.本課程大綱為暫定版本，第一次上課時會和修課同學討論後確認，如有調整會重新上傳至教學網站系統 eCourse2，課程進度以最新版本為主。在學期第一週，同學以 4-5 個人組成小組，可以選擇其中 1 人或輪流擔任組長，組長將負責主導當週的課堂文章閱讀分享和專題研討。 2.本課程是以文章閱讀、個案討論、影片賞析、小組報告等方式進行，透過講述與討論的方式來剖析和整合文獻中的各種觀點，因此，每週根據主題指定中、英文閱讀文章，除教師講授外，每組輪流每週就指定的 1 篇閱讀資料，準備一個 10-15 分鐘的心得分享，除了基本的閱讀理解能力外，分享重點包括總結文章重點、讀後心得及問題思考。 3.積極參與課程：本課程無扣考規定，但缺席次數會納入成績評量。除了出席外，課程參與包括課前閱讀指定文章、提出問題和回答問題、積極參與小組討論和表達個人觀點等。 4.文章導讀與討論：每週修課同學輪流導讀，導讀時間以 10-15 分鐘為原則，除了基本的閱讀理解能力外，分享重點包括總結文章重點、讀後心得及問題思考，並開於同學參與提問和評論。 5.作業要求：每週小組討論結果和 1 篇期末報告。原則上，每組每週繳交 1 篇和討論主題相關的心得，字數至少 600 字；學期結束繳交 1 篇期末報告，使用學術引用格式撰寫，字數至少 6,000 字，主題應於第 7 週前提出，並於第 8 週討論和確認，報告內容包括：分析主題說明、文獻檢閱、資料蒐集與分析、結論與建議。所有作業請以 PDF 檔的格式上傳至教學網站系統 eCourse2，逾時者酌扣分數，為避免漏信及確保公平性，請勿以電子郵件繳交作業。

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍

6.期末考試：以本課程各週的主題及專題研討議題為考試範圍，以申論題型式作答，綜合運用課堂所學之理論觀點與實務發展，並提出個人的見解或評論。
7.尊重研究倫理：研究倫理包括尊重他人的著作財產權、避免不當引用及禁止抄襲等行為準則，所有學生都應了解並遵守這些原則，抄襲者一律以零分計算。
8.本課程禁止使用手機、筆記型電腦或平板電腦，除了授課老師充許或專題討論時方得使用。

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍