

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1012001	班別 class number		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	華人社會與文化				
課程名稱 (英文) English course name	Chinese Society & Culture				
學年/學期 academic year /semester	114-2	學分 credits	2		
學系 (所) department	☐ 歷史系 ☐ 語言所 ☒ 語言所華語文教學學程	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☐ 中國斷代史 ☐ ☐ 世界斷代史 ☐ ☐ 國別及區域史 ☐ ☐ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學		
上課時間 class hours	三 45	上課地點 classroom	文學院 142 教室		
教師 instructor	蘇全正	教師 email Instructor's email	naeinsu@ccu.edu.tw		
助教 teaching assistant		助教 email TA's email			
先修科目或先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	本課程主要目的是介紹中華文化的內涵，透過中華文化的發展源流和華人社會的形成與發展背景及變遷歷程的瞭解，使學生清楚認知文化發展的脈絡和意涵，同時增進對華人社會的歷史和文化環境、族群互動之理解。				
學習目標 learning objectives	1.能夠瞭解中華文化的內涵及海內外華人社會的發展與文化特質。 2.使具備理解傳統文化的觀察、記錄及問題探討的基本能力，並有助於華語文教學。 3.能運用傳統文化元素、倫理秩序、道德等觀念於生活與學習環境中，進而對華人社會的文化內涵及意義等產生省思與實踐。				

**教科書及參考書
textbooks and
references**

蘇慧霜，《華人社會與文化：社會風俗篇》，臺北市：新學林出版公司，2008。

劉國平，《華人社會與文化：文化思想篇》，臺北市：新學林出版公司，2008。

劉瑞琳編著，《華人社會與文化》，臺北市：新學林出版公司，2008。

黃荅冠編著，《華人社會與文化講義》，臺北市：新學林出版公司，2009。

賴明德、何淑貞、丁原基、林振興，《華人社會與文化》，臺北市：文鶴出版公司，2009。

陳其南，《臺灣的傳統中國社會》，臺北市：允晨出版社，1987。

陳其南，《家族與社會》，臺北市：聯經出版社，1990。

劉國平主編，《多元文化與公民社會》，臺北縣：揚智文化公司，2009。

何國忠編，《文化記憶與華人社會》，馬來西亞：馬來西亞大學中文研究所，2008。

【美】羅茲·墨菲著，黃磷譯，《亞洲史》，海口市：海南出版社、三環出版社，2004。

巫樂華，《南洋華僑史話》，天津市：教育出版社，1991。

李亦園等，《東亞華人社會研究》，臺北市：正中書局，1987。

李恩涵，《東南亞華人史》，臺北市：五南圖書公司，2003。

吳元黎等，《海外華人與東南亞的經濟發展》，臺北市：正中書局，1985。

吳劍雄，《海外移民與華人社會》，臺北市：允晨出版社，1993。

曾玲，《越洋再建家園：新加坡華人社會文化研究》，南昌市 江西高校出版社，2003。

佛里曼 (Freedman, Maurice) 著，羅伊菲、郭振羽譯，《新加坡華人的家庭與婚姻》，臺北市：正中書局，1985。

孫甄陶，《美國華僑史略與美國華僑社會之發展》，臺北市：華僑協會總會，1997。

樓文 (Loewen, Games W.)，《密西西比的華人》，臺北市：正中書局，1985。

吳燕和，《巴布亞新幾內亞華人百年史 1880-1980》，臺北市：正中書局，1985。

麥留芳，《星馬華人私會黨的研究》，臺北市：正中書局，1985。

陸國俊，《美洲華僑史話》，臺北市：臺灣商務書局，1994。

楊昭，《朝鮮華僑史》，北京市：中國華僑出版社，1991。

羅晃潮，《日本華僑史》，廣東省：廣東高等教育出版社，1994。

黃昆章，《澳大利亞華僑史》，廣東省：廣東高等教育出版社，1998。

黃昆章，《加拿大華僑史》，廣東省：廣東高等教育出版社，2001。

葛力克 (Glick, Clarence E.)，《夏威夷的華裔移民》，臺北市：正中書局，1985。

陳約翰，《砂撈越華人史》，臺北市：正中書局，1985。

陳靜瑜，《從落葉歸根到落地生根：美國華人社會史論文集》，臺北縣：稻鄉出版社，2003。

陳靜瑜，《紐約曼哈頓華埠：一個美國華人社區之個案研究》，臺北縣：稻鄉出版社，2000。

顏清煌，《新馬華人社會史》，北京市：中國華僑出版社，1991。

張妙清，《性別學與婦女研究：華人社會的探索》，臺北縣：稻鄉出版社，1987。

鄒嘉彥，《漢語與華人社會》，香港：香港城市大學出版社，2003。

曾昱儒，〈美國華人社會的「變」與「不變」(1979-2004) = The “change” and the “changelessness” of overseas chinese-american society, 1979-2004〉，臺中市：國立中興大學歷史學系所碩士學位論文，2009。

許炎初、蘇全正，〈「臺灣儒學」發展的一些省思與如何具體實踐之道〉，《建國科大學報》25(2)，彰化市：建國科技大學，2006，頁 47-65。(第

	二作者) 自編講義、碩博士學位論文、期刊論文。 (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☒ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☐ 小組討論 ☐ 學生口頭報告 ☒ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☒ 其他：實作
評量工具 Evaluation tools	☒ 期中考 30 % ☒ 期末考 40 % ☐ 隨堂測驗__% ☒ 隨堂作業 10 % ☐ 課後作業__% ☐ 期中報告__% ☐ 期末報告__% ☐ 專題報告__% ☐ 評量尺規__% ☒ 其他：出席等 20 %
教學資源 teaching resources	☒ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1 緒論：教學目標、方法與其他學期規定。	
Week 2 華人/華僑的起源、身份界定和文化意涵。	
Week 3 文化的形成、發展與變遷	
Week 4 中華文化的發展源流	
Week 5 華人社會與家族	
Week 6 華人社會的文化內涵（一）：文字與語言	
Week 7 華人社會的文化內涵（二）：典章制度	
Week 8 華人社會的文化內涵（三）：藝文、傳統科技與人文精神	
Week 9 期中考	
Week 10 華人社會的文化內涵（四）：宗教與信仰（配合影視教學：媽祖與王爺信仰）	
Week 11 華人社會的文化內涵（五）：節慶與民俗（配合影視教學：傳統節慶）	
Week 12 華人社會的文化內涵（六）：節氣與歲時禮儀（配合影視教學：節氣的故事）	
Week 13 華人社會的文化內涵（七）：飲食文化	
Week 14 儒家文化與華人社會的關連	
Week 15 海外華人社會與文化內涵：東南亞篇	
Week 16 期末考	
Week 17 跨域自主學習模式 1：介紹東北亞(日、韓)僑界的現況與特色	
Week 18 跨域自主學習模式 2：介紹歐美僑界的現況與臺北書屋的主要活動	

學士班課程核心能力
core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					V
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析					V
	專業能力 3：歷史寫作					V
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力					V
	專業能力 5：溝通與表達					V
	專業能力 6：跨域與科技資源運用					V

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

與聯合國永續發展 目標(SDGs)及 細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)	目標： <u>4</u> 細項： <u>4.7</u> 目標： <u>12</u> 細項： <u>12.8</u> 目標： <u>17</u> 細項： <u>17.6</u> (至多三個目標，每個目標至多三個細項) 範例： 目標： <u>4</u> 細項： <u>4.3</u> <u>4.5</u> <u>4.7</u>
---	--