

行動微課程：職涯探索（二） 課程大綱

課程目的：

This class aims to help students explore the career development, performance and so on.

教學材料：

 課堂個案與教師自編講義

參考教學材料：

 戴倫·哈迪（2019），複利效應：6步驟引爆收入.生活和各項成就倍數成長，星出版。

 Stephen R. Covey, Sean Covey. (2020). 與成功有約：高效能人士的七個習慣. 天下文化。

成績評量：

 期中進度分享	50 %
 個人成果報告	50 %

授課方式與課程要求：

 上課進行方式以自我探索為主，透過老師第一堂課的引導，學生自己選找答案。

 個人成果報告。

課程進度：

本課程結合個人需求的「職涯探索」為方向，分別納入「性格測驗」、「自我探索」、「習慣建立」、「職涯策略」及「職業探索」的內容，由學生自我發掘與探尋，透過個人報告展現成果。

週別	課程大綱
W1	行動微課程說明
W2	性格測驗
W3	自我探索
W4	習慣建立
W5	職業策略- 橫向廣度(四種不同職業)和縱向深度(職業晉升路徑)
W6	職業探索 1(訪談/實習)
W7	職業探索 1(訪談/實習)
W8	職業探索 1(訪談/實習)
W9	職業探索 2(訪談/實習)
W10	職業探索 2(訪談/實習)
W11	職業探索 2(訪談/實習)
W12	職業探索 3(訪談/實習)
W13	職業探索 3(訪談/實習)
W14	職業探索 3(訪談/實習)
W15	職業探索 4(訪談/實習)
W16	個人成果報告
W17	彈性課程
W18	彈性課程