

國立中正大學 文學院 課程大綱

課程名稱(中文)：	漢語詞彙學
先修科目或先備能力：	無先修科目要求；如有語言學基本知識更佳
課程概述：	本課旨在讓學習者認識漢語詞彙的結構、構詞特點，了解詞彙如何產生、形成與發展以及詞類的劃分標準、特徵與功能。此外，本課將探討詞彙的意義以及兩岸詞彙翻譯策略及使用上的差異。希望學習者對漢語的詞彙有更深的理解與掌握，為日後的華語教學做準備。
學習目標：	<ul style="list-style-type: none">• 熟悉漢語詞彙的基本概念• 理解語言分析的方法• 將語言學背景知識應用於詞彙分析與教學
教科書：	竺家寧. 2017.《詞彙之旅》。台北縣：正中書局。 竺家寧. 2016.《漢語詞彙學》。台北市：五南出版社。 (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)

教學要點概述：

1. 教材編選： 自編教材 教科書作者提供

2. 教學方法： 投影片講述 板書講述

3. 評量方法： 出席率 15%
 作業 15%
 期中考 35%
 期末考 35%,

4. 教學資源： 課程網站 教材電子檔供下載 實習網站

5. 教學相關配合事項：

※ 上課前請先預習。

※ 本課作業皆為紙本作業，作業請在上課前交到講台(可請人代繳)，上課開始之後交皆算遲交，老師當日離開後不收遲交作業。怕遲交同學可事先於上課前上傳作業到教學平台(拍照亦可)或給老師，如果當天上課遲到亦算準時繳交。只有上傳電子檔，未交紙本作業，扣作業成績 **10** 分。

※ 無故缺席扣總成績 **5** 分，線上學生請假系統請假扣總成績 **2** 分，公喪假不予以扣分，公假請用電子郵件傳**活動證明**給老師。出席狀況請同學查閱教學平台上的出缺席公告情形。

※ 期中、期末考請準時應考，無重大情由不得補考。

課程進度：

第一週(2/26)：緒論

第二週(3/05)：詞彙學的基本概念 (讀大本第一章)

- (1) 詞彙的三個層次
- (2) 詞彙學與訓詁學
- (3) 詞彙學未來的發展

第三週(3/12)：詞彙的生成與發展 (讀小本第二、三章)

- (1) 詞彙是怎麼產生的？
- (2) 什麼是同源詞
- (3) 國語詞彙的形成與發展
- (4) 歷史上的共同語

第四週(3/19)：歷史上的詞彙寶藏 (讀小本第四章)

- (1) 最早介紹詞義的專書
- (2) 古代方言詞彙的記錄
- (3) 開啟詞彙命名的奧秘

第五週(3/26)：漢語詞彙的結構 (讀 PPT)

- (1) 詞、字與音節的關係
- (2) 詞與詞素
- (3) 詞素的畫分

第六週(4/02)：漢語詞彙的構成方式(一) (讀小本第一章，大本第二章)

- (1) 意義造詞
- (2) 聲音造詞

第七週(4/09)：漢語詞彙的構成方式 (二) (讀小本第一章，大本第二章)

- (1) 詞綴造詞
- (2) 重疊造詞

(3)節縮造詞

第八週 (4/16)：漢語詞的畫分標準 (上課看 PPT)
(1)詞的分類
(2)詞類的特徵與功能

第九週 (4/23)：期中考

第十週 (4/30)：檢討期中考考卷
漢語詞的畫分標準 (上課看 PPT)
(3)詞性的判定
探索詞彙的意義(一) (讀小本第五章，大本第三章第五節)
(1)傳統的詞義系統

第十一週(5/07)：探索詞彙的意義(一) (讀小本第五章，大本第三章第五節)
(2)同形詞和異形詞
(3)詞義的模糊性

第十二週(5/14)：探索詞彙的意義(二) (PPT，大本第三章 1-2 節)
(1)詞素與詞素義
(2)同義與反義
(3)詞的單義、多義與語法意義

第十三週(5/21)：新詞的衍生與發展 (讀小本第八章，大本第七章 1-2 節)
(1)新詞的定義
(2)新詞語研究的意義價值
(3)台灣的新詞發展

第十四週(5/28)：兩岸詞彙的比較(一) (讀小本第九章，大本第七章 3-4 節)
(1)兩岸詞彙比較的意義
(2)兩岸同義詞的對比

第十五週(6/04)：兩岸詞彙的比較(二) (讀小本第九章，大本第七章 3-4 節)
(1)兩岸不同的詞綴
(2)大陸新詞產生的途徑

第十六週(6/11)：期末考

第十七週(6/18)：彈性課程，不必出席

第十八週(6/25)：彈性課程，不必出席