

國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 2 學期																														
課程名稱 (中文)	韓語 (二)																														
課程名稱 (英文)	Korean (2)																														
課 碼	(由通識教育中心填寫)	學分數	2																												
授 課 方 式	請勾選(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他_____																														
教學目標及範圍	<p>本課程適合已完成韓文(一)課程或具備相應基礎韓語能力者，並以學習 TOPIK I (韓檢)為目標。課程旨在幫助學生進一步提高其聽說能力，並加強基礎句型和語法的運用。學生將學習如何在日常生活中使用常見的會話句型，並熟悉基本的社交場合對話，如詢問地點、數量、電話號碼、生日及日常行程等。此外，學生將深入理解韓國的文化背景與習俗，特別是飲食禮儀、社交習慣及敬語體系，並能在真實情境中靈活應用所學的語言技能。課程將幫助學生提升語法結構的理解與應用，特別是在時態、疑問句的構建、以及數字和時間表達等方面。透過角色扮演、情境對話及分組討論，學生將能加強會話能力，並增進表達流暢度。每週將進行針對性的會話練習，並通過文化報告分享及小組互動，進一步提升跨文化溝通技巧。</p>																														
授 課 大 綱 (週次表及每週課程詳細內容說明)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介/文化期中報告分組/L1~L3 複習與會話演練</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>L4-1: 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>L4-2: 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>L4 複習與會話演練/文化期中報告 1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>L5-1: 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>L5-2: 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>校際活動停課</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>L6-1: 전화번호가 몇 번이에요. (你的電話號碼是幾號?)/文化期中報告 2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>L6-2: 전화번호가 몇 번이에요. (你的電話號碼是幾號?)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>L6 複習與會話演練/文化期中報告 3</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>L7-1: 생일이 며칠이에요? (你的生日是哪天?)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>L7-2: 생일이 며칠이에요? (你的生日是哪天?)</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>L7 複習與會話演練/文化期中報告 4</td> </tr> </tbody> </table>			週次	主題	1	課程簡介/文化期中報告分組/L1~L3 複習與會話演練	2	L4-1: 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)	3	L4-2: 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)	4	L4 複習與會話演練/文化期中報告 1	5	L5-1: 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)	6	L5-2: 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)	7	校際活動停課	8	L6-1: 전화번호가 몇 번이에요. (你的電話號碼是幾號?)/文化期中報告 2	9	L6-2: 전화번호가 몇 번이에요. (你的電話號碼是幾號?)	10	L6 複習與會話演練/文化期中報告 3	11	L7-1: 생일이 며칠이에요? (你的生日是哪天?)	12	L7-2: 생일이 며칠이에요? (你的生日是哪天?)	13	L7 複習與會話演練/文化期中報告 4
週次	主題																														
1	課程簡介/文化期中報告分組/L1~L3 複習與會話演練																														
2	L4-1: 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)																														
3	L4-2: 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)																														
4	L4 複習與會話演練/文化期中報告 1																														
5	L5-1: 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)																														
6	L5-2: 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)																														
7	校際活動停課																														
8	L6-1: 전화번호가 몇 번이에요. (你的電話號碼是幾號?)/文化期中報告 2																														
9	L6-2: 전화번호가 몇 번이에요. (你的電話號碼是幾號?)																														
10	L6 複習與會話演練/文化期中報告 3																														
11	L7-1: 생일이 며칠이에요? (你的生日是哪天?)																														
12	L7-2: 생일이 며칠이에요? (你的生日是哪天?)																														
13	L7 複習與會話演練/文化期中報告 4																														

14	L8-1 : 보통 아침 8시 30분에 회사에 가요. (我通常早上八點半去上班。)
15	L8-2 : 보통 아침 8시 30분에 회사에 가요. (我通常早上八點半去上班。)
16	L8 複習與會話演練/文化報告 5
17	期末考 (紙筆測驗)
18	自主學習與討論

每週課程詳細內容說明：

第一週：課程簡介/文化期中報告分組/L1~L3 複習與會話演練

1.教學內容：

教科書：我的第一本韓語課本、教師提供講義

- (1) 課程內容與評分標準說明
- (2) 文化期中報告分組(分組、選組長、繳交分組名單、抽報告題目與順序)
- (3) 複習教課書的 L1~L3 單字和文法
- (4) 分組演練 L1~L3 課文

第二週：L4-1 : 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)

1.教學內容：L4-1

- (1) 있어요/없어요 (在~/不在~)
- (2) 表示地點的助詞：에
- (3) 疑問詞：어디 (哪裡?)
- (4) 方位詞、地點相關單字

第三週：L4-2 : 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)

1.教學內容：L4-2

- (1) 있어요/없어요 (在~/不在~)
- (2) 表示地點的助詞：에
- (3) 疑問詞：어디 (哪裡?)
- (4) 方位詞、地點相關單字

第四週：L4 複習與演練/文化期中報告 1

1.小考：L4 單字

2. 教學內容：

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L4 習題 (及由老師提供練習題)
- (3) 分組演練 L4 課文

3.文化期中報告：第一組、第二組報告(需於上課前上傳 PPT)

第五週：L5-1 : 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)

1.教學內容：L5-1

- (1) 있어요/없어요 (有~/沒有~)
- (2) 純韓文數字
- (3) 量詞使用方式
- (4) 疑問詞：몇 (多少)
- (5) 家族稱謂相關單字

2.該週上課前上傳 L4 學習單。

第六週：L5-2 : 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)

1.教學內容：L5-2

- (1) 있어요/없어요 (有~/沒有~)
- (2) 純韓文數字
- (3) 量詞使用方式
- (4) 疑問詞：몇 (多少)
- (5) 家族稱謂相關單字

第七週：校際停課

校際停課

第八週：L6-1：전화번호가 몇 번이에요. (你的電話號碼是幾號?)

/文化期中報告 2

1.小考：L5 單字

2.教學內容：L6-1

- (1) 漢字音數字
- (2) 電話號碼的唸法
- (3) 疑問詞：몇 (幾)
- (4) 名詞 + 이/가 아니에요：(不是~名詞)
- (5) 電器相關單字

3.文化期中報告 2：第三組、第四組報告(需於上課前上傳 PPT)

4.該週上課前上傳 L5 學習單。

第九週：L6-2：전화번호가 몇 번이에요. (你的電話號碼是幾號?)

1.教學內容：L6-2

- (1) 漢字音數字
- (2) 電話號碼的唸法
- (3) 疑問詞：몇 (幾)
- (4) 名詞 + 이/가 아니에요：(不是~名詞)
- (5) 電器相關單字

第十週：L6 複習與演練/文化期中報告 3

1.小考：L6 單字

2. 教學內容：

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L6 習題 (及由老師提供練習題)
- (3) 分組演練 L6 課文

3.文化期中報告 3：第五組、第六組報告(需於上課前上傳 PPT)

第十一週：L7-1：생일이 며칠이에요? (你的生日是哪天?)

1. 教學內容：L7-1

- (1) 日期 (年/月/日) 的唸法
- (2) 疑問詞언제：什麼時候/며칠：哪一天
- (3) ~요일：星期~
- (4) 表示時間的助詞：에
- (5) 時間日期相關單字 1

2.該週上課前上傳 L6 學習單。

第十二週：L7-2：생일이 며칠이에요? (你的生日是哪天?)

1. 教學內容：L7-2

- (1) 日期 (年/月/日) 的唸法
- (2) 疑問詞언제: 什麼時候/며칠: 哪一天
- (3) ~요일: 星期~
- (4) 表示時間的助詞: 에
- (5) 時間日期相關單字 1

第十三週: L7 複習與演練/文化期中報告 4

1. 小考: L7 單字

2. 教學內容:

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L7 習題 (及由老師提供練習題)
- (3) 分組演練 L7 課文

3. 文化期中分享 4: 第七組、第八組報告(需於上課前上傳 PPT)

第十四週: L8-1: 보통 아침 8 시 30 분에 회사에 가요.

(我通常早上八點半去上班。)

1. 教學內容: L8-1

- (1) 報時: ~시~분 (~點~分)
- (2) 疑問詞: 몇 시 (幾點) / 몇 시에 (幾點)
- (3) 標示地點的助詞: 에
- (4) 標示時間的助詞: ~부터~까지 (從~到)
- (5) 時間日期相關單字 2

2. 該週上課前上傳 L7 學習單。

第十五週: L8-2: 보통 아침 8 시 30 분에 회사에 가요.

(我通常早上八點半去上班。)

1. 教學內容: L8-2

- (1) 報時: ~시~분 (~點~分)
- (2) 疑問詞: 몇 시 (幾點) / 몇 시에 (幾點)
- (3) 標示地點的助詞: 에
- (4) 標示時間的助詞: ~부터~까지 (從~到)
- (5) 時間日期相關單字 2

第十六週: L8 複習與演練/文化期中報告 5

1. 小考: L8 單字

2. 教學內容:

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L8 習題 (及由老師提供練習題)
- (3) 分組演練 L8 課文

3. 文化期中報告 5: 第九組、第十組報告(需於上課前上傳 PPT)

第十七週: 期末考 (紙筆考試)

1. 期末考 (紙筆考試): 將於第一堂課進行, 考試範圍涵蓋 L4~L8。

2. 該週上課前上傳 L8 學習單。

第十八週: 自主學習與討論

1. 若學生在韓語學習上有任何問題, 可以於課堂時間與教師進行個別討論。

*以上課程進度與安排將根據學生的學習狀況適時調整, 並視需求增補相關資料。

*因課程安排考量, 故不開放旁聽。

<p>教科書及 延伸閱讀</p>	<p>教科書 吳承恩 (2023)。《我的第一本韓語課本》。新北市：國際學村出版社。</p> <p>參考書</p> <p>檢定方面： 王清棟、李美林 (2014)。《新韓檢初級 TOPIK1 試題完全攻略》。台北市：日月文化出版股份有限公司。</p> <p>語言方面： 李郁雯 (譯) (2014)。安辰明、李炅雅、韓厚英，《我的第一本韓語文法》。新北市：國際學村出版社。 陳慶德、鄒美蘭 (2012)。《韓國 40 音輕鬆學》。新北市：統一出版社有限公司。 黃種德 (譯) (2014)。李昌圭，《史上最強韓語文法》。新北市：國際學村出版社。</p> <p>文化方面： 王永一 (2018)。《圖解韓國文化》。台北市：五南圖書出版股份有限公司。 朱立熙 (2021)。《韓國史：悲劇的循環與宿命》。台北市：三民書局股份有限公司。 李佳蓉 (譯) (2019)。山田俊英，《3 天讀懂韓國》。台北市：大是文化有限公司。 林先渝 (2006)。《韓國的地理資源與文物》。新北市：臺灣商務印書館。 林侑毅 (譯) (2023)。韓民，《越線的韓國人，劃線的日本人：用心理學觀點剖析韓日兩國》。台北市：大田出版社。 郭秋雯 (2013)。《韓國文化創意產業政策與動向》。台北市：遠流出版事業股份有限公司。 陳慶德 (2015)。《韓國人入門》。台北市：五南圖書出版股份有限公司。 黃筱涵 (譯) (2023)。六反田豐，《極簡韓國史》。新北市：楓樹林出版社。 楊益、鄭嘉偉 (2020)。《你一定想看的韓國史》。台北市：海鷹文化。 Park, H. W. (2024). Creationism in a South Korean Culture : Science, Religion, and the Struggle Against Evolution. Routledge..</p>
<p>評量方式</p>	<p>請勾選 (可複選)，並填寫類別：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <u>A</u> 類 <input type="checkbox"/> 期中考 <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 <u>B</u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <u>C</u> 類 <input type="checkbox"/> 小組討論 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 書面報告 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 課後作業 <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 平時測驗 <u>D</u> 類 <input type="checkbox"/> 心得分享 <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 學習紀錄 <u>A</u> 類 <input type="checkbox"/> 專題創作 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u> 類</p> <p>A 類佔 40%；B 類佔 25%；C 類佔 20%；D 類佔 15% (類別可自行增加)</p> <p>說明： A 類：E-course 系統的出席率佔 10%；課程參與、會話演練佔 10%；學習單佔 20% (共 40%) B 類：期末考試 25% C 類：文化期中分組報告 20% D 類：平時測驗佔 15%</p>
<p>與聯合國永續發展 目標 (SDGs) 及 細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)</p>	<p>目標：<u>4</u> 細項：<u>4.3、4.5、4.7</u> 目標：<u>7</u> 細項：<u>7.1、7.2、7.3</u> 目標：<u>8</u> 細項：<u>8.5、8.6、8.9</u></p>

(至多三個目標，每個目標至多三個細項)

範例：

目標：4 細項：4.3 4.5 4.7

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打 ✓
	(1) 思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	
	(2) 道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	✓
	(3) 生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	✓
	(4) 公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	
	(5) 人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6) 溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7) 國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	(8) 美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9) 問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	

授課教師資料	<p>姓名：蔡邦佑</p> <p><input type="checkbox"/>專任教師 學系(所,中心):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>兼任教師 服務單位：通識教育中心</p> <p>職稱： 職稱：韓語講師</p> <p>學經歷： 學歷： 國立中正大學語言學研究所 博士生 (2023 年至今) 國立中正大學語言學研究所 華語教學研究組碩士 (2016 年至 2018 年) 國立高雄大學東亞語文學系 韓語組學士 (2013 至 2016 年)</p> <p>現職： 1.國立中正大學通識中心韓語講師 (2025 年 9 月~至今) 2.日本語能力試驗(JLPT)台灣考區監考官 (2025 年~至今) 3.國立中正大學人文與社會科學研究中心兼任助理 (2025 年 1 月~至今) 4.Awesome Language 語言學院韓語線上講師 (2024 年 6 月~至今) 5.國立中正大學韓國文化研究社韓語講師 (2023 年 3 月~至今) 6.韓國語文能力測驗(TOPIK)台灣考區監考官 (2016 年~至今) 7.韓國首爾 NA 畫廊專屬翻譯 (2015 年~至今)</p> <p>經歷： 1.國立陽明交通大學生物科技學系研究助理 (2022 年 1 月~2024 年 12 月) 2.國立陽明大學神經科學研究所研究助理 (2021 年 1 月~2021 年 12 月) 3.國立交通大學生物科技學系研究助理 (2018 年 8 月~2020 年 12 月) 4.嘉義永慶中學語言資優課程之韓語講師 (2018 年 3 月~2018 年 5 月) 5.嘉義私立宏仁女中韓語課程代課教師 (2017 年 9 月) 6.救國團嘉義終身學習中心韓語講師 (2017 年 7 月~2017 年 8 月) 7.南華大學終身學習中心韓語講師 (2017 年 3 月~2018 年 5 月) 8.屏東青輔會韓國濟州島交流活動口譯 (2016 年 7 月) 9.韓國首爾明洞「young plaza 百貨公司」口譯員 (2015 年 1 月~2015 年 6 月)</p> <p>專業領域：韓語教學、漢字研究、華語教學、高齡研究</p>
備註	<p>聯絡信箱：ffxpp@ccu.edu.tw</p> <p>(※請假、出席等相關問題請先連絡當學期之助教信箱)</p>