

## 國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114學年度第2學期																																								
課程名稱（中文）	韓語（一）																																								
課程名稱（英文）	Korean (1)																																								
課 碼	（由通識教育中心填寫）	學分數	2																																						
授課方式	請勾選（可複選）： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他																																								
教學目標及範圍	本課程適合零基礎的韓語初學者，內容包含韓語發音、日常生活實用短句，以及韓國文化與習俗的介紹。課堂講解與會話演練，旨在幫助學生掌握正確的發音與基礎文法，並對韓國文化有初步的認識。同時，本課程注重提升學生的語言交際能力，使學生能將所學靈活應用於實際情境中，與韓國人進行有效溝通。透過學習與應用生活短句，學生能逐步累積表達能力，為未來的韓語進階學習及 TOPIK I（韓國語文能力測驗初級）奠定穩固基礎。																																								
授課大綱 (週次表及每週課程詳細內容說明)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>韓語簡介、韓語基本母音1、韓語單子音1</td></tr> <tr><td>2</td><td>韓語基本母音2、韓語單子音2</td></tr> <tr><td>3</td><td>韓語複合母音/雙子音</td></tr> <tr><td>4</td><td>韓語尾音、韓語發音規則1</td></tr> <tr><td>5</td><td>韓語發音規則2、韓語文法介紹</td></tr> <tr><td>6</td><td>生活實用短句</td></tr> <tr><td>7</td><td>L1-1 : 안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)</td></tr> <tr><td>8</td><td>L1-2 : 안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)</td></tr> <tr><td>9</td><td>L1 複習與會話演練</td></tr> <tr><td>10</td><td>電影賞析 - 王的文字 (나랏말싸미)</td></tr> <tr><td>11</td><td>L2-1 : 아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)</td></tr> <tr><td>12</td><td>L2-2 : 아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)</td></tr> <tr><td>13</td><td>L2 複習與會話演練</td></tr> <tr><td>14</td><td>L3-1 : 이게 뭐예요? (這是什麼?)</td></tr> <tr><td>15</td><td>L3-2 : 이게 뭐예요? (這是什麼?)</td></tr> <tr><td>16</td><td>L3 複習與會話演練</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考 (紙筆考試)</td></tr> <tr><td>18</td><td>自主學習與討論</td></tr> </tbody> </table>			週次	主題	1	韓語簡介、韓語基本母音1、韓語單子音1	2	韓語基本母音2、韓語單子音2	3	韓語複合母音/雙子音	4	韓語尾音、韓語發音規則1	5	韓語發音規則2、韓語文法介紹	6	生活實用短句	7	L1-1 : 안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)	8	L1-2 : 안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)	9	L1 複習與會話演練	10	電影賞析 - 王的文字 (나랏말싸미)	11	L2-1 : 아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)	12	L2-2 : 아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)	13	L2 複習與會話演練	14	L3-1 : 이게 뭐예요? (這是什麼?)	15	L3-2 : 이게 뭐예요? (這是什麼?)	16	L3 複習與會話演練	17	期末考 (紙筆考試)	18	自主學習與討論
週次	主題																																								
1	韓語簡介、韓語基本母音1、韓語單子音1																																								
2	韓語基本母音2、韓語單子音2																																								
3	韓語複合母音/雙子音																																								
4	韓語尾音、韓語發音規則1																																								
5	韓語發音規則2、韓語文法介紹																																								
6	生活實用短句																																								
7	L1-1 : 안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)																																								
8	L1-2 : 안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)																																								
9	L1 複習與會話演練																																								
10	電影賞析 - 王的文字 (나랏말싸미)																																								
11	L2-1 : 아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)																																								
12	L2-2 : 아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)																																								
13	L2 複習與會話演練																																								
14	L3-1 : 이게 뭐예요? (這是什麼?)																																								
15	L3-2 : 이게 뭐예요? (這是什麼?)																																								
16	L3 複習與會話演練																																								
17	期末考 (紙筆考試)																																								
18	自主學習與討論																																								

每週課程詳細內容說明：

## 第一週：韓語簡介、韓語基本母音 1、韓語單子音 1

### 1.教學內容：

教科書：我的第一本韓語課本、教師提供講義

(1) 課程內容與評分標準說明

(2) 簡介韓語與文化：

韓文字由來、拼寫結構、書寫筆順

(3) 單母音與單子音：

基本母音：ㅏ、ㅓ、ㅗ、ㅜ、ㅡ、ㅣ

單子音：ㄱ、ㄴ、ㄷ、ㄹ、ㅂ、ㅁ、ㅂ、ㅅ、ㅈ

(4) 課本單字演練

## 第二週：韓語基本母音 2、韓語單子音 2

### 1.教學內容：

(1) 複習上週內容

(2) 單母音與單子音：

基本母音：ㅑ、ㅕ、ㅛ、ㅕ

單母音：ㅋ、ㅌ、ㅍ、ㅎ、ㅍ、ㅎ

(3) 課本單字演練

### 2.文化分享

## 第三週：韓語複合母音/雙子音

### 1.教學內容：

(1) 複習上週內容

(2) 韓語複合母音/雙子音：

複合母音：ㅐ、ㅔ、ㅒ、ㅖ、ㅚ、ㅕ、ㅕ、ㅕ、ㅕ、ㅕ

雙子音：ㄲ、ㄸ、ㅃ、ㅆ、ㅉ

(3) 課本單字演練

## 第四週：韓語尾音、韓語發音規則 1

### 1.教學內容：

(1) 複習上週內容

(2) 韓語尾音：

代表音：ㄱ、ㄴ、ㄷ、ㄹ、ㅁ、ㅂ、ㅇ

(3) 發音規則 1：

連音、硬音化、子音同化、「ㅎ」發音變化

### 3.文化分享

## 第五週：韓語發音規則 2、韓語文法介紹

### 1.小考：韓語字母(全)/發音規則(全)

### 2.教學內容：

(1) 發音規則 2：

顎音化、其他、子音頭音規則

(2) 韓語文法介紹：

動詞與形容詞的擺放、助詞、敬語階層

## 第六週：生活實用短句

1. 小考：韓語字母(全)/發音規則(全)
2. 教學內容：
  - (1) 檢討考卷
  - (2) 生活實用短句（由教師提供補充講義）
3. 文化分享

## 第七週：L1-1：안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)

1. 教學內容：L1
  - (1) 예요/이에요 (是)
  - (2) 疑問詞：罢 (什麼) /어느 (哪一個)
  - (3) 主題助詞：은/는
  - (4) 國家和國籍
  - (5) 國家相關單字

## 第八週：L1-2：안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)

1. 教學內容：L1-2
  - (1) 예요/이에요 (是)
  - (2) 疑問詞：罢 (什麼) /어느 (哪一個)
  - (3) 主題助詞：은/는
  - (4) 國家和國籍
  - (5) 國家相關單字

## 第九週：L1 複習與會話演練

1. 小考：L1 單字
2. 教學內容：
  - (1) 檢討考卷
  - (2) 寫課本 L1 習題+L1 學習單
  - (3) 分組演練 L1 課文
3. 文化分享

## 第十週：電影賞析 - 王的文字 (나랏말싸미)

1. 教學內容：

《王的文字》（韓語：나랏말싸미）是一部以朝鮮世宗大王創造韓文字（諺文）為題材的韓國歷史劇情片。電影講述世宗為了解決百姓識字困難，與信眉大師攜手創造韓國文字的故事。選擇這部電影作為教學素材，旨在幫學生了解韓文字（諺文）的誕生背景及其文化意義，並進一步體會韓國語言與文化的獨特魅力。
2. 該週上課前上傳 L1 學習單。

## 第十一週：L2-1：아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)

1. 教學內容：L2
  - (1) 네/아니요 (是/不是)
  - (2) 省略主詞的句子
  - (3) 提出問題
  - (4) 職業相關單字
2. 該週上課前上傳期中報告(電影觀賞心得)。

## 第十二週：L2-2：아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)

### 1.教學內容：L2

- (1) 네/아니요 (是/不是)
- (2) 省略主詞的句子
- (3) 提出問題
- (4) 職業相關單字

## 第十三週：L2 複習與會話演練

### 1.小考：L2 單字

### 2. 教學內容：

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L2 習題+L2 學習單
- (3) 分組演練 L2 課文

### 3.文化分享

## 第十四週：L3-1：이게 뭐예요? (這是什麼?)

### 1.教學內容：L3

- (1) 이/그/저 (這/那/那)
- (2) 疑問詞：무슨 (什麼) / 누구 (誰/誰的)
- (3) 主格助詞：이/가
- (4) 所有格的使用方式
- (5) 生活物品相關單字

### 2.該週上課前上傳 L2 學習單。

## 第十五週：L3-2：이게 뭐예요? (這是什麼?)

### 1.教學內容：L3

- (1) 이/그/저 (這/那/那)
- (2) 疑問詞：무슨 (什麼) / 누구 (誰/誰的)
- (3) 主格助詞：이/가
- (4) 所有格的使用方式
- (5) 生活物品相關單字

## 第十六週：L3 複習與會話演練

### 1.小考：L3 單字

### 2. 教學內容：

- (1) 檢討考卷
- (2) 寫課本 L3 習題+L3 學習單
- (3) 分組演練 L3 課文

### 3.文化分享

## 第十七週：期末考（紙筆考試）

### 1.期末考（紙筆考試）：考試範圍涵蓋發音規則、 L1~L3。

### 2.該週上課前上傳 L3 學習單。

## 第十八週：自主學習與討論

### 1.若學生在韓語學習上有任何問題，可以於課堂時間與教師進行個別討論。

\*以上課程進度與安排將根據學生的學習狀況適時調整，並視需求增補相關資料。

\*因課程安排考量，並顧及已選課學生之上課權益，本課程恕不開放旁聽，敬請見諒。

<p>教科書及延伸閱讀</p>	<p><b>教科書</b> 吳承恩 (2023)。《我的第一本韓語課本》。新北市：國際學村出版社。</p> <p><b>參考書</b></p> <p>語言方面：</p> <p>李郁雯 (譯) (2014)。安辰明、李靈雅、韓厚英，《我的第一本韓語文法》。新北市：國際學村出版社。</p> <p>郭修蓉 (2023)。《韓語 40 音完全自學手冊》。臺灣：晨星出版社。</p> <p>陳慶德、鄒美蘭 (2012)。《韓國 40 音輕鬆學》。新北市：統一出版社有限公司。</p> <p>黃種德 (譯) (2014)。李昌圭，《史上最強韓語文法》。新北市：國際學村出版社。</p> <p>文化方面：</p> <p>王永一 (2018)。《圖解韓國文化》。台北市：五南圖書出版股份有限公司。</p> <p>朱立熙 (2021)。《韓國史：悲劇的循環與宿命》。台北市：三民書局股份有限公司。</p> <p>李佳蓉 (譯) (2019)。山田俊英，《3 天讀懂韓國》。台北市：大是文化有限公司。</p> <p>林先渝 (2006)。《韓國的地理資源與文物》。新北市：臺灣商務印書館。</p> <p>林侑毅 (譯) (2023)。韓民，《越線的韓國人，劃線的日本人：用心理學觀點剖析韓日兩國》。台北市：大田出版社。</p> <p>郭秋雯 (2013)。《韓國文化創意產業政策與動向》。台北市：遠流出版事業股份有限公司。</p> <p>陳慶德 (2015)。《韓國人入門》。台北市：五南圖書出版股份有限公司。</p> <p>黃筱涵 (譯) (2023)。六反田豐，《極簡韓國史》。新北市：楓樹林出版社。</p> <p>楊益、鄭嘉偉 (2020)。《你一定想看的韓國史》。台北市：海鷺文化。</p> <p>Park, H. W. (2024). <i>Creationism in a South Korean Culture : Science, Religion, and the Struggle Against Evolution</i>. Routledge..</p>
<p>評量方式</p>	<p>請勾選 (可複選)，並填寫類別：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與 <u>A</u> 類    <input checked="" type="checkbox"/>期中考 <u>B</u> 類    <input checked="" type="checkbox"/>期末考 <u>B</u> 類    <input type="checkbox"/>小組報告 ____ 類  <input type="checkbox"/>小組討論 ____ 類    <input type="checkbox"/>書面報告 ____ 類    <input type="checkbox"/>課後作業 ____ 類    <input checked="" type="checkbox"/>平時測驗 <u>C</u> 類  <input type="checkbox"/>心得分享 ____ 類    <input checked="" type="checkbox"/>學習紀錄 <u>A</u> 類    <input type="checkbox"/>專題創作 ____ 類    <input type="checkbox"/>其他 _____ 類</p> <p>A 類佔 <u>20%</u>；B 類佔 <u>50%</u>；C 類佔 <u>30%</u> (類別可自行增加)</p> <p>說明：</p> <p>A 類：E-course 系統的出席率佔 15% 及課程參與 (分組演練、學習單等) 佔 15% (共 30%)</p> <p>B 類：期中報告 20% 及期末考試 30% (共 50%)</p> <p>C 類：平時測驗 20% (共 4 次，各占 5%)</p>
<p>與聯合國永續發展目標 (SDGs) 及細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)</p>	<p>目標：<u>4</u> 細項：<u>4.3、4.5、4.7</u>  目標：<u>7</u> 細項：<u>7.1、7.2、7.3</u>  目標：<u>8</u> 細項：<u>8.5、8.6、8.9</u></p> <p>(至多三個目標，每個目標至多三個細項)</p> <p>範例：</p> <p>目標：<u>4</u> 細項：<u>4.3 4.5 4.7</u></p>

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打✓
	(1) 思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	
	(2) 道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	✓
	(3) 生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	✓
	(4) 公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	
	(5) 人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6) 沟通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7) 國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	(8) 美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9) 問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	

<p>姓名：蔡邦佑</p> <p><input type="checkbox"/>專任教師 學系（所，中心）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>兼任教師 服務單位：通識教育中心</p> <p>學經歷：</p> <p>學歷：</p> <p>國立中正大學語言學研究所 博士生（2023年至今）</p> <p>國立中正大學語言學研究所 華語教學研究組碩士（2016年至2018年）</p> <p>國立高雄大學東亞語文學系 韓語組學士（2013至2016年）</p> <p>現職：</p> <p>授課教師資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>國立中正大學通識中心韓語講師（2025年9月~至今）</li> <li>日本語能力試驗(JLPT)台灣考區監考官（2025年~至今）</li> <li>國立中正大學人文與社會科學研究中心兼任助理（2025年1月~至今）</li> <li>Awesome Language 語言學院韓語線上講師（2024年6月~至今）</li> <li>國立中正大學韓國文化研究社韓語講師（2023年3月~至今）</li> <li>韓國語文能力測驗(TOPIK)台灣考區監考官（2016年~至今）</li> <li>韓國首爾 NA 畫廊專屬翻譯（2015年~至今）</li> </ol> <p>經歷：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>國立陽明交通大學生物科技學系研究助理（2022年1月~2024年12月）</li> <li>國立陽明大學神經科學研究所研究助理（2021年1月~2021年12月）</li> <li>國立交通大學生物科技學系研究助理（2018年8月~2020年12月）</li> <li>嘉義永慶中學語言資優課程之韓語講師（2018年3月~2018年5月）</li> <li>嘉義私立宏仁女中韓語課程代課教師（2017年9月）</li> <li>救國團嘉義終身學習中心韓語講師（2017年7月~2017年8月）</li> <li>南華大學終身學習中心韓語講師（2017年3月~2018年5月）</li> <li>屏東青輔會韓國濟州島交流活動口譯（2016年7月）</li> <li>韓國首爾明洞「young plaza 百貨公司」口譯員（2015年1月~2015年6月）</li> </ol> <p>專業領域：韓語教學、漢字研究、華語教學、高齡研究</p>	<p>職稱：</p> <p>職稱：韓語講師</p>
	<p>備註</p> <p>聯絡信箱：<a href="mailto:ffxxpp@ccu.edu.tw">ffxxpp@ccu.edu.tw</a>          (※請假、出席等相關問題請先連絡當學期之助教信箱)</p>