

國立中正大學語言學研究所碩博教學大綱
114 學年第 2 學期

更新：2026.01.11

課程名稱	臺灣手語能力測驗命題設計
授課教師	張榮興
上課時間	星期二 09:10~12:00
上課地點	文學院 413 教室
先備能力	臺灣手語溝通能力
課程概述	<p>本課程旨在培養學生銜接國際通用的 CEFR 2020（歐洲語言共同參考架構）標準，學習如何研發並評估臺灣手語的「理解」與「表達」測驗。透過本課程，學生除了能掌握 CEFR 的理論架構，也能具備專業的試題診斷能力和獨立開發符合科學標準與行動導向的臺灣手語測驗題目。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 CEFR 架構：掌握行動導向教學法及手語專屬描述語。 2. 具備試題診斷能力：能針對混合型試題進行領域、級別與能力維度的標籤化分析。 3. 實作命題與評分：具備開發臺灣手語「理解」與「表達」測驗任務的能力。 4. 掌握分析式評分標準的開發技巧，提升評分者間信度與穩定度。
上課教材	<p>授課教師自編教材及指定教材</p> <p>Council of Europe (2020). <i>Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion volume</i>. 劉駿、傅榮等(譯). 2008.《歐洲語言共同參考框架：學習、教學、評估》。 北京：外語教學與研究出版社。</p> <p>張榮興. 2025. 臺灣手語能力測驗實戰模擬。(書稿)</p> <p>其他相關閱讀教材，另行公布。</p>

教學要點概述：

- | |
|--|
| 1. 教材編選： <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 |
| 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 投影片講述 <input checked="" type="checkbox"/> 板書講述 |
| 3. 評量方法： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 20%； <input checked="" type="checkbox"/> 測驗題目診斷與實作任務 50%； <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 30% |

4. 教學資源： <input checked="" type="checkbox"/> 課程網站
5. 教學相關配合事項：同學上課前須閱讀完指定教材

課程進度：

週次	日期	主題	CEFR 理論項目	試題診斷與實作任務
01	2/24	導論：手語測驗與社會行為者	第一、二章：背景與教學新理念	診斷導入：觀察整體試題分布與任務屬性。
02	3/3	語言的使用與使用者關係	第四章：語言的使用與使用者	理解 Round 01：辨識題目涉及之活動領域。
03	3/30	CEFR 手語描述語分級實務	第三章 & 附錄 B：能力指標量表	理解 Round 02：對標 A1-C2 指標等級。
04	3/17	語言能力維度：手語庫	第五章：語言學習者/使用者的能力	理解 Round 03：診斷音韻與構詞考點。
05	3/24	語用能力與非手勢訊息	第五章：語言學習者/使用者的能力	理解 Round 04：分析表情語法辨識功能。
06	3/31	測驗規格說明	第七章：語言教學中的任務及其作用)	理解 Round 05：診斷任務真實性與複雜度。
07	4/7	溝通語言活動：收訊策略	第四章 (4.4)：溝通活動及其策略	理解 Round 06：分析視覺收訊加工策略。
08	4/14	視覺收訊 (Reception) 命題 II	第四章：特定領域的語言活動	理解 Round 07：撰寫試題解析與效度說明。
09	4/21	能力指標的制定與修訂	附錄 A：能力指標的制定	理解 Round 08-09：診斷跨情境下的理解障礙。
10	4/28	總結與銜接：產出教學實務	第六章：語言教學與學習	雙重試做：理解 Round 10 + 表達 Round 01。
11	5/5	手語專屬指標：空間運用	附錄 9：手語描述語指標 (對標手語量表)	表達 Round 02：診斷產出任務空間一致性。
12	5/12	語言中介活動與跨文化溝通	第四章 & 第八章：中介與多元化模式	表達 Round 03：診斷資訊轉譯與中介任務。
13	5/19	評估類型與標準化評分	第九章：評估	表達 Round 04：建立分析式評分規準。
14	5/26	數位化評估機制與技術效度	附錄 C & D：能力量表與評估機制	表達 Round 05：診斷技術環境對公平性影響。
15	6/2	命題倫理與聾文化規範	第八章：語言多元化與學習模式 (p. 161)	表達 Round 06：診斷任務內容之文化合宜性。
16	6/9	期末成果展現	綜合應用與發表	