

課程名稱：公民教育（114 學年第二學期）

授課教師：魏楚陽 chuyangwei@ccu.edu.tw

上課時間：星期二 10:10-12:00

上課地點：社科院二館 709 教室

上課型態：教師講授、上課討論

談話時間：星期二 16:00-17:00，社科院二館 718 研究室

課程簡介：

公民教育的核心價值，在於培養優良的現代國家公民。然而對於優良公民的看法，則與對於國家、政治生活、自由、權利、權力、民主，平等、正義，乃至於對於歷史、文化等概念的看法密切相關。在人類歷史上，對於公民的看法，歷經長期的演變。即使是當代世界，基於不同的政治觀，對於理想公民的看法及有所不同。本課程以政治學的角度，理解與分析公民教育的內涵與多元性，並試圖為理想的公民教育尋找出路。

授課對象：

本課程歡迎對於公民教育有興趣的學生，或是對於民主政治具有關懷的學生修習，並視情況調整授課綱要及內容。

評分標準：

期中考：35%，期末考：50%，課堂參與 15%

核心能力：

獨立思考與理性批判、對各政治議題與事件的各種不同詮釋進行評價 批判、理解各種政治體系的本質、權力運作、及其社會經濟歷史文化脈絡、反省並尋求學習反饋、自我組織與自我時間管理、收集、整理與分析資料、有效溝通、流利表達與書寫

上課教材：

李筱峰（1987），《台灣民主運動四十年》。台北：自立晚報出版社。

花亦芬（2016），《在歷史的傷口上重生》。台北：先覺出版。

陳宜中（2013），《當代正義辯論》。台北：聯經。

管中祥（2015），《公民不冷血》。臺北：紅桌文化。

Sandel, M. (2010), Justice: What's the Right Thing to Do? Farrar, Straus and Giroux.

課程進度

週次	日期	進度
1	2/24	李筱峰（1987），Ch.1-Ch.2
2	3/3	李筱峰（1987），Ch.3-Ch.4
3	3/10	李筱峰（1987），Ch.5-Ch.7
4	3/17	花亦芬（2016），I-II
5	3/24	花亦芬（2016），III-IV
6	3/31	花亦芬（2016），V
7	4/7	Sandel, Ch.1
8	4/14	Sandel, Ch.2
9	4/21	期中考
10	4/28	Sandel, Ch.3
11	5/5	Sandel, Ch.4
12	5/12	Sandel, Ch.5
13	5/19	Sandel, Ch.6
14	5/26	Sandel, Ch.7
15	6/2	Sandel, Ch.8
16	6/4	期末考
17	6/11	自主學習
18	6/18	自主學習