

國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 2 學期																																								
課程名稱（中文）	韓語（一）																																								
課程名稱（英文）	Korean（1）																																								
課 碼	（由通識教育中心填寫）	學分數	2																																						
授 課 方 式	請勾選（可複選）： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他_____																																								
教學目標及範圍	本課程適合零基礎的韓語初學者，內容包含韓語發音、日常生活實用短句，以及韓國文化與習俗的介紹。課堂講解與會話演練，旨在幫助學生掌握正確的發音與基礎文法，並對韓國文化有初步的認識。同時，本課程注重提升學生的語言交際能力，使學生能將所學靈活應用於實際情境中，與韓國人進行有效溝通。透過學習與應用生活短句，學生能逐步累積表達能力，為未來的韓語進階學習及 TOPIK I（韓國語文能力測驗初級）奠定穩固基礎。																																								
授 課 大 綱 （週次表及每週課程詳細內容說明）	<table><tr><th>週次</th><th>主題</th></tr><tr><td>1</td><td>韓語簡介、韓語基本母音 1、韓語單子音 1</td></tr><tr><td>2</td><td>韓語基本母音 2、韓語單子音 2</td></tr><tr><td>3</td><td>韓語複合母音/雙子音</td></tr><tr><td>4</td><td>韓語尾音、韓語發音規則 1</td></tr><tr><td>5</td><td>韓語發音規則 2、韓語文法介紹</td></tr><tr><td>6</td><td>生活實用短句</td></tr><tr><td>7</td><td>L1-1：안녕하세요? 저는 폴이에요. （你好，我是保羅。）</td></tr><tr><td>8</td><td>L1-2：안녕하세요? 저는 폴이에요. （你好，我是保羅。）</td></tr><tr><td>9</td><td>L1 複習與會話演練</td></tr><tr><td>10</td><td>電影賞析－王的文字（나랏말싸미）</td></tr><tr><td>11</td><td>L2-1：아니요, 회사원이에요. （不，我是上班族。）</td></tr><tr><td>12</td><td>L2-2：아니요, 회사원이에요. （不，我是上班族。）</td></tr><tr><td>13</td><td>L2 複習與會話演練</td></tr><tr><td>14</td><td>L3-1：이게 뭐예요? （這是什麼?）</td></tr><tr><td>15</td><td>L3-2：이게 뭐예요? （這是什麼?）</td></tr><tr><td>16</td><td>L3 複習與會話演練</td></tr><tr><td>17</td><td>期末考（紙筆考試）</td></tr><tr><td>18</td><td>自主學習與討論</td></tr></table>			週次	主題	1	韓語簡介、韓語基本母音 1、韓語單子音 1	2	韓語基本母音 2、韓語單子音 2	3	韓語複合母音/雙子音	4	韓語尾音、韓語發音規則 1	5	韓語發音規則 2、韓語文法介紹	6	生活實用短句	7	L1-1：안녕하세요? 저는 폴이에요. （你好，我是保羅。）	8	L1-2：안녕하세요? 저는 폴이에요. （你好，我是保羅。）	9	L1 複習與會話演練	10	電影賞析－王的文字（나랏말싸미）	11	L2-1：아니요, 회사원이에요. （不，我是上班族。）	12	L2-2：아니요, 회사원이에요. （不，我是上班族。）	13	L2 複習與會話演練	14	L3-1：이게 뭐예요? （這是什麼?）	15	L3-2：이게 뭐예요? （這是什麼?）	16	L3 複習與會話演練	17	期末考（紙筆考試）	18	自主學習與討論
週次	主題																																								
1	韓語簡介、韓語基本母音 1、韓語單子音 1																																								
2	韓語基本母音 2、韓語單子音 2																																								
3	韓語複合母音/雙子音																																								
4	韓語尾音、韓語發音規則 1																																								
5	韓語發音規則 2、韓語文法介紹																																								
6	生活實用短句																																								
7	L1-1：안녕하세요? 저는 폴이에요. （你好，我是保羅。）																																								
8	L1-2：안녕하세요? 저는 폴이에요. （你好，我是保羅。）																																								
9	L1 複習與會話演練																																								
10	電影賞析－王的文字（나랏말싸미）																																								
11	L2-1：아니요, 회사원이에요. （不，我是上班族。）																																								
12	L2-2：아니요, 회사원이에요. （不，我是上班族。）																																								
13	L2 複習與會話演練																																								
14	L3-1：이게 뭐예요? （這是什麼?）																																								
15	L3-2：이게 뭐예요? （這是什麼?）																																								
16	L3 複習與會話演練																																								
17	期末考（紙筆考試）																																								
18	自主學習與討論																																								

每週課程詳細內容說明：

第一週：韓語簡介、韓語基本母音 1、韓語單子音 1

1.教學內容：

教科書：我的第一本韓語課本、教師提供講義

(1) 課程內容與評分標準說明

(2) 簡介韓語與文化：

韓文字由來、拼寫結構、書寫筆順

(3) 單母音與單子音：

基本母音：ㅏ、ㅑ、ㅓ、ㅕ、ㅗ、ㅛ、ㅜ

單子音：ㅗ、ㅛ、ㅜ、ㅝ、ㅞ、ㅟ、ㅠ、ㅡ、ㅢ

(4) 課本單字演練

第二週：韓語基本母音 2、韓語單子音 2

1.教學內容：

(1) 複習上週內容

(2) 單母音與單子音：

基本母音：ㅓ、ㅕ、ㅗ、ㅛ

單母音：ㅞ、ㅟ、ㅠ、ㅡ、ㅢ

(3) 課本單字演練

2.文化分享

第三週：韓語複合母音/雙子音

1.教學內容：

(1) 複習上週內容

(2) 韓語複合母音/雙子音：

複合母音：ㅓ、ㅕ、ㅗ、ㅛ、ㅜ、ㅝ、ㅞ、ㅟ、ㅠ、ㅡ、ㅢ

雙子音：ㅗ、ㅛ、ㅜ、ㅝ、ㅞ、ㅟ、ㅠ、ㅡ、ㅢ

(3) 課本單字演練

第四週：韓語尾音、韓語發音規則 1

1.教學內容：

(1) 複習上週內容

(2) 韓語尾音：

代表音：ㅗ、ㅛ、ㅜ、ㅝ、ㅞ、ㅟ、ㅠ、ㅡ、ㅢ

(3) 發音規則 1：

連音、硬音化、子音同化、「ㅎ」發音變化

3.文化分享

第五週：韓語發音規則 2、韓語文法介紹

1.小考：韓語字母(全)/發音規則(全)

2.教學內容：

(1) 發音規則 2：

顎音化、其他、子音頭音規則

(2) 韓語文法介紹：

動詞與形容詞的擺放、助詞、敬語階層

第六週：生活實用短句

1.小考：韓語字母(全)/發音規則(全)

2.教學內容：

(1) 檢討考卷

(2) 生活實用短句（由教師提供補充講義）

3.文化分享

第七週：L1-1：안녕하세요? 저는 폴이에요.（你好，我是保羅。）

1. 教學內容：L1

(1) 예요/이에요（是）

(2) 疑問詞：뭐（什麼）/어느（哪一個）

(3) 主題助詞：은/는

(4) 國家和國籍

(5) 國家相關單字

第八週：L1-2：안녕하세요? 저는 폴이에요.（你好，我是保羅。）

1. 教學內容：L1-2

(1) 예요/이에요（是）

(2) 疑問詞：뭐（什麼）/어느（哪一個）

(3) 主題助詞：은/는

(4) 國家和國籍

(5) 國家相關單字

第九週：L1 複習與會話演練

1.小考：L1 單字

2. 教學內容：

(1) 檢討考卷

(2) 寫課本 L1 習題+L1 學習單

(3) 分組演練 L1 課文

3.文化分享

第十週：電影賞析－王的文字（나랏말싸미）

1.教學內容：

《王的文字》（韓語：나랏말싸미）是一部以朝鮮世宗大王創造韓文字（諺文）為題材的韓國歷史劇情片。電影講述世宗為了解決百姓識字困難，與信眉大師攜手創造韓國文字的故事。選擇這部電影作為教學素材，旨在幫學生了解韓文字（諺文）的誕生背景及其文化意義，並進一步體會韓國語言與文化的獨特魅力。

2.該週上課前上傳 L1 學習單。

第十一週：L2-1：아니요, 회사원이에요.（不，我是上班族。）

1.教學內容：L2

(1) 네/아니요（是/不是）

(2) 省略主詞的句子

(3) 提出問題

(4) 職業相關單字

2.該週上課前上傳期中報告(電影觀賞心得)。

第十二週：L2-2：아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)

1.教學內容：L2

- (1) 네/아니요 (是/不是)
- (2) 省略主詞的句子
- (3) 提出問題
- (4) 職業相關單字

第十三週：L2 複習與會話演練

1.小考：L2 單字

2. 教學內容：

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L2 習題+L2 學習單
- (3) 分組演練 L2 課文

3.文化分享

第十四週：L3-1：이게 뭐예요? (這是什麼?)

1.教學內容：L3

- (1) 이/그/저 (這/那/那)
- (2) 疑問詞：무슨 (什麼) /누구 (誰/誰的)
- (3) 主格助詞：이/가
- (4) 所有格的使用方式
- (5) 生活物品相關單字

2.該週上課前上傳 L2 學習單。

第十五週：L3-2：이게 뭐예요? (這是什麼?)

1.教學內容：L3

- (1) 이/그/저 (這/那/那)
- (2) 疑問詞：무슨 (什麼) /누구 (誰/誰的)
- (3) 主格助詞：이/가
- (4) 所有格的使用方式
- (5) 生活物品相關單字

第十六週：L3 複習與會話演練

1.小考：L3 單字

2. 教學內容：

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L3 習題+L3 學習單
- (3) 分組演練 L3 課文

3.文化分享

第十七週：期末考 (紙筆考試)

1.期末考 (紙筆考試)：考試範圍涵蓋發音規則、 L1~L3。

2.該週上課前上傳 L3 學習單。

第十八週：自主學習與討論

1.若學生在韓語學習上有任何問題，可以於課堂時間與教師進行個別討論。

*以上課程進度與安排將根據學生的學習狀況適時調整，並視需求增補相關資料。

*因課程安排考量，並顧及已選課學生之上課權益，本課程恕不開放旁聽，敬請見諒。

教科書及 延伸閱讀	<p>教科書 吳承恩（2023）。《我的第一本韓語課本》。新北市：國際學村出版社。</p> <p>參考書 語言方面： 李郁雯（譯）（2014）。安辰明、李炅雅、韓厚英，《我的第一本韓語文法》。新北市：國際學村出版社。 郭修蓉（2023）。《韓語 40 音完全自學手冊》。臺灣：晨星出版社。 陳慶德、鄒美蘭（2012）。《韓國 40 音輕鬆學》。新北市：統一出版社有限公司。 黃種德（譯）（2014）。李昌圭，《史上最強韓語文法》。新北市：國際學村出版社。</p> <p>文化方面： 王永一（2018）。《圖解韓國文化》。台北市：五南圖書出版股份有限公司。 朱立熙（2021）。《韓國史：悲劇的循環與宿命》。台北市：三民書局股份有限公司。 李佳蓉（譯）（2019）。山田俊英，《3 天讀懂韓國》。台北市：大是文化有限公司。 林先渝（2006）。《韓國的地理資源與文物》。新北市：臺灣商務印書館。 林侑毅（譯）（2023）。韓民，《越線的韓國人，劃線的日本人：用心理學觀點剖析韓日兩國》。台北市：大田出版社。 郭秋雯（2013）。《韓國文化創意產業政策與動向》。台北市：遠流出版事業股份有限公司。 陳慶德（2015）。《韓國人入門》。台北市：五南圖書出版股份有限公司。 黃筱涵（譯）（2023）。六反田豐，《極簡韓國史》。新北市：楓樹林出版社。 楊益、鄭嘉偉（2020）。《你一定想看的韓國史》。台北市：海鷹文化。 Park, H. W. (2024). <i>Creationism in a South Korean Culture : Science, Religion, and the Struggle Against Evolution</i>. Routledge..</p>
評 量 方 式	<p>請勾選（可複選），並填寫類別：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與 <u>A</u> 類 <input checked="" type="checkbox"/>期 中 考 <u>B</u> 類 <input checked="" type="checkbox"/>期 末 考 <u>B</u> 類 <input type="checkbox"/>小組報告____類 <input type="checkbox"/>小組討論____類 <input type="checkbox"/>書面報告____類 <input type="checkbox"/>課後作業____類 <input checked="" type="checkbox"/>平時測驗 <u>C</u> 類 <input type="checkbox"/>心得分享____類 <input checked="" type="checkbox"/>學習紀錄 <u>A</u> 類 <input type="checkbox"/>專題創作____類 <input type="checkbox"/>其他____類</p> <p>A 類佔 <u>20%</u>；B 類佔 <u>50%</u>；C 類佔 <u>30%</u>（類別可自行增加）</p> <p>說明： A 類：E-course 系統的出席率佔 15%及課程參與（分組演練、學習單等）佔 15%（共 30%） B 類：期中報告 20%及期末考試 30%（共 50%） C 類：平時測驗 20%（共 4 次，各佔 5%）</p>
與聯合國永續發展 目標（SDGs）及 細項之對應 （請參閱 SDGs 對照表）	<p>目標：<u>4</u> 細項：<u>4.3</u>、<u>4.5</u>、<u>4.7</u> 目標：<u>7</u> 細項：<u>7.1</u>、<u>7.2</u>、<u>7.3</u> 目標：<u>8</u> 細項：<u>8.5</u>、<u>8.6</u>、<u>8.9</u></p> <p>（至多三個目標，每個目標至多三個細項）</p> <p>範例： 目標：<u>4</u> 細項：<u>4.3</u> <u>4.5</u> <u>4.7</u></p>

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打 ✓
	(1) 思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	
	(2) 道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	✓
	(3) 生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	✓
	(4) 公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	
	(5) 人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6) 溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7) 國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	(8) 美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9) 問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	

授課教師資料	<p>姓名：蔡邦佑</p> <p><input type="checkbox"/>專任教師 學系（所，中心）： 職稱：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>兼任教師 服務單位：通識教育中心 職稱：韓語講師</p> <p>學經歷：</p> <p>學歷：</p> <p>國立中正大學語言學研究所 博士生（2023 年至今）</p> <p>國立中正大學語言學研究所 華語教學研究組碩士（2016 年至 2018 年）</p> <p>國立高雄大學東亞語文學系 韓語組學士（2013 至 2016 年）</p> <p>現職：</p> <p>1.國立中正大學通識中心韓語講師（2025 年 9 月~至今）</p> <p>2.日本語能力試驗(JLPT)台灣考區監考官（2025 年~至今）</p> <p>3.國立中正大學人文與社會科學研究中心兼任助理（2025 年 1 月~至今）</p> <p>4.Awesome Language 語言學院韓語線上講師（2024 年 6 月~至今）</p> <p>5.國立中正大學韓國文化研究社韓語講師（2023 年 3 月~至今）</p> <p>6.韓國語文能力測驗(TOPIK)台灣考區監考官（2016 年~至今）</p> <p>7.韓國首爾 NA 畫廊專屬翻譯（2015 年~至今）</p> <p>經歷：</p> <p>1.國立陽明交通大學生物科技學系研究助理（2022 年 1 月~2024 年 12 月）</p> <p>2.國立陽明大學神經科學研究所研究助理（2021 年 1 月~2021 年 12 月）</p> <p>3.國立交通大學生物科技學系研究助理（2018 年 8 月~2020 年 12 月）</p> <p>4.嘉義永慶中學語言資優課程之韓語講師（2018 年 3 月~2018 年 5 月）</p> <p>5.嘉義私立宏仁女中韓語課程代課教師（2017 年 9 月）</p> <p>6.救國團嘉義終身學習中心韓語講師（2017 年 7 月~2017 年 8 月）</p> <p>7.南華大學終身學習中心韓語講師（2017 年 3 月~2018 年 5 月）</p> <p>8.屏東青輔會韓國濟州島交流活動口譯（2016 年 7 月）</p> <p>9.韓國首爾明洞「young plaza 百貨公司」口譯員（2015 年 1 月~2015 年 6 月）</p> <p>專業領域：韓語教學、漢字研究、華語教學、高齡研究</p>
備註	<p>聯絡信箱：ffxpp@ccu.edu.tw</p> <p>(※請假、出席等相關問題請先連絡當學期之助教信箱)</p>