

## 國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 2 學期																														
課程名稱（中 文）	韓語（二）																														
課程名稱（英 文）	Korean（2）																														
課 碼	（由通識教育中心填寫）	學分數	2																												
授 課 方 式	請勾選（可複選）： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他_____																														
教學目標及範圍	本課程適合已完成韓文（一）課程或具備相應基礎韓語能力者，並以學習 TOPIK I（韓檢）為目標。課程旨在幫助學生進一步提高其聽說能力，並加強基礎句型和語法的運用。學生將學習如何在日常生活中使用常見的會話句型，並熟悉基本的社交場合對話，如詢問地點、數量、電話號碼、生日及日常行程等。此外，學生將深入理解韓國的文化背景與習俗，特別是飲食禮儀、社交習慣及敬語體系，並能在真實情境中靈活應用所學的語言技能。課程將幫助學生提升語法結構的理解與應用，特別是在時態、疑問句的構建、以及數字和時間表達等方面。透過角色扮演、情境對話及分組討論，學生將能加強會話能力，並增進表達流暢度。每週將進行針對性的會話練習，並通過文化報告分享及小組互動，進一步提升跨文化溝通技巧。																														
授 課 大 綱 （週次表及每週課 程詳細內容說明）	<table><tr><th>週次</th><th>主題</th></tr><tr><td>1</td><td>課程簡介/文化期中報告分組 1/L1~L3 複習與會話演練</td></tr><tr><td>2</td><td>L4-1：화장실이 어디에 있어요? （洗手間在哪裡？）/文化期中報告分組 2</td></tr><tr><td>3</td><td>L4-2：화장실이 어디에 있어요? （洗手間在哪裡？）</td></tr><tr><td>4</td><td>L4 複習與會話演練/文化期中報告 1</td></tr><tr><td>5</td><td>L5-1：동생이 몇 명 있어요? （你有幾個弟弟妹妹？）</td></tr><tr><td>6</td><td>L5-2：동생이 몇 명 있어요? （你有幾個弟弟妹妹？）</td></tr><tr><td>7</td><td>L5 複習與會話演練/文化期中報告 2</td></tr><tr><td>8</td><td>L6-1：전화번호가 몇 번이에요. （你的電話號碼是幾號？）</td></tr><tr><td>9</td><td>L6-2：전화번호가 몇 번이에요. （你的電話號碼是幾號？）</td></tr><tr><td>10</td><td>L6 複習與會話演練/文化期中報告 3</td></tr><tr><td>11</td><td>L7-1：생일이 며칠이에요? （你的生日是哪天？）</td></tr><tr><td>12</td><td>L7-2：생일이 며칠이에요? （你的生日是哪天？）</td></tr><tr><td>13</td><td>L7 複習與會話演練/文化期中報告 4</td></tr></table>			週次	主題	1	課程簡介/文化期中報告分組 1/L1~L3 複習與會話演練	2	L4-1：화장실이 어디에 있어요? （洗手間在哪裡？）/文化期中報告分組 2	3	L4-2：화장실이 어디에 있어요? （洗手間在哪裡？）	4	L4 複習與會話演練/文化期中報告 1	5	L5-1：동생이 몇 명 있어요? （你有幾個弟弟妹妹？）	6	L5-2：동생이 몇 명 있어요? （你有幾個弟弟妹妹？）	7	L5 複習與會話演練/文化期中報告 2	8	L6-1：전화번호가 몇 번이에요. （你的電話號碼是幾號？）	9	L6-2：전화번호가 몇 번이에요. （你的電話號碼是幾號？）	10	L6 複習與會話演練/文化期中報告 3	11	L7-1：생일이 며칠이에요? （你的生日是哪天？）	12	L7-2：생일이 며칠이에요? （你的生日是哪天？）	13	L7 複習與會話演練/文化期中報告 4
週次	主題																														
1	課程簡介/文化期中報告分組 1/L1~L3 複習與會話演練																														
2	L4-1：화장실이 어디에 있어요? （洗手間在哪裡？）/文化期中報告分組 2																														
3	L4-2：화장실이 어디에 있어요? （洗手間在哪裡？）																														
4	L4 複習與會話演練/文化期中報告 1																														
5	L5-1：동생이 몇 명 있어요? （你有幾個弟弟妹妹？）																														
6	L5-2：동생이 몇 명 있어요? （你有幾個弟弟妹妹？）																														
7	L5 複習與會話演練/文化期中報告 2																														
8	L6-1：전화번호가 몇 번이에요. （你的電話號碼是幾號？）																														
9	L6-2：전화번호가 몇 번이에요. （你的電話號碼是幾號？）																														
10	L6 複習與會話演練/文化期中報告 3																														
11	L7-1：생일이 며칠이에요? （你的生日是哪天？）																														
12	L7-2：생일이 며칠이에요? （你的生日是哪天？）																														
13	L7 複習與會話演練/文化期中報告 4																														

14	L8-1 : 보통 아침 8 시 30 분에 회사에 가요. (我通常早上八點半去上班。)
15	L8-2 : 보통 아침 8 시 30 분에 회사에 가요. (我通常早上八點半去上班。)
16	L8 複習與會話演練/文化報告 5
17	期末考 (紙筆測驗)
18	自主學習與討論

每週課程詳細內容說明：

### 第一週：課程簡介/文化期中報告分組 1/L1~L3 複習與會話演練

#### 1.教學內容：

教科書：我的第一本韓語課本、教師提供講義

- (1) 課程內容與評分標準說明
- (2) 文化期中報告分組 1(依據班級人數分為十組)
- (3) 複習教課書的 L1~L3 單字和文法
- (4) 分組演練 L1~L3 課文

### 第二週：L4-1 : 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?) /文化期中報告分組 2

#### 1.教學內容：L4-1

- (1) 있어요/없어요 (在~/不在~)
- (2) 表示地點的助詞：에
- (3) 疑問詞：어디 (哪裡?)
- (4) 方位詞、地點相關單字

#### 2.文化期中報告分組 2(各組繳交成員名單與抽取期中報告題目與順序)

### 第三週：L4-2 : 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)

#### 1.教學內容：L4-2

- (1) 있어요/없어요 (在~/不在~)
- (2) 表示地點的助詞：에
- (3) 疑問詞：어디 (哪裡?)
- (4) 方位詞、地點相關單字

### 第四週：L4 複習與演練/文化期中報告 1

#### 1.小考：L4 單字

#### 2.教學內容：

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L4 習題 (及由老師提供練習題)
- (3) 分組演練 L4 課文

#### 3.文化期中報告：第一組、第二組報告(需於上課前上傳 PPT)

### 第五週：L5-1 : 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)

#### 1.教學內容：L5-1

- (1) 있어요/없어요 (有~/沒有~)
- (2) 純韓文數字
- (3) 量詞使用方式
- (4) 疑問詞：몇 (多少)
- (5) 家族稱謂相關單字

**2.該週上課前上傳 L4 學習單。**

**第六週：L5-2：동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)**

1.教學內容：L5-2

- (1) 있어요/없어요 (有~/沒有~)
- (2) 純韓文數字
- (3) 量詞使用方式
- (4) 疑問詞：몇 (多少)
- (5) 家族稱謂相關單字

**第七週：L5 複習與演練/文化期中報告 2**

1.小考：L5 單字

2. 教學內容：

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L5 習題 (及由老師提供練習題)
- (3) 分組演練 L5 課文

**3.文化期中報告 2：第三組、第四組報告(需於上課前上傳 PPT)**

**第八週：L6-1：전화번호가 몇 번이에요. (你的電話號碼是幾號?)**

1.教學內容：L6-1

- (1) 漢字音數字
- (2) 電話號碼的唸法
- (3) 疑問詞：몇 (幾)
- (4) 名詞 + 이/가 아니에요：(不是~名詞)
- (5) 電器相關單字

**2.該週上課前上傳 L5 學習單。**

**第九週：L6-2：전화번호가 몇 번이에요. (你的電話號碼是幾號?)**

1.教學內容：L6-2

- (1) 漢字音數字
- (2) 電話號碼的唸法
- (3) 疑問詞：몇 (幾)
- (4) 名詞 + 이/가 아니에요：(不是~名詞)
- (5) 電器相關單字

**第十週：L6 複習與演練/文化期中報告 3**

1.小考：L6 單字

2. 教學內容：

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L6 習題 (及由老師提供練習題)
- (3) 分組演練 L6 課文

**3.文化期中報告 3：第五組、第六組報告(需於上課前上傳 PPT)**

**第十一週：L7-1：생일이 며칠이에요? (你的生日是哪天?)**

1. 教學內容：L7-1

- (1) 日期 (年/月/日) 的唸法
- (2) 疑問詞언제：什麼時候/며칠：哪一天
- (3) ~요일：星期~
- (4) 表示時間的助詞：에

(5) 時間日期相關單字 1

2.該週上課前上傳 L6 學習單。

第十二週：L7-2：생일이 며칠이에요? (你的生日是哪天?)

1. 教學內容：L7-2

- (1) 日期 (年/月/日) 的唸法
- (2) 疑問詞언제：什麼時候/며칠：哪一天
- (3) ~요일：星期~
- (4) 表示時間的助詞：에
- (5) 時間日期相關單字 1

第十三週：L7 複習與演練/文化期中報告 4

1.小考：L7 單字

2. 教學內容：

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L7 習題 (及由老師提供練習題)
- (3) 分組演練 L7 課文

3.文化期中分享 4：第七組、第八組報告(需於上課前上傳 PPT)

第十四週：L8-1：보통 아침 8 시 30 분에 회사에 가요.

(我通常早上八點半去上班。)

1. 教學內容：L8-1

- (1) 報時：~시~분 (~點~分)
- (2) 疑問詞：몇 시 (幾點) /몇 시에 (幾點)
- (3) 標示地點的助詞：에
- (4) 標示時間的助詞：~부터~까지 (從~到)
- (5) 時間日期相關單字 2

2.該週上課前上傳 L7 學習單。

第十五週：L8-2：보통 아침 8 시 30 분에 회사에 가요.

(我通常早上八點半去上班。)

1. 教學內容：L8-2

- (1) 報時：~시~분 (~點~分)
- (2) 疑問詞：몇 시 (幾點) /몇 시에 (幾點)
- (3) 標示地點的助詞：에
- (4) 標示時間的助詞：~부터~까지 (從~到)
- (5) 時間日期相關單字 2

第十六週：L8 複習與演練/文化期中報告 5

1.小考：L8 單字

2. 教學內容：

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L8 習題 (及由老師提供練習題)
- (3) 分組演練 L8 課文

3.文化期中報告 5：第九組、第十組報告(需於上課前上傳 PPT)

第十七週：期末考 (紙筆考試)

1.期末考 (紙筆考試)：將於第一堂課進行，考試範圍涵蓋 L4~L8。

2.該週上課前上傳 L8 學習單。

	<p><b>第十八週：自主學習與討論</b></p> <p>1.若學生在韓語學習上有任何問題，可以於課堂時間與教師進行個別討論。</p> <p>*以上課程進度與安排將根據學生的學習狀況適時調整，並視需求增補相關資料。</p> <p>*因課程安排考量，故不開放旁聽。</p>
教科書及 延伸閱讀	<p><b>教科書</b></p> <p>吳承恩（2023）。《我的第一本韓語課本》。新北市：國際學村出版社。</p> <p><b>參考書</b></p> <p>檢定方面：</p> <p>王清棟、李美林（2014）。《新韓檢初級 TOPIK1 試題完全攻略》。台北市：日月文化出版股份有限公司。</p> <p>語言方面：</p> <p>李郁雯（譯）（2014）。安辰明、李炅雅、韓厚英，《我的第一本韓語文法》。新北市：國際學村出版社。</p> <p>陳慶德、鄒美蘭（2012）。《韓國 40 音輕鬆學》。新北市：統一出版社有限公司。</p> <p>黃種德（譯）（2014）。李昌圭，《史上最強韓語文法》。新北市：國際學村出版社。</p> <p>文化方面：</p> <p>王永一（2018）。《圖解韓國文化》。台北市：五南圖書出版股份有限公司。</p> <p>朱立熙（2021）。《韓國史：悲劇的循環與宿命》。台北市：三民書局股份有限公司。</p> <p>李佳蓉（譯）（2019）。山田俊英，《3 天讀懂韓國》。台北市：大是文化有限公司。</p> <p>林先渝（2006）。《韓國的地理資源與文物》。新北市：臺灣商務印書館。</p> <p>林侑毅（譯）（2023）。韓民，《越線的韓國人，劃線的日本人：用心理學觀點剖析韓日兩國》。台北市：大田出版社。</p> <p>郭秋雯（2013）。《韓國文化創意產業政策與動向》。台北市：遠流出版事業股份有限公司。</p> <p>陳慶德（2015）。《韓國人入門》。台北市：五南圖書出版股份有限公司。</p> <p>黃筱涵（譯）（2023）。六反田豐，《極簡韓國史》。新北市：楓樹林出版社。</p> <p>楊益、鄭嘉偉（2020）。《你一定想看的韓國史》。台北市：海鷹文化。</p> <p>Park, H. W. (2024). Creationism in a South Korean Culture： Science, Religion, and the Struggle Against Evolution. Routledge..</p>
評 量 方 式	<p>請勾選（可複選），並填寫類別：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與 <u>A</u> 類      <input type="checkbox"/>期 中 考 ____ 類      <input checked="" type="checkbox"/>期 末 考 <u>B</u> 類      <input checked="" type="checkbox"/>小組報告 <u>C</u> 類</p> <p><input type="checkbox"/>小組討論 ____ 類      <input type="checkbox"/>書面報告 ____ 類      <input type="checkbox"/>課後作業 ____ 類      <input checked="" type="checkbox"/>平時測驗 <u>D</u> 類</p> <p><input type="checkbox"/>心得分享 ____ 類      <input checked="" type="checkbox"/>學習紀錄 <u>A</u> 類      <input type="checkbox"/>專題創作 ____ 類      <input type="checkbox"/>其他 ____ 類</p> <p>A 類佔 <u>25%</u>；B 類佔 <u>30%</u>；C 類佔 <u>25%</u>；D 類佔 <u>20%</u>（類別可自行增加）</p> <p>說明：</p> <p>A 類：E-course 系統的出席率佔 10%及課程參與（分組演練、學習單等）佔 15%（共 25%）</p> <p>B 類：期末考試 30%</p> <p>C 類：文化期中分組報告 25%</p> <p>D 類：平時測驗佔 20%</p>
與聯合國永續發展	

目標（SDGs）及 細項之對應  （請參閱 SDGs 對照表）	目標： <u>4</u> 細項： <u>4.3</u> 、 <u>4.5</u> 、 <u>4.7</u> 目標： <u>7</u> 細項： <u>7.1</u> 、 <u>7.2</u> 、 <u>7.3</u> 目標： <u>8</u> 細項： <u>8.5</u> 、 <u>8.6</u> 、 <u>8.9</u>  （至多三個目標，每個目標至多三個細項） 範例： 目標： <u>4</u> 細項： <u>4.3</u> <u>4.5</u> <u>4.7</u>		
核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標 （請勾選主要的 3-5 項）	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打 ✓
	（1）思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	
	（2）道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	✓
	（3）生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	✓
	（4）公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	
	（5）人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	（6）溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	（7）國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	（8）美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	（9）問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	

授課教師資料	<p>姓名：蔡邦佑</p> <p><input type="checkbox"/>專任教師 學系（所，中心）：  <input checked="" type="checkbox"/>兼任教師 服務單位：通識教育中心</p> <p>職稱：  職稱：韓語講師</p> <p>學經歷：  學歷：  國立中正大學語言學研究所 博士生（2023 年至今）  國立中正大學語言學研究所 華語教學研究組碩士（2016 年至 2018 年）  國立高雄大學東亞語文學系 韓語組學士（2013 至 2016 年）</p> <p>現職：  1.國立中正大學通識中心韓語講師（2025 年 9 月~至今）  2.日本語能力試驗(JLPT)台灣考區監考官（2025 年~至今）  3.國立中正大學人文與社會科學研究中心兼任助理（2025 年 1 月~至今）  4.Awesome Language 語言學院韓語線上講師（2024 年 6 月~至今）  5.國立中正大學韓國文化研究社韓語講師（2023 年 3 月~至今）  6.韓國語文能力測驗(TOPIK)台灣考區監考官（2016 年~至今）  7.韓國首爾 NA 畫廊專屬翻譯（2015 年~至今）</p> <p>經歷：  1.國立陽明交通大學生物科技學系研究助理（2022 年 1 月~2024 年 12 月）  2.國立陽明大學神經科學研究所研究助理（2021 年 1 月~2021 年 12 月）  3.國立交通大學生物科技學系研究助理（2018 年 8 月~2020 年 12 月）  4.嘉義永慶中學語言資優課程之韓語講師（2018 年 3 月~2018 年 5 月）  5.嘉義私立宏仁女中韓語課程代課教師（2017 年 9 月）  6.救國團嘉義終身學習中心韓語講師（2017 年 7 月~2017 年 8 月）  7.南華大學終身學習中心韓語講師（2017 年 3 月~2018 年 5 月）  8.屏東青輔會韓國濟州島交流活動口譯（2016 年 7 月）  9.韓國首爾明洞「young plaza 百貨公司」口譯員（2015 年 1 月~2015 年 6 月）</p> <p>專業領域：韓語教學、漢字研究、華語教學、高齡研究</p>
備註	<p>聯絡信箱：<a href="mailto:ffxpp@ccu.edu.tw">ffxpp@ccu.edu.tw</a>  (※請假、出席等相關問題請先連絡當學期之助教信箱)</p>